

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ  
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

**របាយការណ៍**  
**ស្តីពីលទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើ**  
**របស់និស្សិតនៅ ស.គ.ន.វ.ស**

បណ្ឌិត ជាន់ ស៊ុនដេត  
លោក សួន ចំរើន  
លោក ថោង ច័ន្ទ្រា

ភ្នំពេញ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨

បោះពុម្ពដោយ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

**មាតិកា**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ១. សេចក្តីផ្តើម .....                                                                          | ១  |
| ២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យ .....                                                        | ៣  |
| ៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....                                              | ៤  |
| ៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....               | ៤  |
| ៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....                              | ៥  |
| ៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស .....                                   | ៥  |
| ៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស .....                                     | ៧  |
| ៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ .....                                          | ៨  |
| ៣.៣. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើរបស់និស្សិត .....                                    | ៩  |
| ៣.៣.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ .....                                      | ៩  |
| ៣.៣.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមវិស័យ .....                                    | ១០ |
| ៣.៤. ការវិភាគលើរយៈពេលវែងនៃការងារធ្វើរបស់និស្សិត .....                                          | ១២ |
| ៣.៥. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....                        | ១២ |
| ៣.៦. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុមរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....                 | ១៦ |
| ៣.៦.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមភេទ .....                                          | ១៦ |
| ៣.៦.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ .....                                        | ១៦ |
| ៣.៧. កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម .....                                                 | ១៨ |
| ៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ .....                                | ១៨ |
| ៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ .....                              | ១៩ |
| ៣.៨. ការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ .....                               | ២១ |
| ៣.៨.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ .....    | ២១ |
| ៣.៨.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាម ជំនាញ ..... | ២១ |
| ៣.៩. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....                                     | ២៣ |
| ៣.៩.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ .....                                                 | ២៣ |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ៣.៩.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស .....                                | ២៥ |
| ៣.៩.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស .....                            | ២៦ |
| ៣.១០. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ .....                  | ២៧ |
| ៣.១០.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ.....                             | ២៧ |
| ៣.១០.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ.....                               | ២៩ |
| ៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ .....                           | ៣១ |
| ៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់.....   | ៣១ |
| ៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ.....                                          | ៣២ |
| ៤.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ .....                                         | ៣៣ |
| ៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស .....                                                | ៣៤ |
| ៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស មុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ..... | ៣៤ |
| ៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ .....              | ៣៤ |
| ៤.៤.៣. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងភេទ .....                    | ៣៥ |
| ៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងភេទ .....                                 | ៣៦ |
| ៤.៦. ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម .....                                           | ៣៧ |
| ៤.៧. ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម .....                             | ៣៧ |
| ៤.៨. ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ.....            | ៣៨ |
| ៤.៩. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ .....      | ៣៨ |
| ៥. សន្និដ្ឋាន.....                                                                   | ៣៩ |

**១. សេចក្តីផ្តើម**

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (សភនវស) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលកាលនោះមានឈ្មោះថា **វិទ្យាស្ថានច្បាប់ និងសេដ្ឋកិច្ច** ហើយត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរឈ្មោះជាច្រើនលើក។ រហូតមកដល់ឆ្នាំ២០០៣ ទើបមានឈ្មោះជា**សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច** តាមរយៈអនុក្រឹត្យលេខ ៥៦ អនក្របក ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៣។ ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ក៏ត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើងវិញនៅឆ្នាំ១៩៩២ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក៏បានចាប់ផ្តើមបើកចាប់ពីឆ្នាំ២០០៣ រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ បច្ចុប្បន្នសាកលវិទ្យាល័យមានមហាវិទ្យាល័យចំនួនបួន និងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រចំនួនមួយ។

ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗមានដូចខាងក្រោម ៖

- **មហាវិទ្យាល័យនីតិសាស្ត្រ**
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាអង់គ្លេស (ELBBL)
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបារាំង
- **មហាវិទ្យាល័យរដ្ឋបាលសាធារណៈ**
  - បរិញ្ញាបត្ររដ្ឋបាលសាធារណៈ និង
  - បរិញ្ញាបត្រទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ
- **មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង**
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍
  - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច
  - បរិញ្ញាបត្រគណនេយ្យ
  - បរិញ្ញាបត្រធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ និង
  - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា**
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា
- **ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ មានឯកទេសចំនួន១១ ដូចមានរាយចំនួនខាងក្រោម ៖**
  - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសនីតិឯកជន
  - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ
  - នីតិភូមិបាល និងបេតិកភណ្ឌ
  - នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប (ជាភាសាបារាំង)
  - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស

- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
- នីតិធុរកិច្ចអន្តរជាតិ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- នីតិសាធារណៈ និងអន្តរជាតិ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- គ្រប់គ្រងហានិភ័យ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- Global E-Business(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- សហគ្រិនភាព និងគ្រប់គ្រងគម្រោង(ជាភាសាអង់គ្លេស)

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧ - ២០១៨ សកន្តវស មាននិស្សិតសរុបចំនួន ១៣.៣០២ នាក់ (នារី ៦.៥១៧នាក់) ក្នុងនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ១១៤ នាក់ (នារី ៥៣នាក់) ដែលបាន និងកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅទីនេះ។

សាកលវិទ្យាល័យមានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យជាប់កិច្ចសន្យាជាតិ និងអន្តរជាតិសរុបចំនួន ៥៤៣នាក់ (នារី ១៣៨នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបំពេញការងារ និងបង្រៀននៅទីនេះ។

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៨២ ដែលជាឆ្នាំនៃចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើងវិញរបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច សរុបមានចំនួន ៤៩.០៥៦ នាក់ (នារី ១៧.៦១៧ នាក់) ។ បច្ចុប្បន្ននិស្សិតទាំងអស់នោះបាននិងកំពុងបំពេញការងារតាមស្ថាប័នរដ្ឋ វិស័យឯកជន និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានាក្នុងទូទាំងប្រទេស។ ដោយឡែក ក្នុងចំណោមនិស្សិតខាងលើនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ១១២នាក់ (ស្រី៣៨នាក់) ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួនដោយជោគជ័យ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច របស់ប្រទេសកម្ពុជាយើងដែរ។

នៅថ្ងៃទី ២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨ សាកលវិទ្យាល័យបានផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់និស្សិតជ័យលាភីសរុបចំនួន ៣.៣៥៩ នាក់ (នារី ១.៤៩៤ នាក់) និងក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ដែលក្នុងនោះមាន៖

- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រចំនួន ២៧០៤នាក់ (នារី ១២៩៦នាក់)
- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៦៥៥នាក់ (នារី ១៩៨នាក់)។ និស្សិតជាជនជាតិបរទេសមានចំនួន២៣នាក់ (នារី ១២នាក់)។

ក្នុងចំណោមនិស្សិតជ័យលាភីដែលបានទទួលសញ្ញាបត្រទាំងអស់នោះ មានប្រមាណ ៩៥,០% មានការងារធ្វើរួចហើយ ក្នុងនោះនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រមាន ៩៤,៧៥% និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មាន ៩៦,១០%។

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៩៣ មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ សាកលវិទ្យាល័យបានបញ្ជូននិស្សិតទៅ

សិក្សាបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិតនៅបរទេសតាមរយៈអាហារូបករណ៍របស់ សាកលវិទ្យាល័យជាដៃគូមានចំនួន ១៤០២នាក់។ បន្ថែមលើនេះ សាកលវិទ្យាល័យក៏បានបញ្ជូន និស្សិតចំនួន ៣៤នាក់ទៅចូលរួមទៅចូលរួមផ្លាស់ប្តូរការសិក្សា និងនិស្សិតចំនួន ១៨នាក់ទៅចូល រួមការប្រកួតអន្តរជាតិសំខាន់ៗពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិអន្តរជាតិ។

## ២. នីតិសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យ

ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវលើកទី៦ ពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការ សិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និង វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនេះបានចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី០៤ ដល់២១ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០១៨ ដើម្បីធ្វើសម្ភាសន៍ និស្សិតច្រើនជាង៧៣% នៃនិស្សិតក្នុងបញ្ជីឈ្មោះ ដែលត្រូវទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨ ។ ចំនួននិស្សិតដែលបានធ្វើការសម្ភាសន៍សរុបមានចំនួន ២៤៧០ នាក់ ដែលក្នុងនោះ មាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ១៩៩៩ នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៤៧១ នាក់។

ការស្រាវជ្រាវស្វែងរកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការទទួលបានការងារធ្វើនេះ សាកលវិទ្យាល័យ បានប្រើទម្រង់សម្ភាសន៍តាមទូរស័ព្ទ ដោយយោងតាមបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដែលត្រូវបានប្រកាស ថាប្រឡងជាប់ជាស្ថាពរ។ អ្នកវិភាគ និងជំនួយការប្រមូលទិន្នន័យតាមទូរស័ព្ទមានចំនួនសរុប ២៥ នាក់ បានសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧។

ខាងក្រោមនេះ ជាតារាងសង្ខេបលទ្ធផលស្រាវជ្រាវតាមជំនាញនីមួយៗ ទាំងផ្នែកបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលបានចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍ និងបំពេញកម្រងសំណួរជាមួយ ព័ត៌មានដែលអាចជឿជាក់បាន៖

**តារាងសង្ខេបនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា**

| ល.រ | ប្រភេទនិស្សិត           | ភាពមានការងារធ្វើ<br>មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា(%) |              |               | ភាពមានការងារធ្វើ<br>ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា(%) |              |              |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------------------------------|--------------|--------------|
|     |                         | តាមផ្នែក                                     | សរុប         | សរុបរួម       | តាមផ្នែក                                       | សរុប         | សរុបរួម      |
| ក   | <b>បរិញ្ញាបត្រឯកទេស</b> |                                              |              |               |                                                |              |              |
| ១   | នីតិសាស្ត្រ(ខេមរៈភាសា)  | 61.5%                                        | <b>63.5%</b> | <b>69.33%</b> | 92.8%                                          | <b>94.8%</b> | <b>95.0%</b> |
| ២   | រដ្ឋបាលសាធារណៈ          | 52.0%                                        |              |               | 87.8%                                          |              |              |
| ៣   | គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច       | 60.2%                                        |              |               | 96.9%                                          |              |              |
| ៤   | សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍     | 68.9%                                        |              |               | 91.9%                                          |              |              |
| ៥   | គណនេយ្យ                 | 72.0%                                        |              |               | 98.4%                                          |              |              |
| ៦   | ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ   | 70.5%                                        |              |               | 96.8%                                          |              |              |
| ៧   | សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា | 65.0%                                        |              |               | 97.5%                                          |              |              |

|    |                                        |          |              |          |        |              |  |
|----|----------------------------------------|----------|--------------|----------|--------|--------------|--|
| ៨  | ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច              | 79.1%    |              |          | 100.0% |              |  |
| ៩  | នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបារាំង)                | 16.0%    |              |          | 88.0%  |              |  |
| ១០ | នីតិសាស្ត្រ(ភាសាអង់គ្លេស)              | 50.0%    |              |          | 100.0% |              |  |
| ១១ | ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ(ភាសាអង់គ្លេស)      | 54.5%    |              |          | 100.0% |              |  |
| ១២ | សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង(ភាសាបារាំង)    | 0.0%     |              |          | 100.0% |              |  |
| ២  | <b>បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេស</b>       | តាមផ្នែក | សរុប         | តាមផ្នែក | សរុប   |              |  |
| ១  | នីតិឯកជន                               | 86.9%    | <b>93.8%</b> |          | 91.2%  | <b>96.1%</b> |  |
| ២  | នីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ                     | 98.1%    |              |          | 100.0% |              |  |
| ៣  | ធុរកិច្ច ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ              | 98.6%    |              |          | 97.1%  |              |  |
| ៤  | ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រង                | 97.6%    |              |          | 100.0% |              |  |
| ៥  | នីតិភូមិបាលនិងបេតិកភណ្ឌ (ភាសាបារាំង)   | 90.6%    |              |          | 93.8%  |              |  |
| ៦  | នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប (ភាសាបារាំង) | 100.0%   |              |          | 100.0% |              |  |

តាមតារាងខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅសភាសវស មានចំនួន ៦៣.៥% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភាសវស ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងច្រើនរហូតដល់ ៩៥.៨%
- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ សភាសវស មានចំនួន ៩៣.៨% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភាសវស ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងរហូតដល់ ៩៦.១%
- ជាភាគរយជាមធ្យមនៃនិស្សិតទាំងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មុនពេលចូលសិក្សានៅ សភាសវស មានការងារធ្វើចំនួន ៦៩.៣៣% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភាសវស ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើបានកើនឡើងរហូតដល់ ៩៥.០%។

### ៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

#### ៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

| ភាពមានការងារធ្វើ                      |       | ភេទ   |       | សរុប   |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|                                       |       | ប្រុស | ស្រី  |        |
| មុនបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ   | ចំនួន | 624   | 605   | 1229   |
|                                       | %     | 50.8% | 49.2% | 100.0% |
| ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ | ចំនួន | 953   | 904   | 1857   |
|                                       | %     | 51.3% | 48.7% | 100.0% |

តាមតារាង៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៦២៤នាក់ ឬ ៥០.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦០៥នាក់ ឬ ៤៩.២%។ ម្យ៉ាងទៀតអ្វីដែលគួរឲ្យកត់សំគាល់នោះ គឺក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ ចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មានចំនួនកើនឡើងខ្លាំង ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩៥៤នាក់ ឬ ៥១.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩០៤នាក់ ឬ ៤៨.៧%។

### ៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

#### ៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញ

តារាង៣.២.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញ

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ                 |       | ការងារតាមវិស័យ |               |            |                      |              |             | សរុប   |
|------------------------------------|-------|----------------|---------------|------------|----------------------|--------------|-------------|--------|
|                                    |       | ការងាររដ្ឋ     | ការងារអង្គការ | ការងារឯកជន | អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន | ការងារផ្សេងៗ | គ្មានការងារ |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)            | ចំនួន | 239            | 19            | 261        | 65                   | 13           | 46          | 643    |
|                                    | %     | 37.2%          | 3.0%          | 40.6%      | 10.1%                | 2.0%         | 7.2%        | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                     | ចំនួន | 49             | 5             | 66         | 6                    | 4            | 18          | 148    |
|                                    | %     | 33.1%          | 3.4%          | 44.6%      | 4.1%                 | 2.7%         | 12.2%       | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                  | ចំនួន | 42             | 10            | 176        | 52                   | 0            | 9           | 289    |
|                                    | %     | 14.5%          | 3.5%          | 60.9%      | 18.0%                | 0.0%         | 3.1%        | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                | ចំនួន | 10             | 1             | 48         | 8                    | 1            | 6           | 74     |
|                                    | %     | 13.5%          | 1.4%          | 64.9%      | 10.8%                | 1.4%         | 8.1%        | 100.0% |
| គណនេយ្យ                            | ចំនួន | 13             | 3             | 135        | 27                   | 1            | 3           | 182    |
|                                    | %     | 7.1%           | 1.6%          | 74.2%      | 14.8%                | 0.5%         | 1.6%        | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ              | ចំនួន | 43             | 4             | 370        | 39                   | 0            | 15          | 471    |
|                                    | %     | 9.1%           | 0.8%          | 78.6%      | 8.3%                 | 0.0%         | 3.2%        | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា            | ចំនួន | 8              | 1             | 24         | 6                    | 0            | 1           | 40     |
|                                    | %     | 20.0%          | 2.5%          | 60.0%      | 15.0%                | 0.0%         | 2.5%        | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច | ចំនួន | 2              | 0             | 33         | 8                    | 0            | 0           | 43     |
|                                    | %     | 4.7%           | 0.0%          | 76.7%      | 18.6%                | 0.0%         | 0.0%        | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)           | ចំនួន | 5              | 1             | 15         | 1                    | 0            | 3           | 25     |
|                                    | %     | 20.0%          | 4.0%          | 60.0%      | 4.0%                 | 0.0%         | 12.0%       | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)         | ចំនួន | 0              | 2             | 2          | 0                    | 0            | 0           | 4      |
|                                    | %     | 0.0%           | 50.0%         | 50.0%      | 0.0%                 | 0.0%         | 0.0%        | 100.0% |

|                                         |       |       |      |       |       |      |      |        |
|-----------------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|--------|
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 10    | 1    | 8     | 2     | 1    | 0    | 22     |
|                                         | %     | 45.5% | 4.5% | 36.4% | 9.1%  | 4.5% | 0.0% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 2     | 0    | 8     | 0     | 0    | 0    | 10     |
|                                         | %     | 20.0% | 0.0% | 80.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 423   | 47   | 1146  | 214   | 20   | 101  | 1951   |
|                                         | %     | 21.7% | 2.4% | 58.7% | 11.0% | 1.0% | 5.2% | 100.0% |

តាមតារាង៣.២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយការបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ និស្សិតបានធ្វើការនៅក្នុងការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ១១៤៦នាក់ ឬ ៥៨.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ២៦១នាក់ ឬ ៤០.៦%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ៦៦នាក់ ឬ ៤៤.៦%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៧៦នាក់ ឬ ៦០.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៤៨នាក់ ឬ ៦៤.៩%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៣៥នាក់ ឬ ៧៤.២%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៣៧០នាក់ ឬ ៧៨.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៤នាក់ ឬ ៦០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៣៣នាក់ ឬ ៧៦.៧%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងាររដ្ឋមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៥នាក់ ឬ ៦០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារអង្គការមានចំនួន ៥០% និងឯកជនមានចំនួន ៥០%។
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងាររដ្ឋមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១០នាក់ ឬ ៤៥.៥%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងាររកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៨នាក់ ឬ ៨០.០%។

### ៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

| បរិយាបត្រ ឬជំនាញ                     |       | ភេទ   |        | សរុប   |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|--------|
|                                      |       | ប្រុស | ស្រី   |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមៈភាសា)               | ចំនួន | 426   | 169    | 595    |
|                                      | %     | 71.6% | 28.4%  | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                       | ចំនួន | 81    | 47     | 128    |
|                                      | %     | 63.3% | 36.7%  | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                    | ចំនួន | 175   | 105    | 280    |
|                                      | %     | 62.5% | 37.5%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                  | ចំនួន | 48    | 20     | 68     |
|                                      | %     | 70.6% | 29.4%  | 100.0% |
| គណនេយ្យ                              | ចំនួន | 13    | 165    | 178    |
|                                      | %     | 7.3%  | 92.7%  | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                | ចំនួន | 126   | 328    | 454    |
|                                      | %     | 27.8% | 72.2%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា              | ចំនួន | 32    | 7      | 39     |
|                                      | %     | 82.1% | 17.9%  | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច   | ចំនួន | 22    | 21     | 43     |
|                                      | %     | 51.2% | 48.8%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)             | ចំនួន | 9     | 12     | 21     |
|                                      | %     | 42.9% | 57.1%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)           | ចំនួន | 0     | 4      | 4      |
|                                      | %     | 0.0%  | 100.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 9     | 13     | 22     |
|                                      | %     | 40.9% | 59.1%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 5     | 5      | 10     |
|                                      | %     | 50.0% | 50.0%  | 100.0% |
| សរុប                                 | ចំនួន | 946   | 896    | 1842   |
|                                      | %     | 51.4% | 48.6%  | 100.0% |

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើទាំងអស់ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩៤៦នាក់ ឬ ៥១.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៨៩៦

នាក់ ឬ ៤៨.៦% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤២៦នាក់ ឬ ៧១.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៦៩នាក់ ឬ ២៨.៤%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨១នាក់ ឬ ៦៣.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៤៧នាក់ ឬ ៣៦.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៧៥នាក់ ឬ ៦២.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១០៥នាក់ ឬ ៣៧.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤៨នាក់ ឬ ៧០.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២០នាក់ ឬ ២៩.៤%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៧.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៦៥នាក់ ឬ ៩២.៧%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១២៦នាក់ ឬ ២៧.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៣២៨នាក់ ឬ ៧២.២%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣២នាក់ ឬ ៨២.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៧នាក់ ឬ ១៧.៩%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២២នាក់ ឬ ៥១.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៤៨.៨%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩នាក់ ឬ ៤២.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១២នាក់ ឬ ៥៧.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៤នាក់ ឬ ១០០.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩នាក់ ឬ ៤០.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៥៩.១%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០%។

### ៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

តារាង៣.២.៣៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

| ការងារតាមវិស័យ |       | ភេទ   |       | សរុប   |
|----------------|-------|-------|-------|--------|
|                |       | ប្រុស | ស្រី  |        |
| ការងាររដ្ឋ     | ចំនួន | 279   | 146   | 425    |
|                | %     | 65.6% | 34.4% | 100.0% |

|                      |       |       |       |        |
|----------------------|-------|-------|-------|--------|
| ការងារអង្គការ        | ចំនួន | 23    | 24    | 47     |
|                      | %     | 48.9% | 51.1% | 100.0% |
| ការងារឯកជន           | ចំនួន | 520   | 630   | 1150   |
|                      | %     | 45.2% | 54.8% | 100.0% |
| អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន | ចំនួន | 117   | 98    | 215    |
|                      | %     | 54.4% | 45.6% | 100.0% |
| ការងារផ្សេងៗ         | ចំនួន | 14    | 6     | 20     |
|                      | %     | 70.0% | 30.0% | 100.0% |
| សរុប                 | ចំនួន | 953   | 904   | 1857   |
|                      | %     | 51.3% | 48.7% | 100.0% |

តាមតារាង៣.២.៣ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ តាមការវិភាគតាមវិស័យ និងស្ថិតិប្រុសដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៩៥៣នាក់ ឬ ៥១.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៩០៤នាក់ ឬ ៤៨.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ការងាររដ្ឋ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៧៩នាក់ ឬ ៦៥.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៤៦នាក់ ឬ ៣៤.៤%
- ការងារអង្គការ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៣នាក់ ឬ ៤៨.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៤នាក់ ឬ ៥១.១%
- ការងារឯកជន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៥២០នាក់ ឬ ៤៥.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៣០នាក់ ឬ ៥៤.៨%
- អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១១៧នាក់ ឬ ៥៤.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩៨នាក់ ឬ ៤៥.៦%
- ការងារផ្សេងៗ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៤នាក់ ឬ ៧០.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦នាក់ ឬ ៣០.០%។

### ៣.៣. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើរបស់និស្សិត

#### ៣.៣.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ

តារាង៣.៣.១៖ ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ

| ភេទ   |       | មូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារ |          |         |            |                   |        | សរុប   |
|-------|-------|-------------------------|----------|---------|------------|-------------------|--------|--------|
|       |       | ពិបាករកការងារ           | ខុសជំនាញ | រៀនបន្ត | មានគ្រួសារ | ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ | ផ្សេងៗ |        |
| ប្រុស | ចំនួន | 27                      | 10       | 23      | 4          | 1                 | 68     | 133    |
|       | %     | 20.3%                   | 7.5%     | 17.3%   | 3.0%       | 0.8%              | 51.1%  | 100.0% |

|      |       |       |      |       |       |      |       |        |
|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|--------|
| ស្រី | ចំនួន | 8     | 5    | 21    | 24    | 0    | 19    | 77     |
|      | %     | 10.4% | 6.5% | 27.3% | 31.2% | 0.0% | 24.7% | 100.0% |
| សរុប | ចំនួន | 35    | 15   | 44    | 28    | 1    | 87    | 210    |
|      | %     | 16.7% | 7.1% | 21.0% | 13.3% | 0.5% | 41.4% | 100.0% |

តាមតារាង៣.៣.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ៣៥នាក់ គឺ១៦.៧% និងរៀនបន្ត មានចំនួន ៤៤នាក់ ២១.០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ២៧នាក់ គឺ២០.៣% និងរៀនបន្ត មានចំនួន ២៣នាក់ គឺ១៧.៣%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺមានគ្រួសារ មានចំនួន ២៤នាក់ គឺ៣១.២% និងរៀនបន្ត មានចំនួន ២១នាក់ គឺ២៧.៣%។

