ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

របាយការណ៍
ស្តីពីលទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើ
របស់និស្សិតនៅ ស.ភ.ន.វ.ស

បណ្ឌិត ង៉ាន់ ស៊ុនដេត

សួន ចំរើន

ភ្នំពេញ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៦

បោះពុម្ពដោយ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម 1

២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យ 3

៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 5

៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 5

៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 5

៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស 5

៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស 7

៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ 8

៣.៣. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 9

៣.៤. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 12

៣.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ 12

៣.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស 14

៣.៤.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស 15

៣.៥. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុមរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 16

៣.៥.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមភេទ 16

៣.៥.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ 16

៣.៦. កម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម 18

៣.៦.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម តាមភេទ 18

៣.៦.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម តាមជំនាញ 18

៣.៧. ភាពបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ 20

៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃភាពបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សាការងារ តាមភេទ 20

៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃភាពបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សាការងារ តាមជំនាញ 20

៣.៨. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ 22

៣.៨.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ 22

៣.៨.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ 24

៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ 26
៤.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតផ្តល់បទសម្ភាសន៍ 26
៤.១.១. ចំនួននិស្សិតផ្តល់បទសម្ភាសន៍ 26
៤.១.២. ចំនួននិស្សិតដែលសិក្សានៅតាមជំនាញទាំងប្រាំ 26
៤.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ 26
៤.២.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ ពេលកំពុងសិក្សា 26
៤.២.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា 27
៤.៣. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ 27
៤.៣.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ ពេលកំពុងសិក្សា 27
៤.៣.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា 28
៤.៤. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញ 28
៤.៤.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញ ពេលកំពុងសិក្សា 28
៤.៤.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា 29
៤.៥. ការវិភាគកម្មវិធីសិក្សាអាចធ្វើការងារជាក្រុម 29
៤.៦. ការវិភាគកម្មវិធីសិក្សាអាចធ្វើការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម 30
៤.៧. ការវិភាគកម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារ 31
៤.៨. ការវិភាគប្រាក់ឈ្នួលតាមវិស័យ 32
៤.៩. ការវិភាគការសិក្សាបន្តរបស់និស្សិត 33
៤.៩.១. ការវិភាគការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត 33
៤.៩.២. ការវិភាគការបណ្តុះបណ្តាលបន្តតាមវិស័យ 34
៤.៩.៣. ការវិភាគកត្តាដែលមានការពាក់ព័ន្ធជាមួយការបន្តការសិក្សា 35
៥. សន្និដ្ឋាន 36
ឧបសម្ព័ន្ធ១ 37
ឧបសម្ព័ន្ធ២ 38

១. សេចក្តីផ្តើម

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (សភនវស) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនាឆ្នាំ១៩៤៩ ដែលកាលនោះមានឈ្មោះថា វិទ្យាស្ថានច្បាប់ និងសេដ្ឋកិច្ច ហើយត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរឈ្មោះជាបន្តបន្ទាប់។ ដល់ឆ្នាំ២០០៣ ទើបមានឈ្មោះជាសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិ-សាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើងវិញនៅឆ្នាំ១៩៩២ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បានចាប់ផ្តើមបើកតាំងពីឆ្នាំ២០០៣។ បច្ចុប្បន្ន សាកលវិទ្យាល័យមានមហាវិទ្យាល័យចំនួនបួន និងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រចំនួនមួយ។

ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗ មានដូចខាងក្រោម ៖

- **មហាវិទ្យាល័យនីតិសាស្ត្រ**
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ (ELBBL) (ភាសាអង់គ្លេស)
- **មហាវិទ្យាល័យរដ្ឋបាលសាធារណៈ**
  - បរិញ្ញាបត្ររដ្ឋបាលសាធារណៈ (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង**
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រគណនេយ្យ (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច (ខេមរៈភាសា)
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាអង់គ្លេស)
- **មហាវិទ្យាល័យព័ត៌មានវិទ្យា**
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា (ខេមរៈភាសា)

ចំណែកថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ មានឯកទេសចំនួន៥ ដូចមានរាយចំនួនខាងក្រោម ៖

- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសនីតិឯកជន (ខេមរៈភាសា)
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ (ខេមរៈភាសា)
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេសនីតិភូមិបាល (ភាសាបារាំង)
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស (ខេមរៈភាសា)
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ (ខេមរៈភាសា)

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៥ - ២០១៦ ***សភនវស*** មាននិស្សិតសរុបចំនួន ១៣,៣០៦នាក់ (នារី ៦៣៩០នាក់) ក្នុងនោះមាននិស្សិតបរទេស៧៥នាក់ (នារី ៣១នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅទីនេះ។

សាកលវិទ្យាល័យមានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យក្របខណ្ឌ សាស្ត្រាចារ្យជាប់កិច្ចសន្យាជាតិ និងអន្តរជាតិ សរុបចំនួន ៥០៥នាក់ (នារី ១១៥នាក់) ដែលបាន និងកំពុងបំរើការងារ និងបង្រៀននៅទីនេះ។

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៨២ ដែលជាឆ្នាំនៃចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើងវិញរបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច សរុបមានចំនួន៥២១១៨នាក់ (នារី១៩៩៥៨នាក់ ស្មើនឹង៣៨,៣២%)។

បច្ចុប្បន្ន និស្សិតទាំងអស់នោះបាននិងកំពុងបំរើការងារតាមស្ថាប័នរដ្ឋ វិស័យឯកជន និង អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានានៅទូទាំងប្រទេស។ ដោយឡែក ក្នុងចំណោមនិស្សិតខាងលើនោះក៏ មាននិស្សិតបរទេសចំនួន៨៨នាក់ (នារី២៦នាក់) ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួនដោយជោគ-ជ័យនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចផងដែរ។

នៅថ្ងៃទី៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៦ សាកលវិទ្យាល័យបានផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់ជ័យលាភីសរុប ចំនួន៣២៥៤នាក់ (នារី១៥៦៧នាក់ ស្មើ៤៨,០៨%) ក្រោមអធិបតីភាព**សម្តេចតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន** ដែលក្នុងនោះមាន ៖

- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រចំនួន ២៥៨០នាក់ (នារី១២៥៩នាក់ ស្មើ៤៨,៦%)
- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៦៧៤នាក់ (នារី២១៣នាក់ ស្មើ៣១,៦%)

ក្នុងចំណោមនិស្សិតជ័យលាភីដែលបានទទួលសញ្ញាបត្រទាំងអស់នោះ មានប្រមាណ ៩៤,៩% មានការងារធ្វើ ហើយក្នុងនោះនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រមាន ៩៤,៧% និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រ ជាន់ខ្ពស់មាន ៩៥,៥%។

រហូតមកដល់ពេលនេះ សាកលវិទ្យាល័យបានចុះហត្ថលេខាលើអនុស្សរណៈនៃការយោគ យល់គ្នាជាមួយបណ្តាសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិជាដៃគូនានាបានចំនួន៣៣ ដើម្បីធ្វើការផ្លាស់ប្តូរ និស្សិត និងសាស្ត្រាចារ្យលើការសិក្សា ការបង្រៀន និងការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្របតាមតម្រូវការ ជាក់ស្តែងនៃកម្មវិធីសិក្សានីមួយៗ។ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ សាកលវិទ្យាល័យបាន បញ្ជូននិស្សិតទៅសិក្សានៅបណ្តាសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិជាដៃគូសរុបចំនួន ៩៧នាក់ ដែល ក្នុងនោះមានថ្នាក់បណ្ឌិតចំនួន ៧នាក់ ទៅសិក្សានៅសាធារណៈរដ្ឋបារាំង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ ខ្ពស់ចំនួន ៣៥នាក់ ទៅសិក្សានៅសាធារណៈរដ្ឋបារាំង សាធារណៈរដ្ឋកូរេ ប្រទេសស៊ុយអែដស៍ ប្រទេសជប៉ុន ប្រទេសនូវែលសេឡង់ ប្រទេសអូស្ត្រាលី និងសាធារណៈរដ្ឋប្រជាមានិតចិន។

២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យ

ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវលើកទី៤ ពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នេះ បានចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី ១៥ ដល់ ២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៦ សម្រាប់ធ្វើការសម្ភាសន៍ចំនួនច្រើនជាង ៦៧% នៃនិស្សិតដែលមានឈ្មោះក្នុងបញ្ជីទទួលសញ្ញាបត្រ នៅថ្ងៃទី០៦ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១៦ ។ ចំនួននិស្សិតដែលត្រូវបានធ្វើការសម្ភាសន៍សរុបមានចំនួន ២១៩៩ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ១៦៩២ នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៥០៧ នាក់ ។

ការស្រាវជ្រាវស្វែងរកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការទទួលបានការងារធ្វើនេះ បានប្រើទម្រង់សម្ភាសន៍តាមទូរស័ព្ទ ដោយយោងតាមបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដែលបានប្រកាសថាប្រឡងជាប់ជាស្ថាពរ ។ អ្នកជំនួយការធ្វើសម្ភាសន៍តាមទូរស័ព្ទមានចំនួនសរុប ២២នាក់ ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥និង ២០១៥-២០១៦ (ជំហ៊ាន១)។

ខាងក្រោមនេះ ជាតារាងសង្ខេបលទ្ធផលស្រាវជ្រាវតាមជំនាញនីមួយៗ ទាំងផ្នែកបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលបានចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍ និងបំពេញកម្រងសំណួរជាមួយព័ត៌មានដែលអាចជឿជាក់បាន ៖

