ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

របាយការណ៍
ស្តីពីលទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើ
របស់និស្សិតនៅ ស.ភ.ន.វ.ស

បណ្ឌិត ថ៉ាន់ ស៊ុនដេត　　ស្ងួន ចំរើន

ភ្នំពេញ ខែ មិនា ឆ្នាំ ២០១៦

បោះពុម្ពដោយ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

មាតិកា

មាតិកា....................i

១. សេចក្តីផ្តើម....................1

២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យ....................2

៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................3

៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................3

៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................4

៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស....................4

៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស....................5

៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ....................6

៣.៣. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................7

៣.៤. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................9

៣.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ....................9

៣.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស....................11

៣.៤.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស....................12

៣.៥. ការលើកកម្ពស់កម្រិតជីវភាព ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................12

៣.៦. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ....................13

៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់....................16

៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់....................16

៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមឯកទេស....................17

៤.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ....................17

៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស....................18

៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស មុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់....................18

៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ....................19

៤.៤.៣. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងភេទ....................19

៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងភេទ....................20

៤.៦. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់....................21

៥. សន្និដ្ឋាន 21
ឧបសម្ព័ន្ធ១ 22
ឧបសម្ព័ន្ធ២ 23

១. សេចក្តីផ្តើម

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (សភនវស) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនាឆ្នាំ ១៩៤៩ ដែលកាលនោះមានឈ្មោះថា **វិទ្យាស្ថានច្បាប់ និងសេដ្ឋកិច្ច** ហើយត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរឈ្មោះជាច្រើនលើក។ រហូតមកដល់ឆ្នាំ២០០៣ ទើបមានឈ្មោះជា**សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច** តាមរយៈអនុក្រឹត្យលេខ ៥៦ អនក្របក ចុះថ្ងៃទី ១៦ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៣។ ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ក៏ត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើងវិញនៅឆ្នាំ១៩៩២ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក៏បានចាប់ផ្តើមបើកចាប់ពីឆ្នាំ២០០៣ រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ បច្ចុប្បន្ន សាកលវិទ្យាល័យមានមហាវិទ្យាល័យចំនួនបួន និងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រចំនួនមួយ។

ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗមានដូចខាងក្រោម ៖

- **មហាវិទ្យាល័យនីតិសាស្ត្រ**
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាអង់គ្លេស (ELBBL)
  - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបារាំង
- **មហាវិទ្យាល័យរដ្ឋបាលសាធារណៈ**
  - បរិញ្ញាបត្ររដ្ឋបាលសាធារណៈ និង
  - បរិញ្ញាបត្រទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង**
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍
  - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច
  - បរិញ្ញាបត្រគណនេយ្យ
  - បរិញ្ញាបត្រធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ និង
  - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា**
  - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា

ចំណែកថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ មានឯកទេសចំនួន៤ ដូចមានរាយចំនួនខាងក្រោម ៖

- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសនីតិឯកជន
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៥ - ២០១៦ ***សភនវស*** មាននិស្សិតសរុបចំនួន ១៣,៧៦៧នាក់ (នារី ៦៥៤៣នាក់) ក្នុងនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ៨០នាក់ (នារី ៣០នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅទីនេះ។

សាកលវិទ្យាល័យមានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យជាប់កិច្ចសន្យាជាតិ និងអន្តរជាតិសរុបចំនួន ៥១៣នាក់ (នារី ១១៦នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបំរើការងារ និងបង្រៀននៅទីនេះ។

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៨២ ដែលជាឆ្នាំនៃចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើងវិញរបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច សរុបមានចំនួន ៣៨,៨៦៤នាក់ (ស្រី១២៩៩១នាក់)។