### ៣.៣.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមវិស័យ

តារាង៣.៣.២៖ ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ                     |       | មូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារ |          |         |            |                   |        | សរុប   |
|----------------------------------------|-------|-------------------------|----------|---------|------------|-------------------|--------|--------|
|                                        |       | ពិបាករកការងារ           | ខុសជំនាញ | រៀនបន្ត | មានគ្រួសារ | ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ | ផ្សេងៗ |        |
| នីតិសាស្ត្រ<br>(ខេមរៈភាសា)             | ចំនួន | 14                      | 1        | 27      | 9          | 0                 | 12     | 63     |
|                                        | %     | 22.2%                   | 1.6%     | 42.9%   | 14.3%      | 0.0%              | 19.0%  | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                         | ចំនួន | 1                       | 10       | 2       | 3          | 0                 | 0      | 16     |
|                                        | %     | 6.3%                    | 62.5%    | 12.5%   | 18.8%      | 0.0%              | 0.0%   | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                      | ចំនួន | 2                       | 0        | 3       | 1          | 0                 | 8      | 14     |
|                                        | %     | 14.3%                   | 0.0%     | 21.4%   | 7.1%       | 0.0%              | 57.1%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                    | ចំនួន | 6                       | 1        | 3       | 0          | 1                 | 43     | 54     |
|                                        | %     | 11.1%                   | 1.9%     | 5.6%    | 0.0%       | 1.9%              | 79.6%  | 100.0% |
| គណនេយ្យ                                | ចំនួន | 3                       | 0        | 0       | 6          | 0                 | 3      | 12     |
|                                        | %     | 25.0%                   | 0.0%     | 0.0%    | 50.0%      | 0.0%              | 25.0%  | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                  | ចំនួន | 2                       | 2        | 4       | 9          | 0                 | 5      | 22     |
|                                        | %     | 9.1%                    | 9.1%     | 18.2%   | 40.9%      | 0.0%              | 22.7%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា                | ចំនួន | 6                       | 1        | 1       | 0          | 0                 | 15     | 23     |
|                                        | %     | 26.1%                   | 4.3%     | 4.3%    | 0.0%       | 0.0%              | 65.2%  | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍<br>និង បដិសណ្ឋារកិច្ច | ចំនួន | 0                       | 0        | 0       | 0          | 0                 | 0      | 0      |
|                                        | %     | 0.0%                    | 0.0%     | 0.0%    | 0.0%       | 0.0%              | 0.0%   | 100.0% |

|                                         |       |       |      |        |       |      |       |        |
|-----------------------------------------|-------|-------|------|--------|-------|------|-------|--------|
| នីតិសាស្ត្រ<br>(ភាសាបារាំង)             | ចំនួន | 0     | 0    | 3      | 0     | 0    | 0     | 3      |
|                                         | %     | 0.0%  | 0.0% | 100.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)           | ចំនួន | 0     | 0    | 0      | 0     | 0    | 0     | 0      |
|                                         | %     | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 0.0%  | 0.0% | 0.0%  | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 0     | 0    | 1      | 0     | 0    | 0     | 1      |
|                                         | %     | 0.0%  | 0.0% | 100.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 0     | 0    | 0      | 0     | 0    | 0     | 0      |
|                                         | %     | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 0.0%  | 0.0% | 0.0%  | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 34    | 15   | 44     | 28    | 1    | 86    | 208    |
|                                         | %     | 16.3% | 7.2% | 21.2%  | 13.5% | 0.5% | 41.3% | 100.0% |

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត ២១.២% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ១៤នាក់ គឺ២២.២% និងរៀនបន្ត មានចំនួន ២៧នាក់ គឺ៤២.៩%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺធ្វើការខុសជំនាញ មានចំនួន ១០នាក់ គឺ២២.៥% និងមានគ្រួសារ មានចំនួន ៣នាក់ គឺ១៨.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ២នាក់ គឺ១៤.៣% និងរៀនបន្ត មានចំនួន ៣នាក់ គឺ២១.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ៦នាក់ គឺ១១.១%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ៣នាក់ គឺ២៥.០% និងមានគ្រួសារ មានចំនួន ៦នាក់ គឺ៥០.០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៤នាក់ គឺ១៨.២% និងមានគ្រួសារ មានចំនួន ៩នាក់ គឺ៤០.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ៦នាក់ គឺ២៦.១%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មានការងារធ្វើ ១០០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៣នាក់ គឺ១០០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មានការងារធ្វើ ១០០.០%

- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ១នាក់ គឺ១០០.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ មានការងារធ្វើ១០០%។

### ៣.៤. ការវិភាគលើរយៈពេលស្វែងរកការងារធ្វើរបស់និស្សិត

តារាង៣.៤៖ ការវិភាគលើរយៈពេលស្វែងរកការងារធ្វើ តាមភេទ

| រយៈពេលនៃការស្វែងរកការងារ |      |      |                |                     |         |                |
|--------------------------|------|------|----------------|---------------------|---------|----------------|
| ភេទ                      | Mean | N    | Std. Deviation | Maximum             | Minimum | % of Total Sum |
| ប្រុស                    | 2.94 | 837  | 3.559          | more than 12 months | 1 month | 51.7%          |
| ស្រី                     | 2.82 | 816  | 3.352          | more than 12 months | 1 month | 48.3%          |
| សរុប                     | 2.88 | 1653 | 3.458          | more than 12 months | 1 month | 100.0%         |

តាមតារាង៣.៤ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ នៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានិស្សិតស្វែងរកការងារបានធ្វើ ក្នុងរយៈពេលជាមធ្យមនៅក្នុងកំឡុងពេលពីរខែ ដែលក្នុងនោះ និស្សិតជាប្រុស រកការងារបានធ្វើនៅក្នុងរយៈពេលមធ្យមប្រមាណពីរខែ គឺ៥១.៧% រីឯនិស្សិតស្រី រកការងារបានធ្វើនៅក្នុងរយៈពេលមធ្យមប្រមាណពីរខែ គឺ៤៨.៣%។

### ៣.៥. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.៥.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ      |       | ការងារ     |          | សរុប   |
|-------------------------|-------|------------|----------|--------|
|                         |       | ត្រូវជំនាញ | ខុសជំនាញ |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) | ចំនួន | 359        | 213      | 572    |
|                         | %     | 62.8%      | 37.2%    | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ          | ចំនួន | 75         | 49       | 124    |
|                         | %     | 60.5%      | 39.5%    | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច       | ចំនួន | 218        | 56       | 274    |
|                         | %     | 79.6%      | 20.4%    | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍     | ចំនួន | 40         | 34       | 74     |
|                         | %     | 54.1%      | 45.9%    | 100.0% |
| គណនេយ្យ                 | ចំនួន | 113        | 57       | 170    |
|                         | %     | 66.5%      | 33.5%    | 100.0% |

|                                         |       |       |       |        |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                   | ចំនួន | 297   | 153   | 450    |
|                                         | %     | 66.0% | 34.0% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា                 | ចំនួន | 26    | 13    | 39     |
|                                         | %     | 66.7% | 33.3% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង<br>បដិសណ្ឋារកិច្ច  | ចំនួន | 21    | 21    | 42     |
|                                         | %     | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)                | ចំនួន | 19    | 3     | 22     |
|                                         | %     | 86.4% | 13.6% | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)              | ចំនួន | 2     | 2     | 4      |
|                                         | %     | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 16    | 5     | 21     |
|                                         | %     | 76.2% | 23.8% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 8     | 2     | 10     |
|                                         | %     | 80.0% | 20.0% | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 1194  | 608   | 1802   |
|                                         | %     | 66.3% | 33.7% | 100.0% |

តាមតារាង៣.៥.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១១៩៤នាក់ ឬ ៦៦.៣% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៦០៨នាក់ ឬ ៣៣.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៣៥៩នាក់ ឬ ៦២.៨% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២១៣នាក់ ឬ ៣៧.២%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៧៥នាក់ ឬ ៦០.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៤៩នាក់ ឬ ៣៩.៥%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២១៨នាក់ ឬ ៧៩.៦% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៥៦នាក់ ឬ ២០.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៤០នាក់ ឬ ៥៤.១% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៣៤នាក់ ឬ ៤៥.៩%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១១៣នាក់ ឬ ៦៦.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៥៧នាក់ ឬ ៣៣.៥%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៩៧នាក់ ឬ ៦៦.០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៥៣នាក់ ឬ ៣៤.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៦នាក់ ឬ ៦៦.៧%

និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៣៣.៣%

- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២១នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២១នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១៩នាក់ ឬ ៨៦.៤% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៣នាក់ ឬ ១៣.៦%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១៦នាក់ ឬ ៧៦.២% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៥នាក់ ឬ ២៣.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៨នាក់ ឬ ៨០.០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២នាក់ ឬ ២០.០%។

**តារាង៣.៥.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ**

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ                 |       | ភេទ   |       | សរុប   |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|                                    |       | ប្រុស | ស្រី  |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)            | ចំនួន | 257   | 102   | 359    |
|                                    | %     | 71.6% | 28.4% | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                     | ចំនួន | 48    | 27    | 75     |
|                                    | %     | 64.0% | 36.0% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                  | ចំនួន | 131   | 87    | 218    |
|                                    | %     | 60.1% | 39.9% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                | ចំនួន | 29    | 11    | 40     |
|                                    | %     | 72.5% | 27.5% | 100.0% |
| គណនេយ្យ                            | ចំនួន | 8     | 105   | 113    |
|                                    | %     | 7.1%  | 92.9% | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ              | ចំនួន | 90    | 206   | 296    |
|                                    | %     | 30.4% | 69.6% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា            | ចំនួន | 22    | 4     | 26     |
|                                    | %     | 84.6% | 15.4% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច | ចំនួន | 11    | 10    | 21     |
|                                    | %     | 52.4% | 47.6% | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)           | ចំនួន | 7     | 11    | 18     |
|                                    | %     | 38.9% | 61.1% | 100.0% |

|                                      |       |       |        |        |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|--------|
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)           | ចំនួន | 0     | 2      | 2      |
|                                      | %     | 0.0%  | 100.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 5     | 11     | 16     |
|                                      | %     | 31.3% | 68.8%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 3     | 5      | 8      |
|                                      | %     | 37.5% | 62.5%  | 100.0% |
| សរុប                                 | ចំនួន | 611   | 581    | 1192   |
|                                      | %     | 51.3% | 48.7%  | 100.0% |

តាមតារាង៣.៥.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ ក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៦១១នាក់ ឬ ៥១.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥៨១នាក់ឬ ៤៨.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២៥៧នាក់ ឬ ៧១.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១០២នាក់ ឬ ២៨.៤%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៤៨នាក់ ឬ ៦៤.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៣៦.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៣១នាក់ ឬ ៦០.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៨៧នាក់ ឬ ៣៩.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២៩នាក់ ឬ ៧២.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១១នាក់ ឬ ២៧.៥%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៨នាក់ ឬ ៧.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១០៥នាក់ ឬ ៩២.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៩០នាក់ ឬ ៣០.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២០៦នាក់ ឬ ៦៩.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២២នាក់ ឬ ៨៤.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៤នាក់ ឬ ១៥.៤%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១១នាក់ ឬ ៥២.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១០នាក់ ឬ ៤៧.៦%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៧នាក់ ឬ ៣៨.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១១នាក់ ឬ ៦១.១%

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២នាក់ ឬ ១០០.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥នាក់ ឬ ៣១.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១១នាក់ ឬ ៦៨.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៣នាក់ ឬ ៣៧.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥នាក់ ឬ ៦២.៥%។

### ៣.៦. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាប្រក្រតីរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

#### ៣.៦.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាប្រក្រតី តាមភេទ

តារាង៣.៦.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការធ្វើការងារជាប្រក្រតី តាមភេទ

| ភេទ   |       | កម្រិតនៃការងារជាប្រក្រតី |       |        |       |         | សរុប   |
|-------|-------|--------------------------|-------|--------|-------|---------|--------|
|       |       | តិចតួច                   | មធ្យម | បង្អួច | ល្អ   | ល្អណាស់ |        |
| ប្រុស | ចំនួន | 54                       | 193   | 348    | 270   | 8       | 873    |
|       | %     | 6.2%                     | 22.1% | 39.9%  | 30.9% | 0.9%    | 100.0% |
| ស្រី  | ចំនួន | 107                      | 120   | 275    | 360   | 1       | 863    |
|       | %     | 12.4%                    | 13.9% | 31.9%  | 41.7% | 0.1%    | 100.0% |
| សរុប  | ចំនួន | 161                      | 313   | 623    | 630   | 9       | 1736   |
|       | %     | 9.3%                     | 18.0% | 35.9%  | 36.3% | 0.5%    | 100.0% |

តាមតារាង៣.៦.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាប្រក្រតីមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៦៣០នាក់ ឬ ៣៦.៣% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាប្រក្រតីមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្អួច ដែលមានចំនួន ៣៤៨នាក់ ឬ ៣៩.៩%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាប្រក្រតីមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៣៦០នាក់ ឬ ៤១.៧%។

#### ៣.៦.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាប្រក្រតី តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៦.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការធ្វើការងារជាប្រក្រតី តាមជំនាញឯកទេស