តារាងសង្ខេបនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

លរ	ប្រភេទនិស្សិត	ភាពមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា(%)			ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា(%)		
ក	**បរិញ្ញាបត្រឯកទេស**	តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម	តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម
១	នីតិសាស្ត្រ(ខេមរៈភាសា)	48.6%			91.6%		
២	រដ្ឋបាលសាធារណៈ	29.2%			92.7%		
៣	គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	46.4%			95.6%		
៤	សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	11.5%			97.7%		
៥	គណនេយ្យ	52.6%			97.4%		
៦	ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	63.0%	**47.1%**		95.6%	**94.7%**	
៧	សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	41.3%			98.4%		
៨	នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបារាំង)	15.8%			96.1%		
៩	នីតិសាស្ត្រ(ភាសាអង់គ្លេស)	41.7%		**56.6%**	91.7%		**94.9%**
១០	ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ(ភាសាអង់គ្លេស)	45.5%			100.0%		
១១	សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង(ភាសាបារាំង)	5.3%			100.0%		
ខ	**បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេស**	តាមផ្នែក	សរុប		តាមផ្នែក	សរុប	
១	នីតិឯកជន	78.9%			90.9%		
២	នីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ	90.2%			95.1%		
៣	ធុរកិច្ចឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ	98.1%	**88.2%**		99.0%	**95.5%**	
៤	ធុរកិច្ចឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស	92.6%			100.0%		
៥	នីតិភូមិបាល (ភាសាបារាំង)	87.0%			100.0%		

តាមតារាងខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ សភនវស មានចំនួនភាគរយតិច គឺ ៤៧.១% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភនវស ចំនួនភាគរយនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងច្រើនរហូតដល់ ៩៤.៧%
- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ សភនវស មានចំនួនភាគរយ គឺ ៨៨.២% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភនវស ចំនួនភាគរយនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងរហូតដល់ ៩៥.៥%។
- ជាមធ្យម និស្សិតទាំងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មុនពេលចូលសិក្សានៅ សភនវស មានការងារធ្វើចំនួនភាគរយគឺ ៥៦.៦% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភនវស ចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើបានកើនឡើងរហូតដល់ ៩៤.៩%។

៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រ

ភាពមានការងារធ្វើ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មុនសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	ចំនួន	388	408	**796**
	%	48.7%	51.3%	**100.0%**
ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	ចំនួន	831	762	**1593**
	%	52.2%	47.8%	**100.0%**

តាមតារាង៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មុនពេលចូលសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣៨៨ នាក់ ឬ ៤៨.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៤០៨ នាក់ ឬ ៥១.៣%។ ម្យ៉ាងទៀតអ្វីដែលគួរឲ្យកត់សំគាល់នោះ គឺក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ ចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មានចំនួនកើនឡើងខ្លាំង ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨៣១ នាក់ ឬ ៥២.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៧៦២ នាក់ ឬ ៤៧.៨%។

៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារតាមវិស័យ						សរុប
		ការងាររដ្ឋ	ការងារឯកជន	ការងារអង្គការ	អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ការងារផ្សេងៗ	គ្មានការងារ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	186	201	10	53	10	42	**502**
	%	37.1%	40.0%	2.0%	10.6%	2.0%	8.4%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	49	27	3	10	0	7	**96**
	%	51.0%	28.1%	3.1%	10.4%	0.0%	7.3%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	20	121	4	27	3	8	**183**
	%	10.9%	66.1%	2.2%	14.8%	1.6%	4.4%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	10	100	2	15	0	3	**130**
	%	7.7%	76.9%	1.5%	11.5%	0.0%	2.3%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	6	60	3	5	0	2	**76**
	%	7.9%	78.9%	3.9%	6.6%	0.0%	2.6%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	31	402	16	51	4	23	**527**
	%	5.9%	76.3%	3.0%	9.7%	0.8%	4.4%	**100.0%**

សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	13	41	3	5	0	1	**63**
	%	20.6%	65.1%	4.8%	7.9%	0.0%	1.6%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	28	9	9	3	0	2	**51**
	%	54.9%	17.6%	17.6%	5.9%	0.0%	3.9%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ(ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	8	0	0	1	1	**12**
	%	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%	8.3%	8.3%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	5	9	2	1	5	0	**22**
	%	22.7%	40.9%	9.1%	4.5%	22.7%	0.0%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	2	16	0	1	0	0	**19**
	%	10.5%	84.2%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**352**	**994**	**52**	**171**	**23**	**89**	**1681**
	%	**20.9%**	**59.1%**	**3.1%**	**10.2%**	**1.4%**	**5.3%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយការបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ និស្សិតបានធ្វើការនៅក្នុងការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ៩៩៤នាក់ ឬ ៥១.៣% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២០១នាក់ ឬ ៤០%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតធ្វើការងាររដ្ឋមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៤៩នាក់ ឬ ៥១%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១២១នាក់ ឬ ៦៦.១%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១០០នាក់ ឬ ៧៦.៩%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៦០នាក់ ឬ ៧៨.៩%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៤០២នាក់ ឬ ៧៦.៣%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៤១នាក់ ឬ ៦៥.១%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងាររដ្ឋមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៨នាក់ ឬ ៥៤.៩%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៨នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៩នាក់ ឬ ៤០.៩%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៦នាក់ ឬ ៨៤.២%។

៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	331	129	**460**
	%	72.0%	28.0%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	52	37	**89**
	%	58.4%	41.6%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	110	65	**175**
	%	62.9%	37.1%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	98	29	**127**
	%	77.2%	22.8%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	8	66	**74**
	%	10.8%	89.2%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	139	365	**504**
	%	27.6%	72.4%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	48	14	**62**
	%	77.4%	22.6%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបារាំង)	ចំនួន	22	27	**49**
	%	44.9%	55.1%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	7	4	**11**
	%	63.6%	36.4%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	7	15	**22**
	%	31.8%	68.2%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	8	11	**19**
	%	42.1%	57.9%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**830**	**762**	**1592**
	%	**52.1%**	**47.9%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើទាំងអស់ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨៣០នាក់ ឬ ៥២.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៧៦២នាក់ ឬ ៤៧.៩% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣៣១នាក់ ឬ ៧២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១២៩នាក់ ឬ ២៨%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៥២នាក់ ឬ ៥៨.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៣៧នាក់ ឬ ៤១.៦%

- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១១០នាក់ ឬ ៦២.៩% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៥នាក់ ឬ ៣៧.១%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩៨នាក់ ឬ ៧៧.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៩នាក់ ឬ ២២.៨%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨នាក់ ឬ ១០.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៦នាក់ ឬ ៨៩.២%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៣៩នាក់ ឬ ២៧.៦% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៣៦៥នាក់ ឬ ៧២.៤%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤៨នាក់ ឬ ៧៧.៤% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៤នាក់ ឬ ២២.៦%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២២នាក់ ឬ ៤៤.៩% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៥៥.១%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៦នាក់ ឬ ៥៥.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៤៤.៧%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៧នាក់ ឬ ៦៣.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៤នាក់ ឬ ៣៦.៤%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨នាក់ ឬ ៤២.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១១នាក់ ឬ ៥៧.៩%។

៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

តារាង៣.២.៣៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

ការងារតាមវិស័យ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	243	109	**352**
	%	69.0%	31.0%	**100.0%**
ការងារឯកជន	ចំនួន	464	530	**994**
	%	46.7%	53.3%	**100.0%**
ការងារអង្គការ	ចំនួន	25	28	**53**
	%	47.2%	52.8%	**100.0%**
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	86	85	**171**
	%	50.3%	49.7%	**100.0%**
ការងារផ្សេងៗ	ចំនួន	13	10	**23**
	%	56.5%	43.5%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**831**	**762**	**1593**
	%	**52.2%**	**47.8%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.២.៣ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ តាមការវិភាគតាមវិស័យ និស្សិតប្រុសដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៨៣១នាក់ ឬ ៥២.២% និងនិស្សិតស្រីដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៧៦២នាក់ ឬ ៤៧.៨% ដែលក្នុងនោះ៖

- ការងាររដ្ឋ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៤៣នាក់ ឬ ៦៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១០៩នាក់ ឬ ៣១%
- ការងារឯកជន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤៦៤នាក់ ឬ ៤៦.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៥៣០នាក់ ឬ ៥៣.៣%
- ការងារអង្គការ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៤៧.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៨នាក់ ឬ ៥២.៨%
- អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨៦នាក់ ឬ ៥០.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៨៥នាក់ ឬ ៥៩.៧%
- ការងារផ្សេងៗ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៥៦.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១០នាក់ ឬ ៤៣.៥%។

៣.៣. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារ		សរុប
		ត្រូវជំនាញ	ខុសជំនាញ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	272	184	**456**
	%	59.6%	40.4%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	49	28	**77**
	%	63.6%	36.4%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	107	47	**154**
	%	69.5%	30.5%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	93	24	**117**
	%	79.5%	20.5%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	58	15	**73**
	%	79.5%	20.5%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	299	169	**468**
	%	63.9%	36.1%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	36	27	**63**
	%	57.1%	42.9%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	31	4	**35**
	%	88.6%	11.4%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	7	3	**10**
	%	70.0%	30.0%	**100.0%**

ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	9	13	**22**
	%	40.9%	59.1%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	17	2	**19**
	%	89.5%	10.5%	**100.0%**
សរុប	**ចំនួន**	**978**	**516**	**1494**
	%	**65.5%**	**34.5%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៩៧៨នាក់ ឬ ៦៥.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៥១៦នាក់ ឬ ៣៤.៥% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្រ្ត (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៧២នាក់ ឬ៥៩.៦% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៨៤នាក់ ឬ ៤០.៤%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៤៩នាក់ ឬ៦៣.៦% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២៨នាក់ ឬ ៣៦.៤%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១០៧នាក់ ឬ៦៩.៥% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៤៧នាក់ ឬ ៣០.៥%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៩៣នាក់ ឬ៧៩.៥% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២៤នាក់ ឬ ២០.៥%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៥៨នាក់ ឬ៧៩.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៥នាក់ ឬ ២០.៥%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៩៩នាក់ ឬ៦៣.៩% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៦៩នាក់ ឬ ៣៦.១%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៣៦នាក់ ឬ៥៧.១% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៤២.៩%
- ផ្នែកនីតិសាស្រ្ត (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៣១នាក់ ឬ៨៨.៦% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៤នាក់ ឬ ១១.៤%
- ផ្នែកនីតិសាស្រ្ត (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៧នាក់ ឬ៧០% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៣០%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៩នាក់ ឬ៤០.៩% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៥៩.១%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១៧នាក់ ឬ៨៩.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២នាក់ ឬ ១០.៥%