បច្ចុប្បន្ន និស្សិតទាំងអស់នោះបាននិងកំពុងបំរើការងារតាមស្ថាប័នរដ្ឋ វិស័យឯកជន និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានាក្នុងទូទាំងប្រទេស។ ដោយឡែក ក្នុងចំណោមនិស្សិតខាងលើនោះក៏មាននិស្សិតបរទេសចំនួន ៨២នាក់ (ស្រី២៦នាក់) ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួនដោយជោគជ័យ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច របស់ប្រទេសកម្ពុជាយើងដែរ។

នៅថ្ងៃទី ២៨ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៥ សាកលវិទ្យាល័យបានផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់និស្សិតជ័យលាភីសរុបចំនួន៣,៧៦៩នាក់ (ស្រី១,៥៩៩នាក់) ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ដែលក្នុងនោះមាន ៖

- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រចំនួន ៣,៤៥០នាក់ (នារី១,៥០៥នាក់)
- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៣១៩នាក់ (នារី៩៤នាក់)

ក្នុងចំណោមនិស្សិតជ័យលាភីដែលបានទទួលសញ្ញាបត្រទាំងអស់នោះ មានប្រមាណ ៩៥,៥២% មានការងារធ្វើរួចហើយ ក្នុងនោះនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រមាន ៩៥,៥០% និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មាន ៩៥,៧០%។

២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យ

ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវលើកទី៣ ពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនេះ បានចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី ១០ ដល់ ១៨ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៥ សម្រាប់ធ្វើការសម្ភាសន៍ចំនួនច្រើនជាង៥០% នៃនិស្សិតដែលមានក្នុងបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដែលត្រូវទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី ២៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៥ ។ ចំនួននិស្សិតដែលបានធ្វើការសម្ភាសន៍សរុបមានចំនួន ២៧៥២ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ២២៦៧ នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៣០៣ នាក់។

ការស្រាវជ្រាវស្វែងរកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការទទួលបានការងារធ្វើនេះ សាកលវិទ្យាល័យបានប្រើទម្រង់សម្ភាសន៍តាមទូរស័ព្ទ ដោយយោងតាមបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដែលត្រូវបានប្រកាសថាប្រឡងជាប់ជាស្ថាពរ ។ អ្នកជំនួយការធ្វើសម្ភាសន៍តាមទូរស័ព្ទមានចំនួនសរុប ២៥នាក់ ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១២-២០១៣ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤។

ខាងក្រោមនេះ ជាតារាងសង្ខេបលទ្ធផលស្រាវជ្រាវតាមជំនាញនីមួយៗ ទាំងផ្នែកបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលបានចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍ និងបំពេញកម្រងសំណួរជាមួយព័ត៌មានដែលអាចជឿជាក់បាន ៖

តារាងសង្ខេបនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

ល.រ	ប្រភេទនិស្សិត	ភាពមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា(%)			ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា(%)		
ក	**បរិញ្ញាបត្រឯកទេស**	តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម	តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម
១	នីតិសាស្ត្រ(ខេមរៈភាសា)	15.8%			91.2%		
២	នីតិសាស្ត្រ(ភាសាបរទេស)	18.2%			88.9%		
៣	រដ្ឋបាលសាធារណៈ	9.8%			96.0%		
៤	សេដ្ឋកិច្ច	11.5%			98.5%		
៥	គណនេយ្យ	29.4%	**15.0%**		97.2%	**95.5%**	
៦	ធានាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	29.4%			97.1%		
៧	សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	14.1%		**23.67%**	98.4%		**95.52%**
៨	គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	11.5%					
ខ	**បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេស**	តាមផ្នែក	សរុប		តាមផ្នែក	សរុប	
១	នីតិឯកជន	75.0%			90.6%		
២	នីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ	78.6%	**86.4%**		94.3%	**95.7%**	
៣	ធុរកិច្ចឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ	98.6%			100.0%		
៤	ធុរកិច្ចឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស	98.4%			100.0%		

៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រ

ភាពមានការងារធ្វើ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មុនសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	**ចំនួន**	190	136	**326**
	%	58.3%	41.7%	**100.0%**
ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	**ចំនួន**	1091	881	**1972**
	%	55.3%	44.7%	**100.0%**

តាមតារាង៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មុនពេលចូលសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើ

ចំនួន១៩០នាក់ ឬ៥៨.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣៦នាក់ ឬ៤១.៧%។ ម្យ៉ាងទៀតអ្វីដែលគួរឲ្យកត់សំគាល់នោះគឺចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ មានចំនួនកើនឡើងខ្លាំង ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១០៩១នាក់ ឬ ៥៤.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៨៨១នាក់ ឬ ៤៥.៧%។

៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.១៖ ភាពមានការងារធ្វើ វិភាគតាមវិស័យ និងជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារតាមវិស័យ							សរុប
		ការងាររដ្ឋ	ការងារឯកជន	ការងារអង្គការ	គ្មានការងារ	និស្សិត	អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ការងារផ្សេងៗ	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	246	207	29	38	16	60	15	611
	%	40.3%	33.9%	4.7%	6.2%	2.6%	9.8%	2.5%	100%
នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	19	21	7	4	2	1	0	54
	%	35.2%	38.9%	13.0%	7.4%	3.7%	1.9%	0.0%	100%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	27	10	2	2	0	1	8	50
	%	54.0%	20.0%	4.0%	4.0%	0.0%	2.0%	16.0%	100%
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	56	338	8	6	1	70	1	480
	%	11.7%	70.4%	1.7%	1.3%	0.2%	14.6%	0.2%	100%
គណនេយ្យ	ចំនួន	15	102	8	3	1	12	0	141
	%	10.6%	72.3%	5.7%	2.1%	0.7%	8.5%	0.0%	100%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	67	481	35	17	3	78	10	691
	%	9.7%	69.6%	5.1%	2.5%	0.4%	11.3%	1.4%	100%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	10	35	5	0	1	10	0	61
	%	16.4%	57.4%	8.2%	0.0%	1.6%	16.4%	0.0%	100%
សរុប	ចំនួន	**440**	**1194**	**94**	**70**	**24**	**232**	**34**	**2088**
	%	**21.1%**	**57.2%**	**4.5%**	**3.4%**	**1.1%**	**11.1%**	**1.6%**	**100%**

តាមតារាង៣.២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយការបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ និស្សិតបានធ្វើនៅក្នុងការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ១១៩៤នាក់ ឬ ៥៧.៣% ។

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាខ្មែរ៖ និស្សិតធ្វើការងាររដ្ឋមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៤៦នាក់ ឬ ៤០.៣%

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបរទេសៈ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២១នាក់ ឬ ៣៨.៩%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈៈ និស្សិតធ្វើការងាររដ្ឋមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៧នាក់ ឬ ៥៥%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចៈ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៣៣៨នាក់ ឬ ៧០.៥%
- ផ្នែកគណនេយ្យៈ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១០២នាក់ ឬ ៧២.៣%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុៈ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៤៨១នាក់ ឬ ៦៩.៦%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យាៈ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៣៥នាក់ ឬ ៥៧.៤%

៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.២ៈ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ភេទប្រុស	ភេទស្រី	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	419	124	**543**
	%	77.2%	22.8%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	22	26	**48**
	%	45.8%	54.2%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	26	21	**47**
	%	55.3%	44.7%	**100.0%**
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	320	132	**452**
	%	70.8%	29.2%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	16	120	**136**
	%	11.8%	88.2%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	218	427	**645**
	%	33.8%	66.2%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	42	13	**55**
	%	76.4%	23.6%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**1063**	**863**	**1926**
	%	**55.2%**	**44.8%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថាៈ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើទាំងអស់ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១០៦៣នាក់ ឬ ៥៥.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៨៦៣នាក់ ឬ ៤៤.៨% ដែលក្នុងនោះៈ