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ     |       | កម្រិតនៃការងារជាប្រក្រតី |       |        |       |         | សរុប   |
|------------------------|-------|--------------------------|-------|--------|-------|---------|--------|
|                        |       | តិចតួច                   | មធ្យម | បង្អួច | ល្អ   | ល្អណាស់ |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមៈភាសា) | ចំនួន | 26                       | 147   | 227    | 132   | 5       | 537    |
|                        | %     | 4.8%                     | 27.4% | 42.3%  | 24.6% | 0.9%    | 100.0% |

|                                         |       |       |       |       |       |      |        |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                          | ចំនួន | 4     | 20    | 44    | 56    | 0    | 124    |
|                                         | %     | 3.2%  | 16.1% | 35.5% | 45.2% | 0.0% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                       | ចំនួន | 24    | 52    | 97    | 75    | 2    | 250    |
|                                         | %     | 9.6%  | 20.8% | 38.8% | 30.0% | 0.8% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                     | ចំនួន | 3     | 13    | 47    | 11    | 0    | 74     |
|                                         | %     | 4.1%  | 17.6% | 63.5% | 14.9% | 0.0% | 100.0% |
| គណនេយ្យ                                 | ចំនួន | 39    | 24    | 33    | 66    | 0    | 162    |
|                                         | %     | 24.1% | 14.8% | 20.4% | 40.7% | 0.0% | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                   | ចំនួន | 60    | 44    | 123   | 230   | 0    | 457    |
|                                         | %     | 13.1% | 9.6%  | 26.9% | 50.3% | 0.0% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា                 | ចំនួន | 2     | 10    | 20    | 6     | 0    | 38     |
|                                         | %     | 5.3%  | 26.3% | 52.6% | 15.8% | 0.0% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង<br>បដិសណ្ឋារកិច្ច  | ចំនួន | 1     | 0     | 4     | 27    | 0    | 32     |
|                                         | %     | 3.1%  | 0.0%  | 12.5% | 84.4% | 0.0% | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)                | ចំនួន | 2     | 3     | 8     | 8     | 1    | 22     |
|                                         | %     | 9.1%  | 13.6% | 36.4% | 36.4% | 4.5% | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)              | ចំនួន | 0     | 1     | 1     | 2     | 0    | 4      |
|                                         | %     | 0.0%  | 25.0% | 25.0% | 50.0% | 0.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 1     | 1     | 10    | 7     | 1    | 20     |
|                                         | %     | 5.0%  | 5.0%  | 50.0% | 35.0% | 5.0% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 0     | 0     | 1     | 9     | 0    | 10     |
|                                         | %     | 0.0%  | 0.0%  | 10.0% | 90.0% | 0.0% | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 162   | 315   | 615   | 629   | 9    | 1730   |
|                                         | %     | 9.4%  | 18.2% | 35.5% | 36.4% | 0.5% | 100.0% |

តាមតារាង៣.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្គួរ ដែលមានចំនួន ២២៧នាក់ ឬ ៤២.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៥៦នាក់ ឬ ៤៥.២%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្គួរ ដែលមានចំនួន ៩៧នាក់ ឬ ៣៨.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្គួរ ដែលមានចំនួន ៩៧នាក់ ឬ ៦៣.៥%

- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៦៦នាក់ ឬ ៤០.៧%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ២៣០នាក់ ឬ ៥០.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្អួច ដែលមានចំនួន ២០នាក់ ឬ ៥២.៦%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ២៧ នាក់ ឬ ៨៤.៤%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៨នាក់ ឬ ៣៦.៤%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ២នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្អួច ដែលមានចំនួន ១០នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៩នាក់ ឬ ៩០.០%។

### ៣.៧. កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម

#### ៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ

តារាង៣.៧.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ

| ភេទ   |       | កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម |       |       | សរុប   |
|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|--------|
|       |       | តិចតួច                              | មធ្យម | ច្រើន |        |
| ប្រុស | ចំនួន | 274                                 | 472   | 132   | 878    |
|       | %     | 31.2%                               | 53.8% | 15.0% | 100.0% |
| ស្រី  | ចំនួន | 396                                 | 372   | 90    | 858    |
|       | %     | 46.2%                               | 43.4% | 10.5% | 100.0% |
| សរុប  | ចំនួន | 670                                 | 844   | 222   | 1736   |
|       | %     | 38.6%                               | 48.6% | 12.8% | 100.0% |

តាមតារាង៣.៧.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE ភាគច្រើននិស្សិតបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម ដែលមានចំនួន ៨៨៤នាក់ ឬ ៥០.៦% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៤៧២នាក់ ឬ ៥៣.៨%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ៣៩៦នាក់ ឬ ៤៦.២% ។

### ៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ

តារាង៣.៧.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ                   |       | កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម |        |       | សរុប   |
|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|-------|--------|
|                                      |       | តិចតួច                              | មធ្យម  | ច្រើន |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)              | ចំនួន | 147                                 | 339    | 62    | 548    |
|                                      | %     | 26.8%                               | 61.9%  | 11.3% | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                       | ចំនួន | 22                                  | 54     | 46    | 122    |
|                                      | %     | 18.0%                               | 44.3%  | 37.7% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                    | ចំនួន | 128                                 | 94     | 27    | 249    |
|                                      | %     | 51.4%                               | 37.8%  | 10.8% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                  | ចំនួន | 3                                   | 58     | 13    | 74     |
|                                      | %     | 4.1%                                | 78.4%  | 17.6% | 100.0% |
| គណនេយ្យ                              | ចំនួន | 110                                 | 29     | 18    | 157    |
|                                      | %     | 70.1%                               | 18.5%  | 11.5% | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                | ចំនួន | 209                                 | 213    | 31    | 453    |
|                                      | %     | 46.1%                               | 47.0%  | 6.8%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា              | ចំនួន | 6                                   | 24     | 9     | 39     |
|                                      | %     | 15.4%                               | 61.5%  | 23.1% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច   | ចំនួន | 29                                  | 6      | 0     | 35     |
|                                      | %     | 82.9%                               | 17.1%  | 0.0%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)             | ចំនួន | 9                                   | 6      | 4     | 19     |
|                                      | %     | 47.4%                               | 31.6%  | 21.1% | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)           | ចំនួន | 1                                   | 0      | 3     | 4      |
|                                      | %     | 25.0%                               | 0.0%   | 75.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 3                                   | 11     | 6     | 20     |
|                                      | %     | 15.0%                               | 55.0%  | 30.0% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 0                                   | 10     | 0     | 10     |
|                                      | %     | 0.0%                                | 100.0% | 0.0%  | 100.0% |
| សរុប                                 | ចំនួន | 667                                 | 844    | 219   | 1730   |
|                                      | %     | 38.6%                               | 48.8%  | 12.7% | 100.0% |

តាមតារាង៣.៧.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៣៣៩នាក់ ឬ ៦១.៩%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៥៤នាក់ ឬ ៤៤.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ១២៨ នាក់ ឬ ៥១.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៥៨នាក់ ឬ ៧៨.៤%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ១១១នាក់ ឬ ៧០.១%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ២១៣នាក់ ឬ ៤៧.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ២៤នាក់ ឬ ៦១.៥%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ២៩នាក់ ឬ ៨២.៩%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ៩នាក់ ឬ ៤៧.៤%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៧៥.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ១១នាក់ ឬ ៥៥.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ១០នាក់ ឬ ១០០.០%។

**៣.៨. ការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ**

**៣.៨.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ**

តារាង៣.៨.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ

| ភេទ   |       | កម្រិតនៃការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សា ទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ |       |        |       |         | សរុប   |
|-------|-------|----------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|---------|--------|
|       |       | តិចតួច                                                         | មធ្យម | បង្អស់ | ល្អ   | ល្អណាស់ |        |
| ប្រុស | ចំនួន | 10                                                             | 98    | 306    | 448   | 13      | 875    |
|       | %     | 1.1%                                                           | 11.2% | 35.0%  | 51.2% | 1.5%    | 100.0% |
| ស្រី  | ចំនួន | 16                                                             | 72    | 226    | 534   | 18      | 866    |
|       | %     | 1.8%                                                           | 8.3%  | 26.1%  | 61.7% | 2.1%    | 100.0% |
| សរុប  | ចំនួន | 26                                                             | 170   | 532    | 982   | 31      | 1741   |
|       | %     | 1.5%                                                           | 9.8%  | 30.6%  | 56.4% | 1.8%    | 100.0% |

តាមតារាង៣.៨.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺ៥៦.៤% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលបានផ្តល់ចម្លើយថា កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៤៤៨នាក់ ឬ ៥១.២%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលបានផ្តល់ចម្លើយថា កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៥៣៤នាក់ ឬ ៦១.៧%។

**៣.៨.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ**

តារាង៣.៨.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ      |       | កម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ |       |        |       |         | សរុប   |
|-------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|---------|--------|
|                         |       | តិចតួច                                                          | មធ្យម | បង្អស់ | ល្អ   | ល្អណាស់ |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) | ចំនួន | 14                                                              | 70    | 198    | 254   | 6       | 542    |
|                         | %     | 2.6%                                                            | 12.9% | 36.5%  | 46.9% | 1.1%    | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ          | ចំនួន | 2                                                               | 6     | 39     | 64    | 4       | 115    |
|                         | %     | 1.7%                                                            | 5.2%  | 33.9%  | 55.7% | 3.5%    | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច       | ចំនួន | 5                                                               | 20    | 89     | 130   | 4       | 248    |
|                         | %     | 2.0%                                                            | 8.1%  | 35.9%  | 52.4% | 1.6%    | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍     | ចំនួន | 0                                                               | 7     | 45     | 22    | 0       | 74     |
|                         | %     | 0.0%                                                            | 9.5%  | 60.8%  | 29.7% | 0.0%    | 100.0% |

លទ្ធផលអង្កេតពិភាក្សាមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨

|                                         |       |      |       |       |       |       |        |
|-----------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| គណនេយ្យ                                 | ចំនួន | 2    | 17    | 40    | 104   | 4     | 167    |
|                                         | %     | 1.2% | 10.2% | 24.0% | 62.3% | 2.4%  | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                   | ចំនួន | 3    | 36    | 78    | 333   | 11    | 461    |
|                                         | %     | 0.7% | 7.8%  | 16.9% | 72.2% | 2.4%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា                 | ចំនួន | 0    | 6     | 21    | 11    | 1     | 39     |
|                                         | %     | 0.0% | 15.4% | 53.8% | 28.2% | 2.6%  | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង<br>បដិសណ្ឋារកិច្ច  | ចំនួន | 1    | 2     | 5     | 28    | 0     | 36     |
|                                         | %     | 2.8% | 5.6%  | 13.9% | 77.8% | 0.0%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)                | ចំនួន | 0    | 1     | 8     | 12    | 0     | 21     |
|                                         | %     | 0.0% | 4.8%  | 38.1% | 57.1% | 0.0%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)              | ចំនួន | 0    | 2     | 0     | 2     | 0     | 4      |
|                                         | %     | 0.0% | 50.0% | 0.0%  | 50.0% | 0.0%  | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 0    | 2     | 8     | 8     | 1     | 19     |
|                                         | %     | 0.0% | 10.5% | 42.1% | 42.1% | 5.3%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 0    | 0     | 0     | 9     | 1     | 10     |
|                                         | %     | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | 90.0% | 10.0% | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 27   | 169   | 531   | 977   | 32    | 1736   |
|                                         | %     | 1.6% | 9.7%  | 30.6% | 56.3% | 1.8%  | 100.0% |

តាមតារាង៣.៨.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥៦.៩%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥៥.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥២.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតបង្អស់ គឺមាន ៦០.៨%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៦២.៣%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៧២.២%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតបង្អួច គឺមាន ៥៣.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៧៧.៨%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥៧.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥០.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៤២.១%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៩០.០%។

### ៣.៩. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

#### ៣.៩.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

តារាង៣.៩.១.១៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

| ភេទ   |       | កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស |             |             |             |            | សរុប   |
|-------|-------|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------|
|       |       | ក្រោម ២០០\$        | ២០១\$-៣៥០\$ | ៣៥១\$-៥០០\$ | ៥០១\$-៨០០\$ | លើសពី៨០០\$ |        |
| ប្រុស | ចំនួន | 68                 | 483         | 223         | 66          | 45         | 885    |
|       | %     | 7.7%               | 54.6%       | 25.2%       | 7.5%        | 5.1%       | 100.0% |
| ស្រី  | ចំនួន | 52                 | 453         | 267         | 57          | 27         | 856    |
|       | %     | 6.1%               | 52.9%       | 31.2%       | 6.7%        | 3.2%       | 100.0% |
| សរុប  | ចំនួន | 120                | 936         | 490         | 123         | 72         | 1741   |
|       | %     | 6.9%               | 53.8%       | 28.1%       | 7.1%        | 4.1%       | 100.0% |

តាមតារាង ៣.៩.១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៩៣៦នាក់ ឬ ៥៣.៨%។