តារាង៣.៣.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	192	80	**272**
	%	70.6%	29.4%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	28	21	**49**
	%	57.1%	42.9%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	70	37	**107**
	%	65.4%	34.6%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	74	19	**93**
	%	79.6%	20.4%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	7	51	**58**
	%	12.1%	87.9%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	86	213	**299**
	%	28.8%	71.2%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	30	6	**36**
	%	83.3%	16.7%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	14	17	**31**
	%	45.2%	54.8%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	5	2	**7**
	%	71.4%	28.6%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	7	**9**
	%	22.2%	77.8%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	8	9	**17**
	%	47.1%	52.9%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**516**	**462**	**978**
	%	**52.8%**	**47.2%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៣.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ ក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥១៦នាក់ ឬ ៥២.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៤៦២នាក់ឬ ៤៧.២% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៩២នាក់ ឬ ៧០.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៨០នាក់ ឬ ២៩.៤%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២៨នាក់ ឬ ៥៧.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២១នាក់ ឬ ៤២.៩%

- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៧០នាក់ ឬ ៦៥.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៣៧នាក់ ឬ ៣៤.៦%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៧៤នាក់ ឬ ៧៩.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៩នាក់ ឬ ២០.៤%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៧នាក់ ឬ ១២.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥១នាក់ ឬ ៨៧.៩%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៨៦នាក់ ឬ ២៨.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២១៣នាក់ ឬ ៧១.២%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៣០នាក់ ឬ ៨៣.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៦នាក់ ឬ ១៦.៧%
- ផ្នែកនីតិសាស្រ្ត (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៤នាក់ ឬ ៤៥.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៧នាក់ ឬ ៥៤.៨%
- ផ្នែកនីតិសាស្រ្ត (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥នាក់ ឬ ៧១.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២នាក់ ឬ ២៨.៦%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២នាក់ ឬ ២២.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៧នាក់ ឬ ៧៧.៨%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៨នាក់ ឬ ៤៧.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៩នាក់ ឬ ៥២.៩%។

៣.៤. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

តារាង៣.៤.១.១៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០$	២០១-៣៥០	៣៥១-៥០០	៥០១-៨០០	លើសពី៨០០$	
ប្រុស	ចំនួន	78	421	176	89	28	**792**
	%	9.8%	53.2%	22.2%	11.2%	3.5%	**100.0%**
ស្រី	ចំនួន	57	356	209	83	16	**721**
	%	7.9%	49.4%	29.0%	11.5%	2.2%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**135**	**777**	**385**	**172**	**44**	**1513**
	%	**8.9%**	**51.4%**	**25.4%**	**11.4%**	**2.9%**	**100.0%**

តាមតារាង ៣.៤.១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺ នៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៧៧៧នាក់ ឬ ៥១.៤% និងប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣៥១-៥០០ មានចំនួន ៣៨៥ នាក់ ឬ២៥.៤%។

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស ដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ចំនួន ៤២១ នាក់ ឬ៥៣.២%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី ដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ចំនួន ៣៥៦ នាក់ ឬ៤៩.៤%។

តារាង៣.៤.១.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ២០០$	ចំនួន	78	57	**135**
	%	57.8%	42.2%	**100.0%**
២០១-៣៥០	ចំនួន	421	356	**777**
	%	54.2%	45.8%	**100.0%**
៣៥១-៥០០	ចំនួន	176	209	**385**
	%	45.7%	54.3%	**100.0%**
៥០១-៨០០	ចំនួន	89	83	**172**
	%	51.7%	48.3%	**100.0%**
លើសពី៨០០$	ចំនួន	28	16	**44**
	%	63.6%	36.4%	**100.0%**

តាមតារាង ៣.៤.១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោម ២០០$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៧៨នាក់ ឬ ៥៧.៨% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៥៧នាក់ ឬ ៤២.២%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៤២១នាក់ ឬ ៥៤.២% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៣៥៦នាក់ ឬ ៤៥.៨%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣៥១-៥០០ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ១៧៦នាក់ ឬ ៤៥.៧% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ២០៩នាក់ ឬ ៥៤.៣%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៥០១-៨០០ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៨៩នាក់ ឬ ៥១.៧% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៨៣នាក់ ឬ ៤៨.៣%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស លើស ៨០០$ ៖ និស្សិតស្រីមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតប្រុស ដែលក្នុងនោះ និស្សិតស្រីមានចំនួន ២៨នាក់ ឬ ៦៣.៦% និងនិស្សិតប្រុសមានចំនួន ១៦នាក់ ឬ ៣៦.៤% ។

៣.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៤.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០$	២០១-៣៥០	៣៥១-៥០០	៥០១-៨០០	លើសពី ៨០០$	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	81	213	86	41	23	**444**
	%	18.2%	48.0%	19.4%	9.2%	5.2%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	7	47	17	9	3	**83**
	%	8.4%	56.6%	20.5%	10.8%	3.6%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	16	84	38	20	3	**161**
	%	9.9%	52.2%	23.6%	12.4%	1.9%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	3	58	46	11	1	**119**
	%	2.5%	48.7%	38.7%	9.2%	.8%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	5	41	21	5	2	**74**
	%	6.8%	55.4%	28.4%	6.8%	2.7%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	20	246	142	52	8	**468**
	%	4.3%	52.6%	30.3%	11.1%	1.7%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	43	13	5	2	**63**
	%	.0%	68.3%	20.6%	7.9%	3.2%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	31	1	18	0	**50**
	%	.0%	62.0%	2.0%	36.0%	.0%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	1	3	5	1	**10**
	%	.0%	10.0%	30.0%	50.0%	10.0%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	1	7	8	4	1	**21**
	%	4.8%	33.3%	38.1%	19.0%	4.8%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	2	5	10	2	0	**19**
	%	10.5%	26.3%	52.6%	10.5%	.0%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**135**	**776**	**385**	**172**	**44**	**1512**
	%	**8.9%**	**51.3%**	**25.5%**	**11.4%**	**2.9%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៤.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ២១៣នាក់ ឬ ៤៨%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៤៧នាក់ ឬ ៥៦.៦%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៨៤នាក់ ឬ ៥២.២%

- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៥៨នាក់ ឬ ៥៨.៧%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៩១នាក់ ឬ ៥៥.៩%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ២៩៦នាក់ ឬ ៥២.៦%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៤៣នាក់ ឬ ៦៨.៣%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ ដែលមានចំនួន ៣១នាក់ ឬ ៦២%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៥០១-៨០០ ដែលមានចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២៥១-៥០០ ដែលមានចំនួន ៨នាក់ ឬ ៣៨.១%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២៥១-៥០០ ដែលមានចំនួន ១០នាក់ ឬ ៥២.៦%។

៣.៤.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៤.៣៖ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

ការងារ និងជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០$	២០១$- ៣៥០$	៣៥១$- ៥០០$	៥០១$- ៨០០$	លើសពី ៨០០$	
ការងារត្រូវនឹងជំនាញ	ចំនួន	86	501	248	110	20	**965**
	%	8.9%	51.9%	25.7%	11.4%	2.1%	**100.0%**
ការងារខុសជំនាញ	ចំនួន	48	264	126	42	20	**500**
	%	9.6%	52.8%	25.2%	8.4%	4.0%	**100.0%**

តាមតារាង៣.៤.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារត្រូវនឹងជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ គឺចំនួន ៥០១នាក់ ឬ ៥១.៩%
- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារខុសជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១-៣៥០ គឺចំនួន ២៦៤នាក់ ឬ ៥២.៨% ។

៣.៥. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុមរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៥.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមភេទ

តារាង៣.៥.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុម តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការងារជាក្រុម				សរុប
		២៥%	៥០%	៧៥%	១០០%	
ប្រុស	ចំនួន	15	214	506	71	**806**
	%	1.9%	26.6%	62.8%	8.8%	**100.0%**
ស្រី	ចំនួន	11	149	494	74	**728**
	%	1.5%	20.5%	67.9%	10.2%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**26**	**363**	**1000**	**145**	**1534**
	%	**1.7%**	**23.7%**	**65.2%**	**9.5%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៥.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ១០០០ នាក់ ឬ ៦៥.២% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៥០៦ នាក់ ឬ ៦២.៨%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៤៩៤ នាក់ ឬ ៦៧.៩%។

៣.៥.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ

តារាង៣.៥.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុម តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការងារជាក្រុម				សរុប
		២៥%	៥០%	៧៥%	១០០%	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	3	110	307	37	**457**
	%	0.7%	24.1%	67.2%	8.1%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	0	25	54	3	**82**
	%	0.0%	30.5%	65.9%	3.7%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	11	43	91	19	**164**
	%	6.7%	26.2%	55.5%	11.6%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	0	46	78	2	**126**
	%	0.0%	36.5%	61.9%	1.6%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	1	10	48	16	**75**
	%	1.3%	13.3%	64.0%	21.3%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	6	106	300	53	**465**
	%	1.3%	22.8%	64.5%	11.4%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	4	12	36	10	**62**
	%	6.5%	19.4%	58.1%	16.1%	**100.0%**

នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	2	49	0	**51**
	%	0.0%	3.9%	96.1%	0.0%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	4	6	0	**10**
	%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	1	1	16	4	**22**
	%	4.5%	4.5%	72.7%	18.2%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	4	14	1	**19**
	%	0.0%	21.1%	73.7%	5.3%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**26**	**363**	**999**	**145**	**1533**
	%	**1.7%**	**23.7%**	**65.2%**	**9.5%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៥.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៣០៧ នាក់ ឬ ៦៧.២%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៥៤ នាក់ ឬ ៦៥.៩%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៩១ នាក់ ឬ ៥៥.៥%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៧៨ នាក់ ឬ ៦១.៩%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៤៨ នាក់ ឬ ៦៤%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៣០០ នាក់ ឬ ៦៤.៥%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៣៦ នាក់ ឬ ៥៨.១%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៤៩ នាក់ ឬ ៩៦.១%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ៦ នាក់ ឬ ៦០%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ១៦ នាក់ ឬ ៦២.៧%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត ៧៥% ដែលមានចំនួន ១៤ នាក់ ឬ ៧៣.៧%។

៣.៦. កម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម

៣.៦.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម តាមភេទ

តារាង៣.៦.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការទំនងទំនងក្នុងសង្គម តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គួរ	ល្អ	ល្អណាស់	
ប្រុស	ចំនួន	6	114	264	422	18	**824**
	%	0.7%	13.8%	32.0%	51.2%	2.2%	**100.0%**
ស្រី	ចំនួន	6	108	257	355	23	**749**
	%	0.8%	14.4%	34.3%	47.4%	3.1%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**12**	**222**	**521**	**777**	**41**	**1573**
	%	**0.8%**	**14.1%**	**33.1%**	**49.4%**	**2.6%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៦.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE ភាគច្រើននិស្សិតអាចធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៧៧៧ នាក់ ឬ ៤៩.៤% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៤២២ នាក់ ឬ ៥១.២%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៣៥៥ នាក់ ឬ ៤៧.៤% ។

៣.៦.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម តាមជំនាញ

តារាង៣.៦.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការទំនងទំនងក្នុងសង្គម តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គួរ	ល្អ	ល្អណាស់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	1	64	143	235	18	**461**
	%	0.2%	13.9%	31.0%	51.0%	3.9%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	0	14	19	52	0	**85**
	%	0.0%	16.5%	22.4%	61.2%	0.0%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	6	33	55	74	1	**169**
	%	3.6%	19.5%	32.5%	43.8%	0.6%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	1	17	62	46	3	**129**
	%	0.8%	13.2%	48.1%	35.7%	2.3%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	2	9	19	42	2	**74**
	%	2.7%	12.2%	25.7%	56.8%	2.7%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	1	76	176	222	12	**487**
	%	0.2%	15.6%	36.1%	45.6%	2.5%	**100.0%**

សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	4	24	33	1	**63**
	%	1.6%	6.3%	38.1%	52.4%	1.6%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	1	10	42	0	**53**
	%	0.0%	1.9%	18.9%	79.2%	0.0%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	0	3	5	2	**10**
	%	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	1	5	14	2	**22**
	%	0.0%	4.5%	22.7%	63.6%	9.1%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	3	5	11	0	**19**
	%	0.0%	15.8%	26.3%	57.9%	0.0%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**12**	**222**	**521**	**776**	**41**	**1572**
	%	**0.8%**	**14.1%**	**33.1%**	**49.4%**	**2.6%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ២៣៥ នាក់ ឬ ៥១%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៥២ នាក់ ឬ ៦១.២%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៧៤ នាក់ ឬ ៤៣.៨%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៤៦ នាក់ ឬ ៣៥.៧%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៤២ នាក់ ឬ ៥៦.៨%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ២២២ នាក់ ឬ ៤៥.៦%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៣៣ នាក់ ឬ ៥២.៤%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៤២ នាក់ ឬ ៧៩.២%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ៥ នាក់ ឬ ៥០%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ១៤ នាក់ ឬ ៦៣.៦%

- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការងារទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមបាននៅកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន ១១ នាក់ ឬ ៥៧.៩%។

៣.៧. ភាពបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ

៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃភាពបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ

តារាង៣.៧.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គួរ	ល្អ	ល្អណាស់	
ប្រុស	ចំនួន	6	125	258	407	24	**820**
	%	0.7%	15.2%	31.5%	49.6%	2.9%	**100.0%**
ស្រី	ចំនួន	6	115	267	331	27	**746**
	%	0.8%	15.4%	35.8%	44.4%	3.6%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**12**	**240**	**525**	**738**	**51**	**1566**
	%	**0.8%**	**15.3%**	**33.5%**	**47.1%**	**3.3%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៧.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE និស្សិតអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ ដែលមានចំនួន ៧៣៨ នាក់ ឬ ៤៧.១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៤០៧ នាក់ ឬ ៤៩.៦%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការ ទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៣៣១ នាក់ ឬ ៤៤.៤% ។

៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃភាពបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ

តារាង៣.៧.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គួរ	ល្អ	ល្អណាស់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	5	72	134	230	19	**460**
	%	1.1%	15.7%	29.1%	50.0%	4.1%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	2	14	23	44	0	**83**
	%	2.4%	16.9%	27.7%	53.0%	0.0%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	3	42	46	74	1	**166**
	%	1.8%	25.3%	27.7%	44.6%	0.6%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	0	14	60	50	4	**128**
	%	0.0%	10.9%	46.9%	39.1%	3.1%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	0	9	24	40	0	**73**
	%	0.0%	12.3%	32.9%	54.8%	0.0%	**100.0%**

ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	1	76	182	207	22	**488**
	%	0.2%	15.6%	37.3%	42.4%	4.5%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	6	27	27	2	**63**
	%	1.6%	9.5%	42.9%	42.9%	3.2%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	10	43	0	**53**
	%	0.0%	0.0%	18.9%	81.1%	0.0%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	2	3	5	0	**10**
	%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%	0.0%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	2	9	9	2	**22**
	%	0.0%	9.1%	40.9%	40.9%	9.1%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	3	7	8	1	**19**
	%	0.0%	15.8%	36.8%	42.1%	5.3%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**12**	**240**	**525**	**737**	**51**	**1565**
	%	**0.8%**	**15.3%**	**33.5%**	**47.1%**	**3.3%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៧.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ២៣០ នាក់ ឬ ៥០%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៤៤ នាក់ ឬ ៥៣%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៧៤ នាក់ ឬ ៤៤.៦%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានបង្គួរ គឺមានចំនួន ៦០ នាក់ ឬ ៤៦.៩%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៤០ នាក់ ឬ ៥៤.៨%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ២០៧ នាក់ ឬ ៤២.៤%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ២៧ នាក់ ឬ ៤២.៩%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៤៣ នាក់ ឬ ៨១.១%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៥ នាក់ ឬ ៥០%

- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៩ នាក់ ឬ ៥០.៩%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារបានល្អ គឺមានចំនួន ៨ នាក់ ឬ ៥២.១%។

៣.៨. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៨.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

តារាង៣.៨.១៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការសិក្សា		សរុប
		បន្តការសិក្សា	មិនបន្តការសិក្សា	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	191	306	**497**
	%	38.4%	61.6%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	22	71	**93**
	%	23.7%	76.3%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	28	146	**174**
	%	16.1%	83.9%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	25	105	**130**
	%	19.2%	80.8%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	14	62	**76**
	%	18.4%	81.6%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	79	435	**514**
	%	15.4%	84.6%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	16	44	**60**
	%	26.7%	73.3%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបារាំង)	ចំនួន	34	24	**58**
	%	58.6%	41.4%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	5	7	**12**
	%	41.7%	58.3%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	12	9	**21**
	%	57.1%	42.9%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	8	11	**19**
	%	42.1%	57.9%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**434**	**1220**	**1654**
	%	**26.2%**	**73.8%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៨.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៣៤នាក់ ឬ ២៦.២% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១២២០នាក់ ឬ ៧៣.៨% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៩១ នាក់ ឬ ៣៨.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣០៦ នាក់ ឬ ៦១.១%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២២នាក់ ឬ ២៣.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧១នាក់ ឬ ៧៦.៣%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២៨នាក់ ឬ ១៦.១% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៤៦នាក់ ឬ ៨៣.៩%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២៥នាក់ ឬ ១៩.២% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០៥នាក់ ឬ ៨០.៨%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៤ នាក់ ឬ ១៨.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦២នាក់ ឬ ៨១.៦%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧៩នាក់ ឬ ១៥.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៣៥នាក់ ឬ ៨៤.៦%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៦នាក់ ឬ ២៦.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៤នាក់ ឬ ៧៣.៣%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៤ នាក់ ឬ ៥៨.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២៤ នាក់ ឬ ៤១.៤%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥ នាក់ ឬ ៤១.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧ នាក់ ឬ ៥៨.៣%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១២ នាក់ ឬ ៥៧.១% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៩ នាក់ ឬ ៤២.៩%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់

ខ្ពស់មានចំនួន ៨ នាក់ ឬ ៤២.១% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១១ នាក់ ឬ ៥៧.៩%។

៣.៨.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

តារាង៣.៨.២៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	132	59	**191**
	%	69.1%	30.9%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	17	5	**22**
	%	77.3%	22.7%	**100.0%**
គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	ចំនួន	18	10	**28**
	%	64.3%	35.7%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	19	6	**25**
	%	76.0%	24.0%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	2	12	**14**
	%	14.3%	85.7%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	29	50	**79**
	%	36.7%	63.3%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	15	1	**16**
	%	93.8%	6.2%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	14	20	**34**
	%	41.2%	58.8%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	3	**5**
	%	40.0%	60.0%	**100.0%**
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	5	7	**12**
	%	41.7%	58.3%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	3	5	**8**
	%	37.5%	62.5%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**256**	**178**	**434**
	%	**59.0%**	**41.0%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៨.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន ២៥៦នាក់ ឬ ៥៩% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ១៧៨នាក់ ឬ ៤១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៣២ នាក់ ឬ ៦៩.១% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥៩ នាក់ ឬ ៣០.៩%

- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៧ នាក់ ឬ ៧៧.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥ នាក់ ឬ ២២.៧%
- ផ្នែកគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៨ នាក់ ឬ ៦៤.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០ នាក់ ឬ ៣៥.៧%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៩ នាក់ ឬ ៧៦% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦ នាក់ ឬ ២៤%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២ នាក់ ឬ ១៤.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១២ នាក់ ឬ ៨៥.៧%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២៩ នាក់ ឬ ៣៦.៧% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥០ នាក់ ឬ ៦៣.៣%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៥ នាក់ ឬ ៩៣.៨% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១ នាក់ ឬ ៦.២%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៤ នាក់ ឬ ៤១.២% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២០ នាក់ ឬ ៥៨.៨%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២ នាក់ ឬ ៤០.% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣ នាក់ ឬ ៦០.%
- ផ្នែកទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥ នាក់ ឬ ៤១.៧% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧ នាក់ ឬ ៥៨.៣%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣ នាក់ ឬ ៣៧.៥% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥ នាក់ ឬ ៦២.៥%។

៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

៤.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតផ្តល់បទសម្ភាសន៍

៤.១.១. ចំនួននិស្សិតផ្តល់បទសម្ភាសន៍

តារាងទី៤.១.១. ចំនួននិស្សិតចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍

	ចំនួន	ភាគរយ	ភាគរយបូកបន្ត
ប្រុស	352	69.4	69.4
ស្រី	155	30.6	100.0
សរុប	**507**	**100.0**	

ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដែលមានចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍ និងបានឆ្លើយកម្រងសំណួរសរុបមានចំនួន៥០៧នាក់ ដែលក្នុងនោះមានប្រុសចំនួន៣៥២នាក់ស្មើនឹង៦៩,៤% និងស្រីចំនួន១៥៥ស្មើនឹង៣០,៦%។ និស្សិតផ្នែកច្បាប់មានចំនួន ៣២១នាក់ ស្មើ ៦៣,៣% និងនិស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចមានចំនួន ១៨៦នាក់ ស្មើ ៣៦,៧%។

៤.១.២. ចំនួននិស្សិតដែលសិក្សានៅតាមជំនាញទាំងប្រាំ

តារាងទី៤.១.២. ចំនួននិស្សិតដែលសិក្សានៅតាមជំនាញទាំងប្រាំ

		សញ្ញាបត្រឯកទេស					សរុប
		នីតិឯកជន	នីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ	គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	នីតិភូមិបាល	
ប្រុស	ចំនួន	125	94	52	66	15	**352**
	%	35.5%	26.7%	14.8%	18.8%	4.3%	**100.0%**
ស្រី	ចំនួន	50	29	53	15	8	**155**
	%	32.3%	18.7%	34.2%	9.7%	5.2%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**175**	**123**	**105**	**81**	**23**	**507**
	%	**34.5%**	**24.3%**	**20.7%**	**16.0%**	**4.5%**	**100.0%**

ក្នុងចំនួននិស្សិតសរុប៥០៧នាក់ មាន១៧៥នាក់សិក្សានីតិឯកជន ១២៣នាក់សិក្សានីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ ២៣នាក់សិក្សានីតិភូមិបាល ១០៥នាក់សិក្សាគ្រប់គ្រងធរកិច្ច និង៨១នាក់សិក្សាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

៤.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ

៤.២.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ ពេលកំពុងសិក្សា

តារាងទី៤.២.១. ចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើពេលកំពុងសិក្សា

		ភាពមានការងារធ្វើពេលកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់						សរុប
		ស្ថាប័នរដ្ឋ	វិស័យឯកជន	អង្គការសង្គមស៊ីវិល	អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ផ្សេងពីនេះ	គ្មានការងារធ្វើ	
ប្រុស	ចំនួន	120	165	17	4	1	45	**352**
	%	34.1%	46.9%	4.8%	1.1%	.3%	12.8%	**100.0%**

ស្រី	ចំនួន	50	75	11	4	0	15	**155**
	%	32.3%	48.4%	7.1%	2.6%	.0%	9.7%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**170**	**240**	**28**	**8**	**1**	**60**	**507**
	%	**33.5%**	**47.3%**	**5.5%**	**1.6%**	**.2%**	**11.8%**	**100.0%**

នៅកំឡុងពេលសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និស្សិតមានការងារធ្វើចំនួន៤៤៧កន្លែង[1] ដែលនៅក្នុង ១៧០កន្លែងនៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋ ២៤០កន្លែងនៅវិស័យឯកជន ២៨កន្លែងនៅអង្គការសង្គមស៊ីវិល ៨កន្លែងមានអាជិវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ១កន្លែងទៀតនៅក្នុងវិស័យផ្សេង ៦០នាក់មិនទាន់រកការងារបានធ្វើ។

៤.២.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

តារាងទី៤.២. ២. ភាពមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

		ភាពមានការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់					សរុប
		ស្ថាប័នរដ្ឋ	វិស័យឯកជន	អង្គការសង្គមស៊ីវិល	អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	គ្មានការងារធ្វើ	
ប្រុស	ចំនួន	143	163	17	10	19	**352**
	%	40.6%	46.3%	4.8%	2.8%	5.4%	**100.0%**
ស្រី	ចំនួន	56	77	14	4	4	**155**
	%	36.1%	49.7%	9.0%	2.6%	2.6%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**199**	**240**	**31**	**14**	**23**	**507**
	%	**39.3%**	**47.3%**	**6.1%**	**2.8%**	**4.5%**	**100.0%**

ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និស្សិតមានការងារធ្វើចំនួន៤៨៤កន្លែង ដែលនៅក្នុង១៩៩កន្លែងនៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋ ២៤០កន្លែងនៅវិស័យឯកជន ៣១កន្លែងនៅអង្គការសង្គមស៊ីវិល ១៤កន្លែងមានអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន និងមាន ២៣នាក់ទៀតមិនទាន់រកការងារបានធ្វើ។ ដូច្នេះក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សានិស្សិតអាចរកការងារបន្ថែមបាន ៣៧កន្លែងទៀត។

៤.៣. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ

៤.៣.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ ពេលកំពុងសិក្សា

តារាងទី៤.៣.១. ភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ ពេលកំពុងសិក្សា

		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	សេដ្ឋកិច្ច	
ប្រុសមានការងារធ្វើ	ចំនួន	197	110	**307**
	%	64.2%	35.8%	**100.0%**
ស្រីមានការងារធ្វើ	ចំនួន	72	68	**140**
	%	51.4%	48.6%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**269**	**178**	**447**
	%	**60.2%**	**39.8%**	**100.0%**

[1] កន្លែងគឺសំដៅលើការងារដែលនិស្សិតម្នាក់ៗកំពុងធ្វើ។

នៅពេលកំពុងសិក្សា និស្សិតមានការងារធ្វើចំនួន៤៤៧កន្លែង ដែលក្នុងនោះវិស័យច្បាប់ទទួលបានការងារធ្វើចំនួន ២៦៩កន្លែងស្មើនឹង៦០,២% និងវិស័យសេដ្ឋកិច្ចទទួលបានការងារធ្វើចំនួន ១៧៨កន្លែងស្មើនឹង៣៨,៨%។ បុរសមានការងារធ្វើសរុបចំនួន៣០៧កន្លែង ដែលក្នុងនោះ ៦៤,២% នៅក្នុងវិស័យច្បាប់ និង៣៥,៨% នៅក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច។ ចំណែកនារីមានការងារធ្វើសរុបចំនួន ១៤០កន្លែង ដែលក្នុងនោះ៥១,៤% នៅក្នុងវិស័យច្បាប់ និង៤៨,៦%នៅក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច។

៤.៣.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

តារាងទី៤.៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា

		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	សេដ្ឋកិច្ច	
ប្រុសមានការងារធ្វើ	ចំនួន	216	117	**333**
	%	64.9%	35.1%	**100.0%**
ស្រីមានការងារធ្វើ	ចំនួន	83	68	**151**
	%	55.0%	45.0%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**299**	**185**	**484**
	%	**61.8%**	**38.2%**	**100.0%**

ក្រោយបញ្ចប់សិក្សានិស្សិតមានការងារធ្វើចំនួន៤៨៤កន្លែង ដែលក្នុងនោះវិស័យច្បាប់ទទួលបានការងារធ្វើចំនួន ២៩៩កន្លែងស្មើនឹង៦១,៨% និងវិស័យសេដ្ឋកិច្ចទទួលបានបានការងារធ្វើចំនួន ១៨៥កន្លែងស្មើនឹង៣៨,២%។ បុរសមានការងារធ្វើសរុបចំនួន៣៣៣កន្លែង ដែលក្នុងនោះ៦៤,៩% នៅក្នុងវិស័យច្បាប់ និង៣៥,១% នៅក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច។ ចំណែកនារីមានការងារធ្វើសរុបចំនួន១៥១កន្លែង ដែលក្នុងនោះ៥៥,០%នៅក្នុងវិស័យច្បាប់ និង៤៥,០%នៅក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច។

៤.៤. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញ

៤.៤.១. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញ ពេលកំពុងសិក្សា

តារាងទី៤.៤.១. ភាពមានការងារធ្វើតាមភេទ និងតាមជំនាញពេលកំពុងសិក្សា

		សញ្ញាបត្រឯកទេស					សរុប
		នីតិ ឯកជន	នីតិរដ្ឋបាល សាធារណៈ	គ្រប់គ្រង ធុរកិច្ច	គ្រប់គ្រង ហិរញ្ញវត្ថុ	នីតិ ភូមិបាល	
ប្រុសមានការងារធ្វើ	ចំនួន	100	83	50	60	14	**307**
	%	32.6%	27.0%	16.3%	19.5%	4.6%	**100.0%**
ស្រីមានការងារធ្វើ	ចំនួន	38	28	53	15	6	**140**
	%	27.1%	20.0%	37.9%	10.7%	4.3%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**138**	**111**	**103**	**75**	**20**	447
	%	**30.9%**	**24.8%**	**23.0%**	**16.8%**	**4.5%**	100.0%