- ផ្នែកនីតិសាស្រ្តសិក្សាជាភាសាខ្មែរៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤១៩នាក់ ឬ ៧៧.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១២៤នាក់ ឬ ២២.៨%
- ផ្នែកនីតិសាស្រ្តសិក្សាជាភាសាបរទេសៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២២នាក់ ឬ ៤៥.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៦នាក់ ឬ ៥៤.២%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៦នាក់ ឬ ៥៥.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៤៤.៧%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣២០នាក់ ឬ ៧០.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣២នាក់ ឬ ២៩.២%
- ផ្នែកគណនេយ្យៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៦នាក់ ឬ ១១.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១២០នាក់ ឬ ៨៨.២%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២១៨នាក់ ឬ ៣៣.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៤២៧នាក់ ឬ ៦៦.២%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យាៈ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤២នាក់ ឬ ៧៦.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣នាក់ ឬ ២៣.៦%

៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

តារាង៣.២.៣ៈ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ វិភាគតាមភេទ និងវិស័យ

ការងារតាមវិស័យ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	329	110	**439**
	%	74.9%	25.1%	**100.0%**
ការងារឯកជន	ចំនួន	593	589	**1182**
	%	50.2%	49.8%	**100.0%**
ការងារអង្គការ	ចំនួន	45	50	**95**
	%	47.4%	52.6%	**100.0%**
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	111	113	**224**
	%	49.6%	50.4%	**100.0%**
ការងារផ្សេងៗ	ចំនួន	13	19	**32**
	%	40.6%	59.4%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**1091**	**881**	**1972**
	%	**55.3%**	**44.7%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.២.៣ ខាងលើបានបង្ហាញថាៈ តាមការវិភាគតាមវិស័យ និស្សិតប្រុសដែលមានការងារធ្វើចំនួន ១០៩១នាក់ ឬ ៥៥.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៨៨១នាក់ ឬ ៤៤.៧%។

- ការងាររដ្ឋ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣២៩នាក់ ឬ ៧៤.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១១០នាក់ ឬ ២៥.១%
- ការងារឯកជន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៥៩៣នាក់ ឬ ៥០.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៥៨៩នាក់ ឬ ៤៩.៨%
- ការងារអង្គការ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤៥នាក់ ឬ ៤៧.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៥០នាក់ ឬ ៥២.៦%
- អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១១១នាក់ ឬ ៤៩.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១១៣នាក់ ឬ ៥០.៤%
- ការងារផ្សេងៗ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៤០.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៩នាក់ ឬ ៥៩.៤%

៣.៣. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារ		សរុប
		ស្របជំនាញ	ខុសជំនាញ	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	301	213	514
	%	58.6%	41.4%	100.0%
នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	37	14	51
	%	72.5%	27.5%	100.0%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	29	20	49
	%	59.2%	40.8%	100.0%
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	246	146	392
	%	62.8%	37.2%	100.0%
គណនេយ្យ	ចំនួន	87	49	136
	%	64.0%	36.0%	100.0%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	388	225	613
	%	63.3%	36.7%	100.0%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	24	32	56
	%	42.9%	57.1%	100.0%
សរុប	ចំនួន	1112	699	1811
	%	61.4%	38.6%	100.0%

តាមតារាង៣.៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ១១១២នាក់ ឬ ៦១.៤% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៦៩៩នាក់ ឬ ៣៨.៦%។

- ផ្នែកនីតិសាស្រ្តសិក្សាជាភាសាខ្មែរ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៣០១នាក់ ឬ៥៨.៦% និង និស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២១៣នាក់ ឬ ៤១.៤%
- ផ្នែកនីតិសាស្រ្តសិក្សាជាភាសាបរទេស៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៣៧នាក់ ឬ ៧២.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៤នាក់ ឬ ២៧.៥%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៩នាក់ ឬ ៥៩.២% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២០នាក់ ឬ ៤០.៨%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៤៦នាក់ ឬ ៦២.៨% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ១៤៦នាក់ ឬ ៣៧.២%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៨៧នាក់ ឬ ៦៤.០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៤៩នាក់ ឬ ៣៦.០%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ៣៨៨នាក់ ឬ ៦៣.៣% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ២២៥នាក់ ឬ ៣៦.៧%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន ២៤នាក់ ឬ ៤២.៩% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន ៣២នាក់ ឬ ៥៧.១%