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ចំនួន ៤៨៣នាក់ ឬ ៥៤.៦%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី ដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ចំនួន ៤៥៣នាក់ ឬ ៥២.៩%។

**តារាង៣.៩.១.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ**

| កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស |       | ភេទ   |       | សរុប   |
|--------------------|-------|-------|-------|--------|
|                    |       | ប្រុស | ស្រី  |        |
| ក្រោម ២០០\$        | ចំនួន | 68    | 52    | 120    |
|                    | %     | 56.7% | 43.3% | 100.0% |
| ២០១\$-៣៥០\$        | ចំនួន | 483   | 453   | 936    |
|                    | %     | 51.6% | 48.4% | 100.0% |
| ៣៥១\$-៥០០\$        | ចំនួន | 223   | 267   | 490    |
|                    | %     | 45.5% | 54.5% | 100.0% |
| ៥០១\$-៨០០\$        | ចំនួន | 66    | 57    | 123    |
|                    | %     | 53.7% | 46.3% | 100.0% |
| លើសពី៨០០\$         | ចំនួន | 45    | 27    | 72     |
|                    | %     | 62.5% | 37.5% | 100.0% |
| សរុប               | ចំនួន | 885   | 856   | 1741   |
|                    | %     | 50.8% | 49.2% | 100.0% |

តាមតារាង ៣.៩.១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោម២០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៦៨នាក់ ឬ ៥៦.៧% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៥២នាក់ ឬ ៤៣.៣%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៤៨៣នាក់ ឬ ៥១.៦% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៤៥៣នាក់ ឬ ៤៨.៤%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនតិចជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ២២៣នាក់ ឬ ៤៥.៥% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ២៦៧នាក់ ឬ ៥៤.៥%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៥០១\$-៨០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៦៦នាក់ ឬ ៥៣.៧% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៥៧នាក់ ឬ ៤៦.៣%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្សលើស៨០០\$ ៖ និស្សិតស្រីមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតប្រុស ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៤៥នាក់ ឬ ៦២.៥% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៣៧.៥%។

**៣.៩.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស**  
**តារាង៣.៩.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស**

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ                      |       | កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស |             |             |             |            | សរុប   |
|-----------------------------------------|-------|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------|
|                                         |       | ក្រោម២០០\$         | ២០១\$-៣៥០\$ | ៣៥១\$-៥០០\$ | ៥០១\$-៨០០\$ | លើសពី៨០០\$ |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)                 | ចំនួន | 74                 | 308         | 106         | 34          | 35         | 557    |
|                                         | %     | 13.3%              | 55.3%       | 19.0%       | 6.1%        | 6.3%       | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                          | ចំនួន | 17                 | 82          | 19          | 2           | 1          | 121    |
|                                         | %     | 14.0%              | 67.8%       | 15.7%       | 1.7%        | 0.8%       | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                       | ចំនួន | 9                  | 115         | 85          | 28          | 16         | 253    |
|                                         | %     | 3.6%               | 45.5%       | 33.6%       | 11.1%       | 6.3%       | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                     | ចំនួន | 1                  | 43          | 18          | 4           | 2          | 68     |
|                                         | %     | 1.5%               | 63.2%       | 26.5%       | 5.9%        | 2.9%       | 100.0% |
| គណនេយ្យ                                 | ចំនួន | 3                  | 92          | 54          | 8           | 3          | 160    |
|                                         | %     | 1.9%               | 57.5%       | 33.8%       | 5.0%        | 1.9%       | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                   | ចំនួន | 10                 | 233         | 163         | 33          | 11         | 450    |
|                                         | %     | 2.2%               | 51.8%       | 36.2%       | 7.3%        | 2.4%       | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា                 | ចំនួន | 0                  | 25          | 9           | 2           | 1          | 37     |
|                                         | %     | 0.0%               | 67.6%       | 24.3%       | 5.4%        | 2.7%       | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង<br>បដិសណ្ឋារកិច្ច  | ចំនួន | 3                  | 18          | 8           | 4           | 1          | 34     |
|                                         | %     | 8.8%               | 52.9%       | 23.5%       | 11.8%       | 2.9%       | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)                | ចំនួន | 1                  | 7           | 9           | 5           | 0          | 22     |
|                                         | %     | 4.5%               | 31.8%       | 40.9%       | 22.7%       | 0.0%       | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)           | ចំនួន | 0                  | 0           | 3           | 1           | 0          | 4      |
|                                         | %     | 0.0%               | 0.0%        | 75.0%       | 25.0%       | 0.0%       | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 2                  | 3           | 9           | 3           | 2          | 19     |
|                                         | %     | 10.5%              | 15.8%       | 47.4%       | 15.8%       | 10.5%      | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 0                  | 5           | 4           | 1           | 0          | 10     |
|                                         | %     | 0.0%               | 50.0%       | 40.0%       | 10.0%       | 0.0%       | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 120                | 931         | 487         | 125         | 72         | 1735   |
|                                         | %     | 6.9%               | 53.7%       | 28.1%       | 7.2%        | 4.1%       | 100.0% |

តាមតារាង៣.៩.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៣០៨នាក់ ឬ ៥៥.៣%

- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៨២នាក់ ឬ ៦៧.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ១១៥នាក់ ឬ ៤៥.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៤៣នាក់ ឬ ៦៣.២%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៩២នាក់ ឬ ៥៧.៥%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ២៣៣នាក់ ឬ ៥១.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៦៧.៦%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ១៨នាក់ ឬ ៥២.៩%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន ៩នាក់ ឬ ៤០.៩%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៧៥.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន ៩នាក់ ឬ ៤៧.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០%។

### ៣.៩.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៩.៣៖ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

| ការងារ និងជំនាញ     |       | កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស |             |             |           |            | សរុប   |
|---------------------|-------|--------------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------|
|                     |       | ក្រោម២០០\$         | ២០១\$-៣៥០\$ | ៣៥១\$-៥០០\$ | ៥០១-៨០០\$ | លើសពី៨០០\$ |        |
| ការងារត្រូវនឹងជំនាញ | ចំនួន | 77                 | 604         | 356         | 83        | 33         | 1153   |
|                     | %     | 6.7%               | 52.4%       | 30.9%       | 7.2%      | 2.9%       | 100.0% |

|                |       |      |       |       |      |      |        |
|----------------|-------|------|-------|-------|------|------|--------|
| ការងារខុសជំនាញ | ចំនួន | 43   | 330   | 129   | 41   | 34   | 577    |
|                | %     | 7.5% | 57.2% | 22.4% | 7.1% | 5.9% | 100.0% |
| សរុប           | ចំនួន | 120  | 934   | 485   | 124  | 67   | 1730   |
|                | %     | 6.9% | 54.0% | 28.0% | 7.2% | 3.9% | 100.0% |

តាមតារាង៣.៩.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារត្រូវនឹងជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ គឺចំនួន ៦០៤នាក់ ឬ ៥២.៥%
- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារខុសជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ គឺចំនួន ៣៣០នាក់ ឬ ៥៧.២% ។

### ៣.១០. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

#### ៣.១០.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

តារាង៣.១០.១៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ                 |       | ការសិក្សា     |                  | សរុប   |
|------------------------------------|-------|---------------|------------------|--------|
|                                    |       | បន្តការសិក្សា | មិនបន្តការសិក្សា |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមៈភាសា)             | ចំនួន | 211           | 429              | 640    |
|                                    | %     | 33.0%         | 67.0%            | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ                     | ចំនួន | 15            | 129              | 144    |
|                                    | %     | 10.4%         | 89.6%            | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច                  | ចំនួន | 73            | 188              | 261    |
|                                    | %     | 28.0%         | 72.0%            | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍                | ចំនួន | 16            | 58               | 74     |
|                                    | %     | 21.6%         | 78.4%            | 100.0% |
| គណនេយ្យ                            | ចំនួន | 38            | 142              | 180    |
|                                    | %     | 21.1%         | 78.9%            | 100.0% |
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ              | ចំនួន | 95            | 390              | 485    |
|                                    | %     | 19.6%         | 80.4%            | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា            | ចំនួន | 5             | 35               | 40     |
|                                    | %     | 12.5%         | 87.5%            | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច | ចំនួន | 9             | 34               | 43     |
|                                    | %     | 20.9%         | 79.1%            | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបារាំង)            | ចំនួន | 16            | 9                | 25     |
|                                    | %     | 64.0%         | 36.0%            | 100.0% |

| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)              | ចំនួន | 1     | 3     | 4      |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|                                         | %     | 25.0% | 75.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 10    | 10    | 20     |
|                                         | %     | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 2     | 8     | 10     |
|                                         | %     | 20.0% | 80.0% | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 491   | 1435  | 1926   |
|                                         | %     | 25.5% | 74.5% | 100.0% |

តាមតារាង៣.១០.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៩១នាក់ ឬ ២៥.៥% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៤៣៥នាក់ ឬ ៧៤.៥% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២១១នាក់ ឬ ៣៣.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤២៩នាក់ ឬ ៦៧.០%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៥នាក់ ឬ ១០.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១២៩នាក់ ឬ ៨៩.៦%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧៣នាក់ ឬ ២៨.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៨៨នាក់ ឬ ៧២.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៦នាក់ ឬ ២១.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥៨នាក់ ឬ ៧៨.៤%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៨នាក់ ឬ ២១.១% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៤២នាក់ ឬ ៧៨.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៩៥នាក់ ឬ ១៩.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៩០នាក់ ឬ ៨០.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

មានចំនួន ៥នាក់ ឬ ១២.៥% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៥នាក់ ឬ ៨៧.៥%

- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៩នាក់ ឬ ២០.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៤នាក់ ឬ ៧៩.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៦នាក់ ឬ ៦៤.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៩នាក់ ឬ ៣៦.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១នាក់ ឬ ២៥.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៧៥.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២នាក់ ឬ ២០.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៨នាក់ ឬ ៨០.០% ។

### ៣.១០.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

តារាង៣.១០.២៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

| បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ      |       | ភេទ   |       | សរុប   |
|-------------------------|-------|-------|-------|--------|
|                         |       | ប្រុស | ស្រី  |        |
| នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) | ចំនួន | 153   | 58    | 211    |
|                         | %     | 72.5% | 27.5% | 100.0% |
| រដ្ឋបាលសាធារណៈ          | ចំនួន | 13    | 2     | 15     |
|                         | %     | 86.7% | 13.3% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច       | ចំនួន | 48    | 25    | 73     |
|                         | %     | 65.8% | 34.2% | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍     | ចំនួន | 10    | 6     | 16     |
|                         | %     | 62.5% | 37.5% | 100.0% |
| គណនេយ្យ                 | ចំនួន | 5     | 33    | 38     |
|                         | %     | 13.2% | 86.8% | 100.0% |

|                                         |       |        |        |        |
|-----------------------------------------|-------|--------|--------|--------|
| ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ                   | ចំនួន | 35     | 60     | 95     |
|                                         | %     | 36.8%  | 63.2%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា                 | ចំនួន | 5      | 0      | 5      |
|                                         | %     | 100.0% | 0.0%   | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង<br>បដិសណ្ឋារកិច្ច  | ចំនួន | 6      | 3      | 9      |
|                                         | %     | 66.7%  | 33.3%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)                | ចំនួន | 9      | 7      | 16     |
|                                         | %     | 56.3%  | 43.8%  | 100.0% |
| នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)              | ចំនួន | 0      | 1      | 1      |
|                                         | %     | 0.0%   | 100.0% | 100.0% |
| ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ<br>(ភាសាអង់គ្លេស)   | ចំនួន | 5      | 5      | 10     |
|                                         | %     | 50.0%  | 50.0%  | 100.0% |
| សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង<br>(ភាសាបារាំង) | ចំនួន | 2      | 0      | 2      |
|                                         | %     | 100.0% | 0.0%   | 100.0% |
| សរុប                                    | ចំនួន | 291    | 200    | 491    |
|                                         | %     | 59.3%  | 40.7%  | 100.0% |

តាមតារាង៣.១០.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន ២៩១នាក់ ឬ ៥៩.៣% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ២០០នាក់ ឬ ៤០.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៥៣នាក់ ឬ ៧២.៥% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥៨នាក់ ឬ ២៧.៥%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៨៦.៧% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២នាក់ ឬ ១៣.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៨នាក់ ឬ ៦៥.៨% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២៥ នាក់ ឬ ៣៤.២%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០នាក់ ឬ ៦២.៥% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦ នាក់ ឬ ៣៧.៥%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មាន