ក្នុងចំណោមការងារ៣០៧កន្លែងដែលមាននិស្សិតបុរសធ្វើ នៅក្នុងពេលកំពុងសិក្សាមាន ៣២,៦% ផ្នែកនីតិឯកជន ២៧,០% ផ្នែករដ្ឋបាលសសាធារណៈ ៤,៦% ផ្នែកនីតិភូមិបាល ១៦,៣% ផ្នែកគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច និង១៩,៥% ផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។ ចំណែកចំនួនការងារ១៩០កន្លែងដែលមាននិស្សិតនារីធ្វើនៅក្នុងពេលកំពុងសិក្សាមាន ២៧,១% ផ្នែកនីតិឯកជន ២០,០% ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ ៤,៣% ផ្នែកនីតិភូមិបាល ៣៧,៩% ផ្នែកគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច និង១០,៧% ផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

ជារួមចំនួនការងារសរុប៤៩៧កន្លែងដែលនិស្សិតធ្វើនៅក្នុងពេលកំពុងសិក្សាមាន៣០,៩% ផ្នែកនីតិឯកជន ២៤,៨% ផ្នែករដ្ឋបាលសសាធារណៈ ៤,៥% ផ្នែកនីតិភូមបាល ២៣,០% ផ្នែកគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច និង១៦,៨% ផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

៤.៤.២. ការវិភាគចំនួននិស្សិតមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

តារាងទី៤.៤.២. ភាពមានការងារធ្វើតាមភេទ និងតាមជំនាញក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

		សញ្ញាបត្រឯកទេស					សរុប
		នីតិ ឯកជន	នីតិរដ្ឋបាល សាធារណៈ	គ្រប់គ្រង ធុរកិច្ច	គ្រប់គ្រង ហិរញ្ញវត្ថុ	នីតិ ភូមបាល	
ប្រុសមានការងារធ្វើ	ចំនួន	113	88	51	66	15	**333**
	%	33.9%	26.4%	15.3%	19.8%	4.5%	**100.0%**
ស្រីមានការងារធ្វើ	ចំនួន	46	29	53	15	8	**151**
	%	30.5%	19.2%	35.1%	9.9%	5.3%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**159**	**117**	**104**	**81**	**23**	**484**
	%	**32.9%**	**24.2%**	**21.5%**	**16.7%**	**4.8%**	**100.0%**

ចំនួនការងារ៣៣៣កន្លែងដែលមាននិស្សិតបុរសធ្វើ នៅក្នុងពេលបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ៣៣,៩% ផ្នែកនីតិឯកជន ២៦,៤% ផ្នែករដ្ឋបាលសសាធារណៈ ៤,៥% ផ្នែកនីតិភូមិបាល ១៥,៣% ផ្នែកគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច និង១៩,៨% ផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។ ចំណែកចំនួនការងារ១៥១កន្លែង ដែលមាននិស្សិតនារីធ្វើនៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សាមាន៣៥,១% ផ្នែកនីតិឯកជន ១៩,២% ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ ៥,៣% ផ្នែកនីតិភូមិបាល ៣៥,១% ផ្នែកគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច និង៩,៩% ផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

ជារួមចំនួនការងារសរុប៤៨៤កន្លែងដែលនិស្សិតធ្វើ នៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ៣២,៩% ផ្នែកនីតិឯកជន ២៤,២% ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ ៤,៨% ផ្នែកនីតិភូមបាល ២១,៥% ផ្នែកគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច និង១៦,៧% ផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

៤.៥. ការវិភាគកម្មវិធីសិក្សាអាចធ្វើការងារជាក្រុម

តារាងទី៤.៥. កម្មវិធីសិក្សាអាចធ្វើការងារជាក្រុម

កម្រិតធ្វើការងារជាក្រុម		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	សេដ្ឋកិច្ច	
25%	ចំនួន	3	1	**4**
	%	1.2%	.5%	**.9%**
50%	ចំនួន	56	2	**58**
	%	23.0%	1.1%	**13.6%**
75%	ចំនួន	163	175	**338**
	%	66.8%	95.1%	**79.0%**
100%	ចំនួន	22	6	**28**
	%	9.0%	3.3%	**6.5%**
សរុប	ចំនួន	**244**	**184**	**428**
	%	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

ការងារជាក្រុមមានសារៈសំខាន់យ៉ាងខ្លាំងនៅតាមស្ថាប័ន ឬគ្រឹះស្ថានអាជីវកម្មនីមួយៗ។ ភាពជោគជ័យកើតមានឡើងនៅពេលណាការងារជាក្រុមមានកម្រិតសហការកាន់តែខ្ពស់ ។ កម្មវិធីសិក្សានៅផ្នែកច្បាប់ ឬសេដ្ឋកិច្ចមានខ្លឹមសារ និងគោលបំណងឲ្យនិស្សិតមានចំណេះដឹងលើការបំពេញការងារជាក្រុម ឬភាពជាអ្នកដឹកនាំក្រុមការងារ។ ក្នុងចំណោមនិស្សិតច្បាប់២៤៤នាក់បានផ្ដល់ការវាយតម្លៃលើកម្រិតក្រុមការងារ ១,២% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ២៥%, ២៣,០% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ៥០%, ៦៦,៨% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ៧៥%, និង៩,០% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ១០០%។ ចំណែកនិស្សិតសេដ្ឋកិច្ច១៨៤នាក់បានផ្ដល់ការវាយតម្លៃលើកម្រិតក្រុមការងារ ០,៥% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ២៥%, ១,១% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ៥០%, ៩៥,១% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ៧៥%, និង៣,៣% អាចធ្វើការជាក្រុមបានក្នុងកម្រិត ១០០%។

៤.៦. ការវិភាគកម្មវិធីសិក្សាអាចធ្វើការទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម

តារាងទី៤.៦. កម្មវិធីសិក្សាអាចធ្វើការទំនាក់ទំនងសង្គម

កម្រិតទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	សេដ្ឋកិច្ច	
មធ្យម	ចំនួន	57	0	**57**
	%	18.2%	.0%	**11.4%**
ល្អបង្គួរ	ចំនួន	69	167	**236**
	%	22.0%	90.3%	**47.4%**
ល្អ	ចំនួន	169	14	**183**
	%	54.0%	7.6%	**36.7%**
ល្អប្រសើរ	ចំនួន	18	4	**22**
	%	5.8%	2.2%	**4.4%**

សរុប	ចំនួន	313	185	498
	%	100.0%	100.0%	100.0%

កម្មវិធីសិក្សានៅផ្នែកច្បាប់ ឬសេដ្ឋកិច្ចមានខ្លឹមសារ និងគោលបំណងឲ្យនិស្សិតមានចំណេះដឹងលើការងារទំនាក់ទំនងសង្គម។ តាមការសម្ភាសន៍និស្សិតច្បាប់៣១៣នាក់វាយតម្លៃថា ១៨,២% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់មានទំនាក់ទំនងសង្គមមធ្យម, ២២,០% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់មានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អបង្គួរ, ៥៤,០% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់មានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អ, ៥,៨% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់មានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អប្រសើរ។ ដោយឡែកតាមការសម្ភាសន៍និស្សិតសេដ្ឋកិច្ច១៨៥នាក់វាយតម្លៃថា ០,០% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចមានទំនាក់ទំនងសង្គមមធ្យម, ៩០,៣% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចមានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អបង្គួរ, ៧,៦% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចមានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អ, ២,២% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចមានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អប្រសើរ។

ជារួមកម្មវិធីសិក្សានៅ សភនវស និស្សិត៤៩៨នាក់ផ្តល់ការវាយតម្លៃថា ១១,៤% កម្មវិធីសិក្សាមានទំនាក់ទំនងសង្គមមធ្យម, ៤៧,៤% កម្មវិធីសិក្សាមានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អបង្គួរ, ៣៦,៧% កម្មវិធីសិក្សាមានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អ, ៤,៤% កម្មវិធីសិក្សាមានទំនាក់ទំនងសង្គមល្អប្រសើរ។

៤.៧. ការវិភាគកម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារ

តារាងទី៤.៧. កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារ

កម្រិតឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារ		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	សេដ្ឋកិច្ច	
មធ្យម	ចំនួន	57	0	**57**
	%	19.2%	.0%	**11.8%**
ល្អបង្គួរ	ចំនួន	73	167	**240**
	%	24.6%	90.3%	**49.8%**
ល្អ	ចំនួន	143	11	**154**
	%	48.1%	5.9%	**32.0%**
ល្អប្រសើរ	ចំនួន	24	7	**31**
	%	8.1%	3.8%	**6.4%**
សរុប	ចំនួន	**297**	**185**	**482**
	%	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

កម្មវិធីសិក្សានៅផ្នែកច្បាប់ ឬសេដ្ឋកិច្ចមានខ្លឹមសារ និងគោលបំណងផ្តល់ចំណេះដឹងឲ្យនិស្សិតមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់និងឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារ។ តាមការសម្ភាសន៍និស្សិតច្បាប់២៩៧នាក់វាយតម្លៃថា ១៩,២% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់បានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតមធ្យម, ២៤,៦% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់បានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អបង្គួរ, ៤៨,១% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់បានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អ, ៨,១% កម្មវិធីសិក្សាច្បាប់បានឆ្លើយតប

នឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អប្រសើរ។ ដោយឡែកតាមការសម្ភាសន៍និស្សិតសេដ្ឋកិច្ច១៨៥នាក់ វាយតម្លៃថា 0% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតមធ្យម, ៩០,៣% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អបង្គួរ, ៥,៩% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អ, ៣,៨% កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អប្រសើរ។