តារាង៣.៣.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ភេទប្រុស	ភេទស្រី	
នីតិសាស្រ្តជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	236	65	**301**
	%	78.4%	21.6%	**100.0%**
នីតិសាស្រ្តជាភាសាបរទេស	ចំនួន	18	19	**37**
	%	48.6%	51.4%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	18	11	**29**
	%	62.1%	37.9%	**100.0%**
វិទ្យាសាស្រ្តសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	177	69	**246**
	%	72.0%	28.0%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	9	78	**87**
	%	10.3%	89.7%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	132	256	**388**
	%	34.0%	66.0%	**100.0%**

សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	20	4	**24**
	%	83.3%	16.7%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**610**	**502**	**1112**
	%	**54.9%**	**45.1%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៣.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ ក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៦១០នាក់ ឬ ៥៤.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥០២នាក់ឬ ៤៥.១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាខ្មែរ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២៣៦នាក់ ឬ ៧៨.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៦៥នាក់ ឬ ២១.៦%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបរទេស៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៨នាក់ ឬ ៤៨.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៩នាក់ ឬ ៥១.៤%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៨នាក់ ឬ ៦២.១% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១១នាក់ ឬ ៣៧.៩%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៧៧នាក់ ឬ ៧២.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៦៩នាក់ ឬ ២៨.០%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៩នាក់ ឬ ១០.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៧៨នាក់ ឬ ៨៩.៧%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ១៣២នាក់ ឬ ៣៤.០% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២៥៦នាក់ ឬ ៦៦.០%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ២០នាក់ ឬ ៨៣.៣% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៤នាក់ ឬ ១៦.៧%

៣.៤. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

តារាង៣.៤.១.១៖ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សទាំងពីរភេទ

	កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
	ក្រោម ១៥០$	១៥០-៣០០	៣០០-៥០០	៥០០-៨០០	លើសពី៨០០$	
ចំនួន	170	891	650	134	31	**1876**
%	9.1%	47.5%	34.6%	7.1%	1.7%	**100.0%**

តាមតារាង ៣.៤.១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួន ៨៩១នាក់ ឬ ៤៧.៥% និងប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣០០-៥០០ មានចំនួន ៦៥០ នាក់ ឬ៣៤.៦% ។

តារាង៣.៤.១.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ១៥០$	ចំនួន	118	52	**170**
	%	69.4%	30.6%	**100.0%**
១៥០-៣០០	ចំនួន	510	381	**891**
	%	57.2%	42.8%	**100.0%**
៣០០-៥០០	ចំនួន	334	316	**650**
	%	51.4%	48.6%	**100.0%**
៥០០-៨០០	ចំនួន	73	61	**134**
	%	54.5%	45.5%	**100.0%**
លើសពី៨០០$	ចំនួន	9	22	**31**
	%	29.0%	71.0%	**100.0%**

តាមតារាង ៣.៤.១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោម ១៥០$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ១១៨នាក់ ឬ ៦៩.៤% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៥២នាក់ ឬ ៣០.៦%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៥១០នាក់ ឬ ៥៧.២% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៣៨១នាក់ ឬ ៤២.៨%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣០០-៥០០ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៣៣៤នាក់ ឬ ៥១.៤% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៣១៦នាក់ ឬ ៤៨.៦%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៥០០-៨០០ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន ៧៣នាក់ ឬ ៥៤.៥% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ៦១នាក់ ឬ ៤៥.៥%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស លើស ៨០០$ ៖ និស្សិតស្រីមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតប្រុស ដែលក្នុងនោះ និស្សិត ស្រីមានចំនួន ២២នាក់ ឬ ៧១.០% និងនិស្សិតប្រុសមានចំនួន ៩នាក់ ឬ ២៩.៤% ។