- ចំនួន ៥ នាក់ ឬ ១៣.២% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៣នាក់ ឬ ៨៦.៨%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៥នាក់ ឬ ៣៦.៨% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦០នាក់ ឬ ៦៣.២%
  - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥នាក់ ឬ ១០០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ០ នាក់ ឬ ០.០%
  - ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦នាក់ ឬ ៦៦.៧% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៣៣.៣%
  - ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៩នាក់ ឬ ៥៦.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧នាក់ ឬ ៤៣.៨%
  - ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១នាក់ ឬ ១០០.០%
  - ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០%
  - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២នាក់ ឬ ១០០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ០នាក់ ឬ ០.០%។

#### ៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុខ និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់  
តារាង៤.១៖ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៤៣០នាក់ដែលបានផ្តល់បទសម្ភាសន៍ភាពមានការងារធ្វើ

|       | មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |       | ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |       |
|-------|-------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
|       | ចំនួន                         | %     | ចំនួន                           | %     |
| ប្រុស | 289                           | 66.3% | 295                             | 66.1% |
| ស្រី  | 147                           | 33.7% | 151                             | 33.9% |
| សរុប  | 436                           | 100%  | 446                             | 100%  |

តាមតារាង៤.១. បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ពេលកំពុងសិក្សាមានការងារធ្វើចំនួន ៤៣៦នាក់។ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាការស្វែងរកការងារបន្ថែមបានកើនដល់ ៤៤៦នាក់។ ចំនួននេះមានការកើនឡើងចំនួន ២,២៩% បើប្រៀបធៀបនឹងពេលកំពុងសិក្សា។ លទ្ធផលអង្កេតឆ្នាំ២០១៨នេះបានបង្ហាញថា បុរសរកការងារធ្វើមានការថយចុះ០,២% ចំណែកនារីមានការងារធ្វើកើនឡើងចំនួន ០,២% ក្រោយពីបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។

#### ៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ

តារាង៤.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើតាមស្ថាប័នផ្សេងៗ

| វិស័យ                |       | មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |        | សរុប   | ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |        | សរុប   |
|----------------------|-------|-------------------------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|
|                      |       | ប្រុស                         | ស្រី   |        | ប្រុស                           | ស្រី   |        |
| ការងាររដ្ឋ           | ចំនួន | 145                           | 69     | 214    | 155                             | 78     | 233    |
|                      | %     | 46.6%                         | 44.8%  | 46.0%  | 50.0%                           | 50.6%  | 50.2%  |
| អង្គការសង្គមស៊ីវិល   | ចំនួន | 4                             | 11     | 15     | 3                               | 9      | 12     |
|                      | %     | 1.3%                          | 7.1%   | 3.2%   | 1.0%                            | 5.8%   | 2.6%   |
| ក្រុមហ៊ុនឯកជន        | ចំនួន | 121                           | 66     | 187    | 116                             | 60     | 176    |
|                      | %     | 38.9%                         | 42.9%  | 40.2%  | 37.4%                           | 39.0%  | 37.9%  |
| អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន | ចំនួន | 11                            | 1      | 12     | 15                              | 2      | 17     |
|                      | %     | 3.5%                          | .6%    | 2.6%   | 4.8%                            | 1.3%   | 3.7%   |
| ផ្សេងៗ               | ចំនួន | 8                             | 0      | 8      | 6                               | 2      | 8      |
|                      | %     | 2.6%                          | .0%    | 1.7%   | 1.9%                            | 1.3%   | 1.7%   |
| គ្មានការងារធ្វើ      | ចំនួន | 22                            | 7      | 29     | 15                              | 3      | 18     |
|                      | %     | 7.1%                          | 4.5%   | 6.2%   | 4.8%                            | 1.9%   | 3.9%   |
| សរុប                 | ចំនួន | 311                           | 154    | 465    | 310                             | 154    | 464    |
|                      | %     | 100.0%                        | 100.0% | 100.0% | 100.0%                          | 100.0% | 100.0% |

តាមតារាង៤.២ បានបង្ហាញថា ភាពមានការងារធ្វើតាមតាមវិស័យ យើងសង្កេតឃើញថា ទាំងនៅក្នុងពេលកំពុងសិក្សា និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាការចូលបំរើការងាររដ្ឋនៅរក្សាកម្រិតកំណើននាំមុខគឺ ៤៦,០% ទៅ ៥០,២% វិស័យឯកជនថយចុះពីចំនួន៤០,២%ពេលកំពុងសិក្សាមក ៣៧,៩% ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។ ដោយឡែកការដំណើរការអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួនកើនឡើងពីចំនួន ២,៦% ពេលកំពុងសិក្សាទៅ៣,៧% បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។

### ៤.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ

តារាង៤.៣.១៖ ភាពមានការងារធ្វើក្នុងជំនាញ

| ការងារតាមវិស័យ                |       | មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |        | សរុប   | ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |        | សរុប   |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|
|                               |       | ប្រុស                         | ស្រី   |        | ប្រុស                           | ស្រី   |        |
| នីតិករជន                      | ចំនួន | 100                           | 39     | 139    | 102                             | 43     | 145    |
|                               | %     | 34.6%                         | 26.5%  | 31.9%  | 34.6%                           | 28.5%  | 32.5%  |
| នីតិសាធារណៈ                   | ចំនួន | 74                            | 32     | 106    | 75                              | 33     | 108    |
|                               | %     | 25.6%                         | 21.8%  | 24.3%  | 25.4%                           | 21.9%  | 24.2%  |
| គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ          | ចំនួន | 33                            | 36     | 69     | 33                              | 35     | 68     |
|                               | %     | 11.4%                         | 24.5%  | 15.8%  | 11.2%                           | 23.2%  | 15.2%  |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច             | ចំនួន | 56                            | 25     | 81     | 58                              | 25     | 83     |
|                               | %     | 19.4%                         | 17.0%  | 18.6%  | 19.7%                           | 16.6%  | 18.6%  |
| នីតិកូមិបាល                   | ចំនួន | 21                            | 8      | 29     | 22                              | 8      | 30     |
|                               | %     | 7.3%                          | 5.4%   | 6.7%   | 7.5%                            | 5.3%   | 6.7%   |
| នីតិអន្តរជាតិ និង<br>ប្រៀបធៀប | ចំនួន | 5                             | 7      | 12     | 5                               | 7      | 12     |
|                               | %     | 1.7%                          | 4.8%   | 2.8%   | 1.7%                            | 4.6%   | 2.7%   |
| សរុប                          | ចំនួន | 289                           | 147    | 436    | 295                             | 151    | 446    |
|                               | %     | 100.0%                        | 100.0% | 100.0% | 100.0%                          | 100.0% | 100.0% |

តាមតារាង៤.៣.១ បានបង្ហាញថា នៅក្នុងជំនាញផ្នែកច្បាប់ នីតិករជន នារីមានការងារធ្វើ កើនឡើងពី ២៦,៥% ទៅ ២៨,៥% ខណៈដែលបុរសរក្សាអត្រាថេរ ៣៤,៦% បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការ សិក្សាបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។ ក្នុងវិស័យគ្រប់គ្រងសេដ្ឋកិច្ចជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ចចំនួនបុរសមាន ការងារធ្វើមានកើនចំនួន ០,៣% ខណៈនារីមានការងារធ្វើថយចុះចំនួន ០,៤%។ ជំនាញផ្សេងៗ ទៀតមានការប្រែប្រួលតិចតួច។

តារាង ៤.៣.២. រយៈពេលរកការងារបានធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

| ភេទ   | រយៈពេលនៃការស្វែងរកការងារ |     |                |            |           |                |
|-------|--------------------------|-----|----------------|------------|-----------|----------------|
|       | Mean                     | N   | Std. Deviation | Minimum    | Maximum   | % of Total Sum |
| ប្រុស | 2.13                     | 123 | 2.953          | បន្តការងារ | លើស 12 ខែ | 77.7%          |
| ស្រី  | 1.14                     | 66  | 0.460          | បន្តការងារ | 2 ខែ      | 22.3%          |
| សរុប  | 1.78                     | 189 | 2.441          | បន្តការងារ | លើស 12 ខែ | 100.0%         |

តាមតារាង៤.៣.២ បានបង្ហាញថា នៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ រកការងារបានធ្វើជាមធ្យមនៅក្នុងកំឡុងពេល២ខែ។ បុរសរកការងារបានធ្វើនៅរយៈពេលមធ្យម ច្រើនជាង២ខែ ខណៈដែលនារីរកការងារបានធ្វើនៅរយៈពេលតិចជាង២ខែ ក្រោយបញ្ចប់ការងារ

សិក្សា។ មាននិស្សិតបុរសខ្លះរកការងារបានធ្វើយឺតនៅខែទី១២ យូរជាងនៅខែទី២។

#### ៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស

៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស មុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់  
តារាង៤.៤.១ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស មុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

| កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស   |       | មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |        | សរុប   | ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ |        | សរុប   |
|----------------------|-------|-------------------------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|
|                      |       | ប្រុស                         | ស្រី   |        | ប្រុស                           | ស្រី   |        |
| ក្រោម ២៥០\$          | ចំនួន | 20                            | 7      | 27     | 22                              | 8      | 30     |
|                      | %     | 7.3%                          | 4.8%   | 6.4%   | 7.8%                            | 5.3%   | 7.0%   |
| ចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$  | ចំនួន | 160                           | 84     | 244    | 163                             | 86     | 249    |
|                      | %     | 58.4%                         | 57.9%  | 58.2%  | 58.0%                           | 57.3%  | 57.8%  |
| ចន្លោះ ៥០១\$ -៧៥០\$  | ចំនួន | 45                            | 32     | 77     | 46                              | 33     | 79     |
|                      | %     | 16.4%                         | 22.1%  | 18.4%  | 16.4%                           | 22.0%  | 18.3%  |
| ចន្លោះ ៧៥១\$ -១០០០\$ | ចំនួន | 24                            | 7      | 31     | 24                              | 8      | 32     |
|                      | %     | 8.8%                          | 4.8%   | 7.4%   | 8.5%                            | 5.3%   | 7.4%   |
| ច្រើនជាង ១០០០\$      | ចំនួន | 25                            | 15     | 40     | 26                              | 15     | 41     |
|                      | %     | 9.1%                          | 10.3%  | 9.5%   | 9.3%                            | 10.0%  | 9.5%   |
| សរុប                 | ចំនួន | 274                           | 145    | 419    | 281                             | 150    | 431    |
|                      | %     | 100.0%                        | 100.0% | 100.0% | 100.0%                          | 100.0% | 100.0% |

តាមតារាង៤.៣.១ បានបង្ហាញថា ការទទួលបានប្រាក់បៀវត្សចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$ មានប្រមាណជាង ៥៧,៨% ថយចុះ ០,៤% ហើយកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ៥០១\$ -៧៥០\$ មានចំនួន ១៨,៣% ថយចុះ ០,១%។ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សចាប់ពី៧៥១\$-១០០០\$ មានចំនួន៧,៤% ហើយកម្រិតប្រាក់បៀវត្សចាប់ពី១០០០\$ឡើងទៅមានចំនួន៩,៥%។ ដោយឡែកកម្រិតប្រាក់បៀវត្សក្រោម ២៥០\$ មានចំនួនកើនពីចំនួន៦,៤%ទៅចំនួន៧,០% កើនឡើង ០,៦% ក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សា។

#### ៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ

តារាង៤.៤.២ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សកនរស

| កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស  |       | បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ |          | សរុប   |
|---------------------|-------|-----------------------------------------------|----------|--------|
|                     |       | ត្រូវតាមជំនាញ                                 | ខុសជំនាញ |        |
| ក្រោម ២៥០\$         | ចំនួន | 27                                            | 5        | 32     |
|                     | %     | 84.4%                                         | 15.6%    | 100.0% |
| ចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$ | ចំនួន | 224                                           | 24       | 248    |
|                     | %     | 90.3%                                         | 9.7%     | 100.0% |

|                      |       |       |       |        |
|----------------------|-------|-------|-------|--------|
| ចន្លោះ ៥០១\$ -៧៥០\$  | ចំនួន | 69    | 8     | 77     |
|                      | %     | 89.6% | 10.4% | 100.0% |
| ចន្លោះ ៧៥១\$ -១០០០\$ | ចំនួន | 30    | 2     | 32     |
|                      | %     | 93.8% | 6.3%  | 100.0% |
| ច្រើនជាង ១០០០\$      | ចំនួន | 37    | 3     | 40     |
|                      | %     | 92.5% | 7.5%  | 100.0% |
| សរុប                 | ចំនួន | 387   | 42    | 429    |
|                      | %     | 90.2% | 9.8%  | 100.0% |