ជារួមកម្មវិធីសិក្សានៅ សភនវស និស្សិត៤៨២នាក់ផ្តល់ការវាយតម្លៃថា ១១,៨% កម្មវិធីសិក្សាបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតមធ្យម, ៤៩,៨% កម្មវិធីសិក្សាបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អបង្គួរ, ៣២,0% កម្មវិធីសិក្សាបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អ, ៦,៤% កម្មវិធីសិក្សាបានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារកម្រិតល្អប្រសើរ។

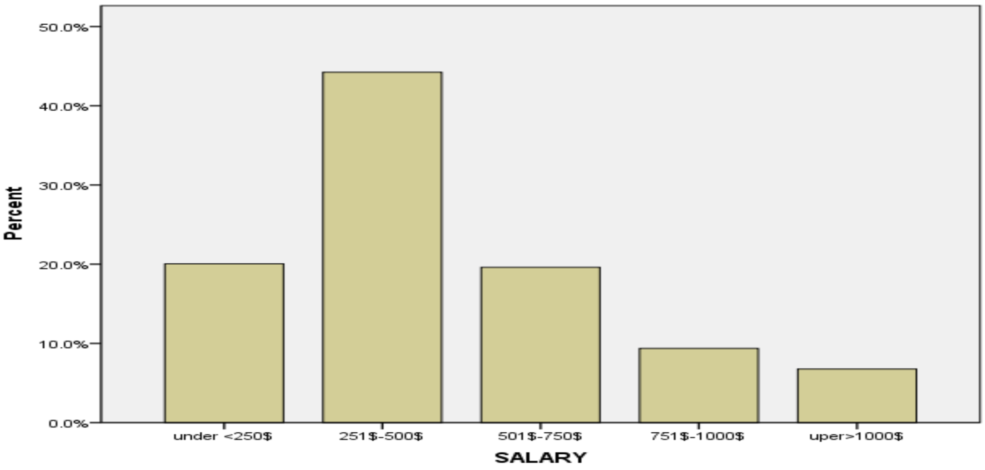
៤.៨. ការវិភាគប្រាក់ឈ្នួលតាមវិស័យ

តារាងទី៤.៨. ប្រាក់ឈ្នួលតាមវិស័យ

		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	ច្បាប់	
ក្រោម <250$	ចំនួន	91	1	**92**
	%	32.9%	.5%	**20.0%**
ចន្លោះ 251-500	ចំនួន	101	102	**203**
	%	36.5%	56.0%	**44.2%**
ចន្លោះ 501-750	ចំនួន	40	50	**90**
	%	14.4%	27.5%	**19.6%**
ចន្លោះ 751-1000	ចំនួន	25	18	**43**
	%	9.0%	9.9%	**9.4%**
ច្រើនជាង >1000$	ចំនួន	20	11	**31**
	%	7.2%	6.0%	**6.8%**
សរុប	ចំនួន	**277**	**182**	**459**
	%	**%**	**100.0%**	**100.0%**

នៅក្នុងសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារសេរី ការប្រកួតប្រជែងពេញលេញមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការកំណត់លំនឹងទីផ្សារ។ការកំណត់ប្រាក់ឈ្នួលរបស់សហគ្រាសអាជីវកម្ម ឬស្ថាប័នមានសារៈសំខាន់ដល់ការជម្រុញភាពរីកលូតលាស់របស់ខ្លួន។ ការសម្ភាសន៍និស្សិតផ្នែកច្បាប់២៧៧នាក់ ផ្តល់ព័ត៌មានថា ៣២,៩% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលក្រោម២៥0ដុល្លាក្នុងមួយខែ ៣៦,៥% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ២៥១ទៅ៥00ដុល្លាក្នុងមួយខែ ១៤,៤% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ ៥0១ទៅ៧៥0 ដុល្លាក្នុងមួយខែ ៩,0% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ ៧0១ទៅ១000ដុល្លាក្នុងមួយខែ និង ៧,២% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលច្រើនជាង១000ដុល្លាក្នុងមួយខែ។ ចំណែកនិស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច ១៨២នាក់ បានផ្តល់ព័ត៌មានថា 0,៥% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលក្រោម២៥0ដុល្លាក្នុងមួយខែ

៥៦,០% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ២៥១ទៅ៥០០ដុល្លាក្នុងមួយខែ ២៧,៥% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ ៥០១ទៅ៧៥០ដុល្លាក្នុងមួយខែ ៩,៩% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ ៧០១ទៅ១០០០ដុល្លាក្នុងមួយខែ និង ៦,០% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលច្រើនជាង១០០០ដុល្លាក្នុងមួយខែ។
ជារួមការទូលបានប្រាក់ឈ្នួលប្រចាំខែនៅក្នុងទីផ្សារពលកម្មរបស់និស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភនវស មាន ២០,០% ក្រោម ២៥០ដុល្លា, ៤៤,២% ចន្លោះ២៥១ទៅ៥០០ដុល្លា, ១៩,៦% នៅចន្លោះ ៥០១ទៅ៧៥០ដុល្លា, ៩,៤% នៅចន្លោះ ៧០១ទៅ១០០០ដុល្លា និង ៦,៨% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលច្រើនជាង១០០០ដុល្លាក្នុងមួយខែ។



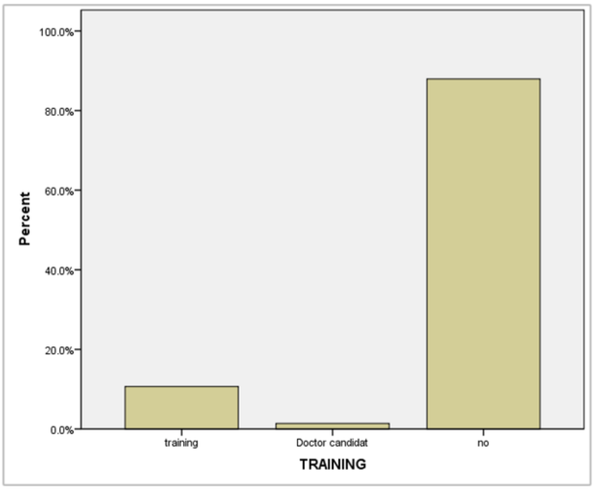
៤.៩. ការវិភាគការសិក្សាបន្តរបស់និស្សិត

៤.៩.១. ការវិភាគការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត

តារាងទី៤.៩.១. ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត

	ចំនួន	ភាគរយ	ភាគរយបានការ	ភាគរយបូកបន្ត
បណ្តុះបណ្តាលបន្ត	54	10.7	10.7	**10.7**
បន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត	7	1.4	1.4	**12.1**
មិនបានបណ្តុះបណ្តាល	445	87.8	87.9	**100.0**
សរុប	**506**	**99.8**	**100.0**	
មិនឆ្លើយសសំណួរ	1	.2		
សរុប	**507**	**100.0**		

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សភនវស ក្នុងចំណោមនិស្សិត ៥០៦នាក់ មាននិស្សិត ១០,៧% ដែលបានបន្តការសិក្សានៅវគ្គជំនាញឯកទេសផ្សេងៗបន្ថែមទៀតក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។ និស្សិត ១,៤% កំពុងបន្តការសិក្សានៅថ្នាក់បណ្ឌិត ចំណែកនិស្សិត ៨៧,៩% ផ្សេងទៀតមិនទាន់ចាប់ផ្តើមបន្តការសិក្សាអ្វីទេ។

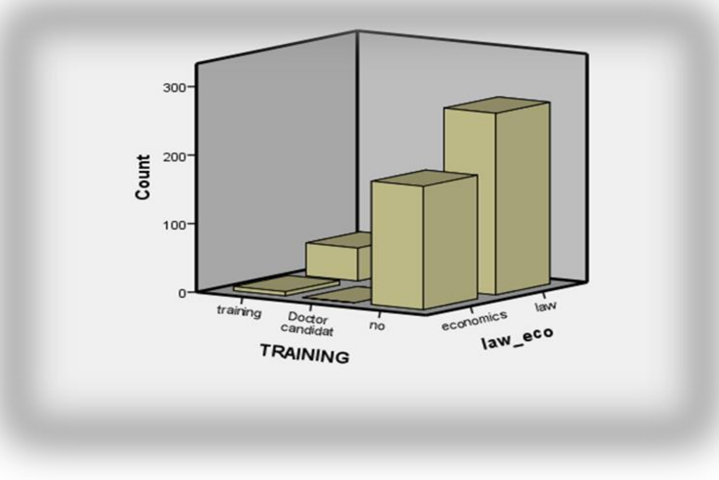


៤.៩.២. ការវិភាគការបណ្តុះបណ្តាលបន្តតាមវិស័យ

តារាងទី៤.៩.២. ការបណ្តុះបណ្តាលបន្តតាមវិស័យ

		ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ច		សរុប
		ច្បាប់	សេដ្ឋកិច្ច	
បណ្តុះបណ្តាលបន្ត	ចំនួន	48	6	**54**
	%	88.9%	11.1%	**100.0%**
បន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត	ចំនួន	7	0	**7**
	%	100.0%	.0%	**100.0%**
មិនបានបណ្តុះបណ្តាល	ចំនួន	265	180	**445**
	%	59.6%	40.4%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**320**	**186**	**506**
	%	**63.2%**	**36.8%**	**100.0%**

ទាក់ទងនឹងការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត ៥៤នាក់ មាននិស្សិតផ្នែកច្បាប់ចំនួន ៨៨,៩% និងនិស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចចំនួន ១១,១%។ ចំណែកការសិក្សាបន្តនៅថ្នាក់បណ្ឌិតមានចំនួន ៧នាក់ ជានិស្សិតច្បាប់ទាំងអស់។ ចំណែកនិស្សិតដែលមិនទាន់ចាប់ផ្តើមបន្តការសិក្សាចំនួន ៤៤៥នាក់ មាននិស្សិតផ្នែកច្បាប់ចំនួន ៥៩,៦% និងនិស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចចំនួន ៤០,៤%។