តាមតារាង៤.៤.២ បានបង្ហាញថា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និស្សិតធ្វើការត្រូវជំនាញមានចំនួន៩០,២% និងខុសជំនាញមានចំនួន៩,៨%។ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សក្រោម ៧៥០\$ ដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួនភាគរយកើនឡើង ៩,៧% ទៅ ១០,៤%។ កម្រិតប្រាក់ឈ្នួលធ្វើការត្រូវជំនាញចន្លោះថ្នាក់ (៥០១\$ -៧៥០\$) និង (៧៥១\$ -១០០០\$) ចំនួនភាគរយកើន ៤,២% ។ ចំពោះការងារដែលមានប្រាក់បៀវត្សកាន់តែខ្ពស់ គឺទាមទារឲ្យមានសញ្ញាបត្រជំនាញជាក់លាក់។ ផ្ទុយមកវិញ ការងារដែលមានប្រាក់បៀវត្សទាប អាចប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មមិនសូវត្រូវជំនាញបាន។ ជាពិសេសនៅលើជួរឈរនៃការងារខុសជំនាញ កម្រិតប្រាក់ឈ្នួលចាប់ពី៥០១\$ឡើងទៅ គឺថយចុះពី ១០,៤% មកត្រឹម ៦,៣%។ ប៉ុន្តែក៏មានករណីពិសេសខ្លះដែរ ដូចលទ្ធផលអង្កេតឆ្នាំនេះការធ្វើការខុសជំនាញទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ច្រើនជាង ១០០០\$ មានការកើនឡើង ១,២% គឺកើនពី ៦,៣% ទៅ ៧,៥%។

#### ៤.៤.៣. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងតេឡ

តារាង៤.៤.៣ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងតាមភេទដែលបានសិក្សានៅសកនវស

| កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស   |       | បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ |       | សរុប  |
|----------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|-------|
|                      |       | ប្រុស                                         | ស្រី  |       |
| ក្រោម ២៥០\$          | ចំនួន | 21                                            | 6     | 27    |
|                      | %     | 8.2%                                          | 4.5%  | 7.0%  |
| ចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$  | ចំនួន | 147                                           | 77    | 224   |
|                      | %     | 57.6%                                         | 58.3% | 57.9% |
| ចន្លោះ ៥០១\$ -៧៥០\$  | ចំនួន | 40                                            | 29    | 69    |
|                      | %     | 15.7%                                         | 22.0% | 17.8% |
| ចន្លោះ ៧៥១\$ -១០០០\$ | ចំនួន | 23                                            | 7     | 30    |
|                      | %     | 9.0%                                          | 5.3%  | 7.8%  |

|                 |       |        |        |        |
|-----------------|-------|--------|--------|--------|
| ច្រើនជាង ១០០០\$ | ចំនួន | 24     | 13     | 37     |
|                 | %     | 9.4%   | 9.8%   | 9.6%   |
| សរុប            | ចំនួន | 255    | 132    | 387    |
|                 | %     | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

តាមតារាង៤.៤.៣ បានបង្ហាញថា ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សកនវស មានចំនួនសរុប ៣៨៧នាក់ ភាគច្រើននៃបុរសនិងនារីនៅក្នុងរង្វង់ ៥៨,០% មានប្រាក់ឈ្នួលនៅចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$។ ចំណែកកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលច្រើនជាង ១០០០\$ នារីមានចំនួន ៩,៨% ដែលជាកម្រិត ខ្ពស់ជាងបុរសមានតែ ៩,៤% ។

#### ៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ និងភេទ

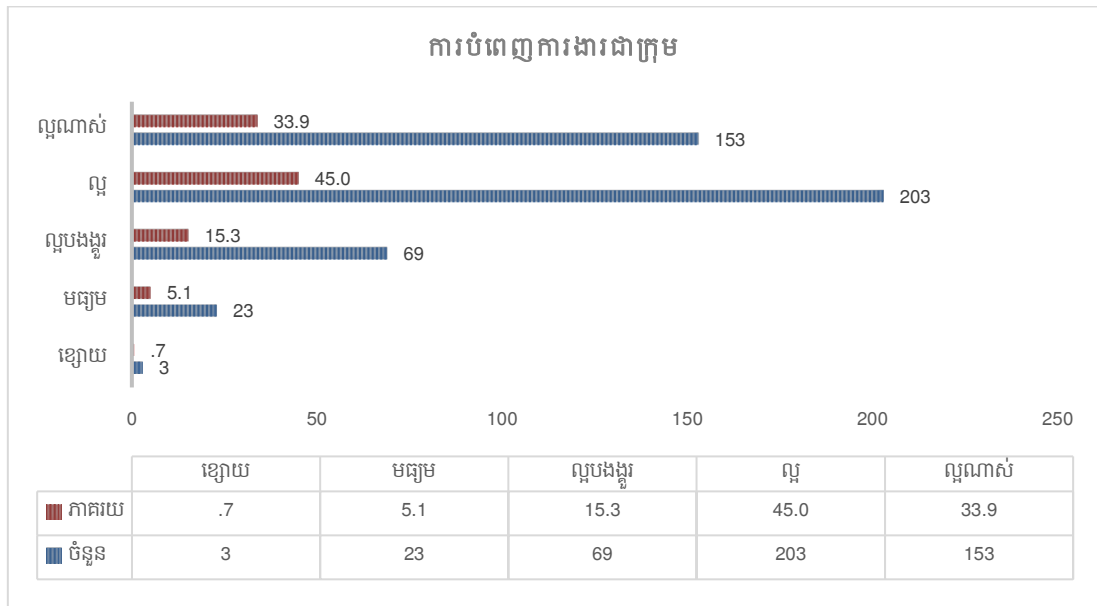
តារាង៤.៥ ភាពមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញនីមួយៗបែងចែកទៅតាមភេទ

| ជំនាញ ឬឯកទេស              |       | ភាពមានការងារធ្វើទៅតាមភេទ |       | សរុប   |
|---------------------------|-------|--------------------------|-------|--------|
|                           |       | ប្រុស                    | ស្រី  |        |
| នីតិករជន                  | ចំនួន | 88                       | 40    | 128    |
|                           | %     | 68.8%                    | 31.3% | 100.0% |
| នីតិសាធារណៈ               | ចំនួន | 68                       | 30    | 98     |
|                           | %     | 69.4%                    | 30.6% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ      | ចំនួន | 31                       | 30    | 61     |
|                           | %     | 50.8%                    | 49.2% | 100.0% |
| គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច         | ចំនួន | 50                       | 20    | 70     |
|                           | %     | 71.4%                    | 28.6% | 100.0% |
| នីតិកម្មិបាល              | ចំនួន | 19                       | 6     | 25     |
|                           | %     | 76.0%                    | 24.0% | 100.0% |
| នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប | ចំនួន | 5                        | 7     | 12     |
|                           | %     | 41.7%                    | 58.3% | 100.0% |
| សរុប                      | ចំនួន | 261                      | 133   | 394    |
|                           | %     | 66.2%                    | 33.8% | 100.0% |

តាមតារាង៤.៥ បានបង្ហាញថា ការទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សកនវស បុរសមានចំនួន២៦១នាក់ស្មើនឹង ៦៦,២% ធ្វើការត្រូវតាមជំនាញ និងនារីមានចំនួន ១៣៣នាក់ ស្មើនឹង ៣៣,៨% ដែលទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ។ ក្នុងវិស័យហិរញ្ញវត្ថុនារី និងបុរសធ្វើការត្រូវតាមជំនាញប្រហាក់ប្រហែលគ្នាគឺ ៥០%។ ទំនងជាករណីពិសេសជំនាញនីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប ដែលនារីមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញចំនួន ៥៨,៣% បុរសមានចំនួនតែ៤១,៧%។

#### ៤.៦. ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម

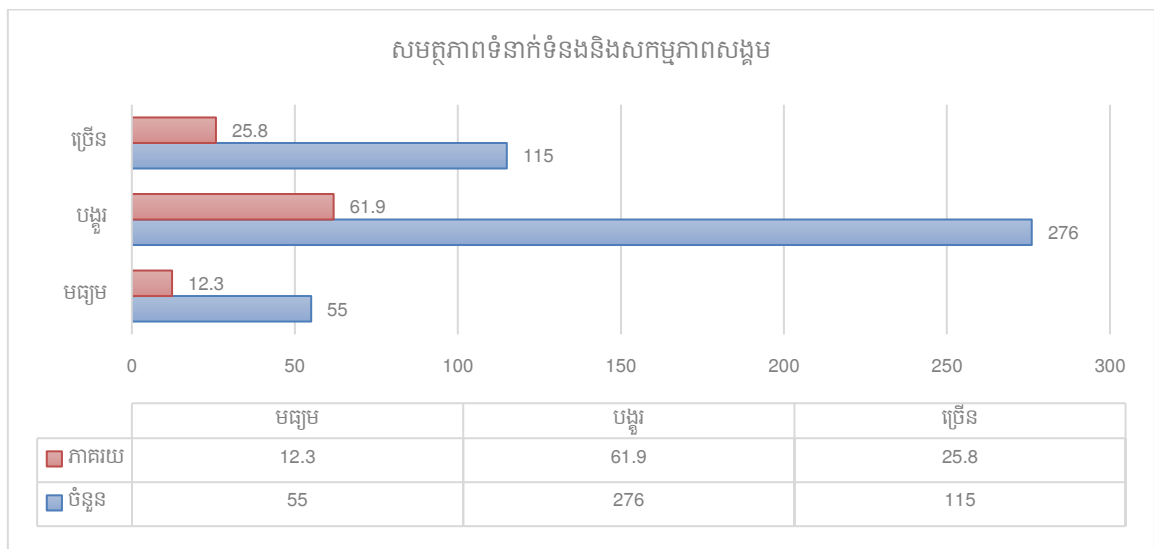
តារាង៤.៦ ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម



សមត្ថភាពនៃការបំពេញការងារជាក្រុម កម្រិតសមត្ថភាពដែលនិស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ សភាសវស គឺកម្រិតល្អណាស់មានចំនួន ៣៣,៩% កម្រិតល្អមានចំនួន ៤៥,០% និងកម្រិតល្អបង្អួច មានចំនួន១៥,៣%។

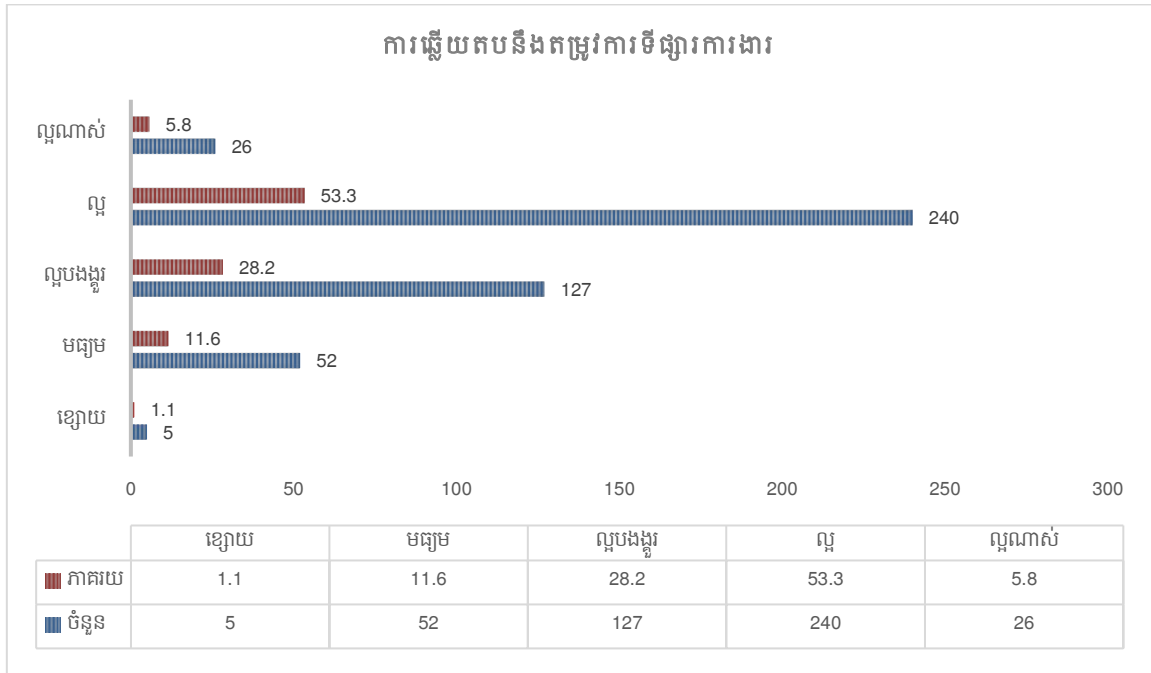
#### ៤.៧. ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម

តារាង៤.៧ ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពសង្គម



សមត្ថភាពនៃការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម កម្រិតសមត្ថភាពដែលនិស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ សភាសវស គឺកម្រិតច្រើនមានចំនួន ២៥,៨% កម្រិតល្អបង្អួចមានចំនួន៦១,៩% និងកម្រិតមធ្យមមានចំនួន ១២,៣%។

**៤.៨. ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ**  
**តារាង៤.៨ ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ**



សមត្ថភាពនៃការឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន កម្រិតសមត្ថភាពដែលនិស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ សភាសវស គឺកម្រិតល្អណាស់មានចំនួន ៥,៨% កម្រិតល្អមានចំនួន ៥៣,៣% និងកម្រិតល្អបង្អួច មានចំនួន ២៨,២% និងកម្រិតមធ្យមមានចំនួន ១១,៦%។

**៤.៩. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់**  
**តារាង៤.៩ ការរៀនបន្តក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់**

|                                             |       | ច្បាប់ | សេដ្ឋកិច្ច | សរុប   |
|---------------------------------------------|-------|--------|------------|--------|
| វគ្គបំប៉នរយៈពេលខ្លី                         | ចំនួន | 42     | 10         | 52     |
|                                             | %     | 13.6%  | 6.4%       | 11.2%  |
| បណ្ឌិត                                      | ចំនួន | 7      | 3          | 10     |
|                                             | %     | 2.3%   | 1.9%       | 2.2%   |
| មិនបន្តសិក្សា                               | ចំនួន | 258    | 142        | 400    |
|                                             | %     | 83.8%  | 90.4%      | 86.0%  |
| បន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាលាផ្សេងពីសភាសវស | ចំនួន | 1      | 2          | 3      |
|                                             | %     | 0.3%   | 1.3%       | 0.6%   |
| សរុប                                        | ចំនួន | 308    | 157        | 465    |
|                                             | %     | 100.0% | 100.0%     | 100.0% |

តាមតារាង៤.៩ បានបង្ហាញថា ក្នុងចំណោមនិស្សិត ៤៦៥នាក់ដែលបានឆ្លើយសំណួរលើ ការសិក្សាបន្ត មាននិស្សិតចំនួន ៥២នាក់ (ច្បាប់ ៤២នាក់ និងសេដ្ឋកិច្ច ១០នាក់) ស្មើចំនួន ១១,២% ដែលបានរៀនបន្តលើឯកទេសផ្សេងៗក្នុងរយៈពេលខ្លី មាននិស្សិត ១០នាក់ (ច្បាប់ ៧ នាក់ និងសេដ្ឋកិច្ច ៣នាក់) ស្មើនឹង ២,២% រៀនបន្តនៅថ្នាក់បណ្ឌិត និងនិស្សិតចំនួន ៤០០នាក់ (ច្បាប់ ២៥៨នាក់ និងសេដ្ឋកិច្ច ១៤២នាក់)ស្មើនឹង ៨៦,០% មិនបានបន្តការសិក្សា។ មាននិស្សិត ៣នាក់ (ច្បាប់ ១នាក់ និងសេដ្ឋកិច្ច ២នាក់) ស្មើ ០,៦% បន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាលាផ្សេងពី សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

## ៥. សង្ខេប

តាមរយៈការអង្កេត ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ និង និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ដែលមាននិស្សិតសរុបចំនួន ៣៣៥៩ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ២៧០៤នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួន ៦៥៥នាក់។ ជាលទ្ធផលបង្ហាញថា និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រពេលកំពុងសិក្សានៅសាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច មានការងារធ្វើចំនួន ៦៣,៥% ប៉ុន្តែក្រោយ ពេលបញ្ចប់ការសិក្សា ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៤,៨% ដែលមានអត្រា កំណើន ៣១,៣%។ ដោយឡែក និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ពេលកំពុងសិក្សានៅក្នុង សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច មានការងារធ្វើចំនួន៩៣,៨% ប៉ុន្តែ ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៦.១% ដែលមាន អត្រាកំណើន ២,៣%។

លទ្ធផលទាំងនេះ បង្ហាញឲ្យឃើញថា ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅក្នុងសាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ពិតជាមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពដែល អាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការធនធានមនុស្សក្នុងទីផ្សារការងារ ដូចលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលបានរក ឃើញថា សមត្ថភាពដែលអាចបំពេញសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារគិតពីកម្រិតបង្កើនឡើងទៅ គឺមាន ជាង ៨៧%។ លទ្ធផលនេះ គឺល្អលើសពីការរំពឹងទុករបស់សាកលវិទ្យាល័យ។

សមិទ្ធផលនេះ គឺជាការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ជាពិសេសគឺការខិតខំ ប្រឹងប្រែងរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មន្ត្រីរាជការ សាស្ត្រាចារ្យក្របខ័ណ្ឌ និងសាស្ត្រាចារ្យ ទទួលកម្រៃវេលាការទាំងជាតិ និងអន្តរជាតិ រួមទាំងបុគ្គលិកក្របខ័ណ្ឌ និងភ្នាក់ងារជាប់កិច្ចសន្យា ទាំងអស់របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

**ឧបសម្ព័ន្ធ១**

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ  
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖.....

អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖.....

**កម្រងសំណួរ**

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស៊ីគ្នាទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖..... ភេទ៖1. ☐ ប្រុស 2. ☐ ស្រី ជំនាន់ទី៖..... លេខទូរស័ព្ទ៖.....

បរិញ្ញាបត្រ(ជំនាញ)

1. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)

7. ☐ សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា

2. ☐ រដ្ឋបាលសាធារណៈ

8. ☐ ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច

3. ☐ គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច

9. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)

4. ☐ សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍

10. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)

5. ☐ គណនេយ្យ

11. ☐ ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)

9. ពេលកំពុងរៀន

6. ☐ ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ

12. ☐ សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)

ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ☐ ការងាររដ្ឋ 2. ☐ ការងារអង្គការ 3. ☐ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4. ☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ☐ ផ្សេងពីនេះ 6. ☐ គ្មានការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ☐ ការងាររដ្ឋ 2. ☐ ការងារអង្គការ 3. ☐ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4. ☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ☐ ផ្សេងពីនេះ 6. ☐ គ្មានការងារ

៣. ករណីគ្មានការងារធ្វើ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វី? (ករណីគ្មានការងារធ្វើ សូមបន្តសំណួរទី១០និង១១)

1. ☐ ពិបាករកការងារ 2. ☐ ខុសជំនាញ 3. ☐ រៀនបន្ត 4. ☐ មានគ្រួសារ 5. ☐ ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ 6. ☐ ផ្សេងៗ

៤. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ តើអ្នករកការងារធ្វើបាននៅក្នុងកំឡុងប៉ុន្មានខែ?

1. ☐ មានស្រាប់ 2. ☐ ១ខែ 3. ☐ ២ខែ 4. ☐ ៣ខែ 5. ☐ ៤ខែ 6. ☐ ៥ខែ 7. ☐ ៦ខែ 8. ☐ ៧ខែ 9. ☐ ៨ខែ

10. ☐ ៩ខែ 11. ☐ ១០ខែ 12. ☐ ១១ខែ 13. ☐ ១២ខែ 14. ☐ ច្រើនជាង១២ខែ

៥. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ?

1. ☐ ត្រូវជំនាញ 2. ☐ ខុសជំនាញ

៦. តើអ្នកអាចបំពេញការងារជាក្រុមបានកម្រិតណា?

1. ☐ តិចតួច 2. ☐ មធ្យម 3. ☐ បង្អួច 4. ☐ ល្អ 5. ☐ ល្អណាស់

៧. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបានកម្រិតណា ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE?

1. ☐ តិចតួច 2. ☐ មធ្យម 3. ☐ ច្រើន

៨. តើកម្មវិធីសិក្សានៅ RULE អាចឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតណា?

1. ☐ តិចតួច 2. ☐ មធ្យម 3. ☐ បង្អួច 4. ☐ ល្អ 5. ☐ ល្អណាស់

៩. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

1. ☐ ក្រោម២០០\$ 2. ☐ ២០១\$-៣៥០\$ 3. ☐ ៣៥១\$-៥០០\$ 4. ☐ ៥០១\$-៨០០\$ 5. ☐ លើសពី៨០០\$

១០. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

1. ☐ វគ្គបំប៉នឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2. ☐ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(Rule)

3. ☐ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងៗ) 4. ☐ មិនបានបន្ត

១១. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

**ឧបសម្ព័ន្ធ២**

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ  
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖.....

អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖.....

**កម្រងសំណួរ**

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស្ថិតនៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។  
សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖..... ភេទ៖1. ☐ប្រុស 2. ☐ស្រី ជំនាន់ទី៖..... លេខទូរស័ព្ទ៖.....

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

- |                                                                    |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> ឯកទេសនីតិឯកជន                          | 7. <input type="checkbox"/> នីតិវិធីកិច្ចអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)         |
| 2. <input type="checkbox"/> ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ                    | 8. <input type="checkbox"/> នីតិសាធារណៈ និងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)       |
| 3. <input type="checkbox"/> ធុរកិច្ច ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ              | 9. <input type="checkbox"/> គ្រប់គ្រងហានិភ័យ (ភាសាអង់គ្លេស)               |
| 4. <input type="checkbox"/> ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រង                | 10. <input type="checkbox"/> Global E-Business (ភាសាអង់គ្លេស)             |
| 5. <input type="checkbox"/> នីតិកិច្ចបាល និងបេតិកភណ្ឌ              | 11. <input type="checkbox"/> សហគ្រិនភាព និងគ្រប់គ្រងគម្រោង (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 6. <input type="checkbox"/> នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប (ភាសាបារាំង) |                                                                           |

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ☐ ការងាររដ្ឋ 2. ☐ ការងារអង្គការ 3. ☐ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4. ☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ☐ ផ្សេងពីនេះ 6. ☐ គ្មានការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ☐ ការងាររដ្ឋ 2. ☐ ការងារអង្គការ 3. ☐ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4. ☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ☐ ផ្សេងពីនេះ 6. ☐ គ្មានការងារ

៣. ករណីគ្មានការងារធ្វើ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វី? (ករណីគ្មានការងារធ្វើ សូមបន្តសំណួរទី១០និង១១)

1. ☐ ពិបាករកការងារ 2. ☐ ខុសជំនាញ 3. ☐ រៀនបន្ត 4. ☐ មានគ្រួសារ 5. ☐ ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ 6. ☐ ផ្សេងៗ

៤. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ តើអ្នករកការងារធ្វើបាននៅក្នុងកំឡុងប៉ុន្មានខែ?

1. ☐ មានស្រាប់ 2. ☐ ១ខែ 3. ☐ ២ខែ 4. ☐ ៣ខែ 5. ☐ ៤ខែ 6. ☐ ៥ខែ 7. ☐ ៦ខែ 8. ☐ ៧ខែ 9. ☐ ៨ខែ  
10. ☐ ៩ខែ 11. ☐ ១០ខែ 12. ☐ ១១ខែ 13. ☐ ១២ខែ 14. ☐ ច្រើនជាង១២ខែ

៥. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ?

1. ☐ ត្រូវជំនាញ 2. ☐ ខុសជំនាញ

៦. តើអ្នកអាចបំពេញការងារជាក្រុមបានកម្រិតណា?

1. ☐ តិចតួច 2. ☐ មធ្យម 3. ☐ បង្អួច 4. ☐ ល្អ 5. ☐ ល្អណាស់

៧. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបានកម្រិតណា ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE?

1. ☐ តិចតួច 2. ☐ មធ្យម 3. ☐ ច្រើន

៨. តើកម្មវិធីសិក្សានៅ RULE អាចឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតណា?

1. ☐ តិចតួច 2. ☐ មធ្យម 3. ☐ បង្អួច 4. ☐ ល្អ 5. ☐ ល្អណាស់

៩. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

1. ☐ ក្រោម២៥០\$ 2. ☐ ២៥១\$-៥០០\$ 3. ☐ ៥០១\$-៧៥០\$ 4. ☐ ៧៥១\$-១០០០\$ 5. ☐ លើសពី១០០០\$

១០. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

1. ☐ វគ្គបំប៉នឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2. ☐ ថ្នាក់បណ្ឌិត 3. ☐ មិនបានបន្ត

១១. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

.....