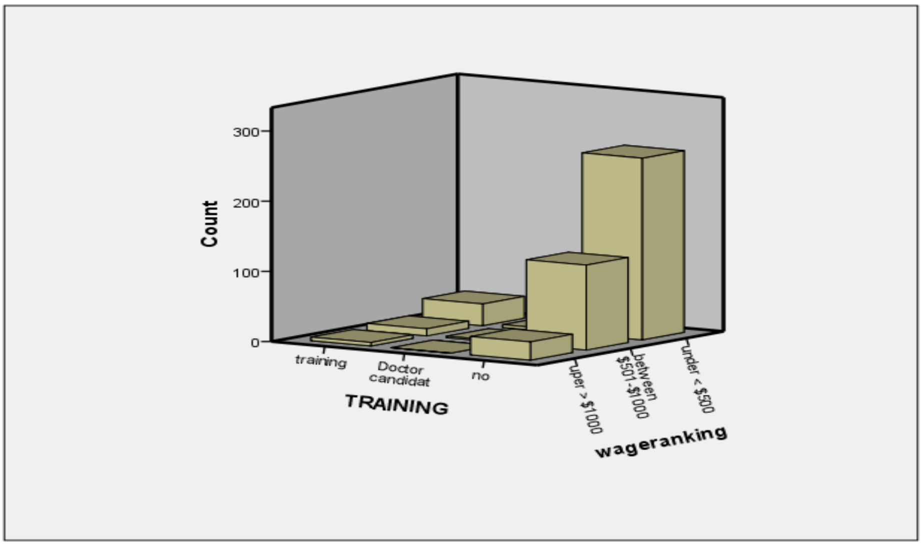


៤.៩.៣. ការវិភាគកត្តាដែលមានការពាក់ព័ន្ធជាមួយការបន្តការសិក្សា

តារាងទី៤.៩.៣. កត្តាដែលមានការពាក់ព័ន្ធជាមួយការបន្តការសិក្សា

		ការបង្រួមប្រាក់ឈ្នួលមកត្រឹមបីកម្រិត			សរុប
		ក្រោម < $500	ចន្លោះ $501-$1000	ច្រើនជាង> $1000	
បណ្តុះបណ្តាលបន្ត	ចំនួន	31	10	5	**46**
	%	10.5%	7.5%	16.1%	**10.0%**
បន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត	ចំនួន	4	2	0	**6**
	%	1.4%	1.5%	.0%	**1.3%**
មិនបានបណ្តុះបណ្តាល	ចំនួន	259	121	26	**406**
	%	88.1%	91.0%	83.9%	**88.6%**
សរុប	ចំនួន	**294**	**133**	**31**	**458**
	%	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

ករណីបង្រួមប្រាក់ឈ្នួលមកត្រឹមបីកម្រិត ក្នុងចំណោមអ្នកមានប្រាក់ឈ្នួល ៤៥៨នាក់ មាន ១០,០% បាន ឬកំពុងធ្វើការបណ្តុះបណ្តាល ១,៣% កំពុងបន្តការសិក្សានៅកម្រិតថ្នាក់បណ្ឌិត និង ៨៨,៦% មិនបានបន្តការបណ្តុះបណ្តាលអ្វីទេ។ បើពិនិត្យលើអ្នកមានប្រាក់ឈ្នួលទាបជាង ៥០០ ដុល្លា ៨៨,១% មិនបានទៅបន្តការបណ្តុះបណ្តាល ទំនងមកពីស្ថានភាពការងារនៅពុំទាន់មានស្ថេរភាព។ ៩១,០% អ្នកដែលមានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះពី ៥០១ទៅ១០០០ដុល្លា អាចមានការងារទទួលខុសត្រូវច្រើន និងគ្មានពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់បន្តការសិក្សា។ ៨៣,៩% អ្នកដែលមានប្រាក់ឈ្នួលលើសពី១០០០ដុល្លា អាចគ្រប់គ្រាន់ជាមួយនឹងចំណេះកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផង និងទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ជាមួយមុខតំណែងការងារល្អផង។



តាមលទ្ធផលដែលបានបង្ហាញខាងលើ ការបណ្តុះបណ្តាលទាំងពីរវិស័យ គឺផ្នែកច្បាប់ និងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច ទាំងកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ និងកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ទទួលបានជោគជ័យគួរឲ្យមោទនភាព។

៥. សន្និដ្ឋាន

តាមរយៈការអង្កេត ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ និង និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ និង២០១៥-២០១៦ ដែលមាននិស្សិតសរុបចំនួន ២១៩៩ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ១៦៩២ នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៥០៧ នាក់ ។ ជាលទ្ធផលបង្ហាញថា និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ មុនពេលចូលសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច មានការងារធ្វើតែចំនួន ៤៧.១% ប៉ុន្តែក្រោយពេលដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា គឺចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងខ្លាំងដល់ ៩៤.៧%។ ដោយឡែកនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មុនពេលចូលសិក្សានៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យនេះ ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើ ៨៨.២% ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៥.៥%។

លទ្ធផលទាំងនេះ បង្ហាញឲ្យឃើញថា ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ពិតជាមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពដែលអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការធនធានមនុស្សក្នុងទីផ្សារការងារ។

លទ្ធផលនេះគឺជាការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ជាពិសេសគឺការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មន្ត្រីរាជការ សាស្ត្រាចារ្យជាតិ និងអន្តរជាតិ រួមទាំងបុគ្គលិកទាំងក្របខ័ណ្ឌ និងជាប់កិច្ចសន្យាទាំងអស់របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

ឧបសម្ព័ន្ធ១

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖…………………..
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖……………………

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស៊ីគ្នាទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖…………………… ភេទ៖1.☐ប្រុស 2.☐ស្រី ជំនាន់ទី៖……….. លេខទូរស័ព្ទ៖…………..........

បរិញ្ញាបត្រ (ជំនាញ)

1.☐ នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	7. ☐ សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា
2.☐ រដ្ឋបាលសាធារណៈ	8. ☐ គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
3.☐ គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម	9. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)
4.☐ សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	10.☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)
5.☐ គណនេយ្យ	11.☐ ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)
6.☐ ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	12.☐ សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ការងារឯកជន 3.☐ការងារអង្គការ 4.☐អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5.☐ផ្សេងៗ 6.☐អត់ការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ការងារឯកជន 3.☐ការងារអង្គការ 4.☐អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5.☐ផ្សេងៗ 6.☐អត់ការងារ

៣. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ?

1.☐ ត្រូវជំនាញ 2.☐ខុសជំនាញ

៤. សម្រាប់ការធ្វើការងារជាក្រុម តើអ្នកទទួលបានជោគជ័យកម្រិតណា?

1.☐ ២៥% 2.☐៥០% 3.☐៧៥% 4.☐ ១០០%

៥. ការសិក្សានៅ RULE ធ្វើឲ្យអ្នកទទួលបានចំណេះដឹងផ្នែកទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមកម្រិតណា?

1.☐ តិចតួច 2.☐ មធ្យម 3.☐បង្គួរ 4.☐ល្អ 5.☐ល្អណាស់

៦. ចំណេះដឹងដែលទទួលបានពី RULE តើអ្នកអាចបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារកម្រិតណា?

1.☐ តិចតួច 2.☐ មធ្យម 3.☐បង្គួរ 4.☐ល្អ 5.☐ល្អណាស់

៧. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

1.☐ក្រោម២០០$ 2.☐២០១-៣៥០ 3.☐៣៥១-៥០០ 4.☐៥០១-៨០០ 5.☐លើសពី៨០០$

៨. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

1.☐វគ្គបំប៉នឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2.☐បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(Rule)

3.☐បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងៗ) 4.☐មិនបានបន្ត

៩. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

ឧបសម្ព័ន្ធ២

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖………………….
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖…………………….

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស៊ីគ្នាទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖……………………. ភេទ៖1.☐ប្រុស 2.☐ស្រី ជំនាន់ទី៖……….. លេខទូរស័ព្ទ៖…………..........
បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

1.☐ ឯកទេសនីតិឯកជន
2.☐ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ
3.☐ ធុរកិច្ច ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ
4.☐ ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រង

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?
1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ការងារឯកជន 3.☐ការងារអង្គការ 4.☐អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5.☐ផ្សេងៗ 6.☐អត់ការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?
1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ការងារឯកជន 3. ☐ការងារអង្គការ 4. ☐អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ☐ផ្សេងៗ 6. ☐អត់ការងារ

៣. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ?
1.☐ ត្រូវជំនាញ 2.☐ ខុសជំនាញ

៤. សម្រាប់ការបំពេញការងារជាក្រុម តើអ្នកទទួលបានជោគជ័យកម្រិតណា?
1.☐ ២៥% 2.☐ ៥០% 3.☐ ៧៥% 4.☐ ១០០%

៥. ការសិក្សានៅ RULE ធ្វើឲ្យអ្នកទទួលបានចំណេះដឹងផ្នែកទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គមកម្រិតណា?
1.☐ តិចតួច 2.☐ មធ្យម 3.☐បង្គួរ 4.☐ល្អ 5.☐ល្អណាស់

៦. ចំណេះដឹងដែលទទួលបានពី RULE តើអ្នកអាចបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារកម្រិតណា?
1.☐ តិចតួច 2.☐ មធ្យម 3.☐បង្គួរ 4.☐ល្អ 5.☐ល្អណាស់

៧. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?
1.☐ក្រោម២៥០$ 2.☐២៥១-៥០០ 3.☐៥០១-៧៥០ 4.☐៧៥១-១០០០ 5.☐លើសពី១០០០$

៨. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?
1.☐ វគ្គបំប៉នឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2.☐ ថ្នាក់បណ្ឌិត 3.☐ មិនបានបន្ត

៩. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

……….

……….

……….