៣.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៤.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ១៥០$	១៥០-៣០០	៣០០-៥០០	៥០០-៨០០	លើសពី៨០០$	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	106	274	112	27	8	**527**
	%	20.1%	52.0%	21.3%	5.1%	1.5%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	6	15	15	3	4	**43**
	%	14.0%	34.9%	34.9%	7.0%	9.3%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	19	25	2	1	0	**47**
	%	40.4%	53.2%	4.3%	2.1%	0.0%	**100.0%**
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	8	173	209	51	0	**441**
	%	1.8%	39.2%	47.4%	11.6%	0.0%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	7	66	50	9	2	**134**
	%	5.2%	49.3%	37.3%	6.7%	1.5%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	24	314	244	43	16	**641**
	%	3.7%	49.0%	38.1%	6.7%	2.5%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	2	34	22	2	1	**61**
	%	3.3%	55.7%	36.1%	3.3%	1.6%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**106**	**274**	**112**	**27**	**8**	**527**
	%	**20.1%**	**52.0%**	**21.3%**	**5.1%**	**1.5%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៤.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ គឺចំនួន ២៧៤នាក់ ឬ ៥២.០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាខ្មែរ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួន ២៧៤នាក់ ឬ ៥២.០%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបរទេស៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ និង១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួនស្មើគ្នាគឺ ១៥នាក់ ឬ ៣៤.៩%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៥៣.២%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣០០-៥០០ ដែលមានចំនួន ២០៩នាក់ ឬ ៤៧.៤%

- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួន ៦៦នាក់ ឬ ៥៤.៣%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួន ៣១៩នាក់ ឬ ៤៩.០%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ ដែលមានចំនួន ៣៨នាក់ ឬ ៥៥.៧% ។

៣.៤.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៤.៣៖ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

ការងារ និងជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ១៥០$	១៥០-៣០០	៣០០-៥០០	៥០០-៨០០	លើសពី៨០០$	
ការងារត្រូវនឹងជំនាញ	ចំនួន	112	541	414	81	15	**1163**
	%	9.6%	46.5%	35.6%	7.0%	1.3%	**100.0%**
ការងារខុសជំនាញ	ចំនួន	58	357	224	47	15	**701**
	%	8.3%	50.9%	32.0%	6.7%	2.1%	**100.0%**

តាមតារាង៣.៤.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារត្រូវនឹងជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ គឺចំនួន ៥៤១នាក់ ឬ ៤៦.៥%
- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារខុសជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ១៥០-៣០០ គឺចំនួន ៣៥៧នាក់ ឬ ៥០.៩% ។

៣.៥. ការលើកកម្ពស់កម្រិតជីវភាព ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.៥៖ ការលើកកម្ពស់កម្រិតជីវភាព

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការលើកកម្ពស់កម្រិតជីវភាព			សរុប
		កម្រិតខ្ពស់	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតទាប	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	127	339	73	539
	%	23.6%	62.9%	13.5%	100.0%
នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	9	20	4	33
	%	27.3%	60.6%	12.1%	100.0%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	10	25	16	51
	%	19.6%	49.0%	31.4%	100.0%
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	96	332	15	443
	%	21.7%	74.9%	3.4%	100.0%

គណនេយ្យ	ចំនួន	12	111	11	134
	%	9.0%	82.8%	8.2%	100.0%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	213	393	63	669
	%	31.8%	58.7%	9.4%	100.0%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	23	34	4	61
	%	37.7%	55.7%	6.6%	100.0%
សរុប	ចំនួន	**490**	**1254**	**186**	**1930**
	%	**25.4%**	**65.0%**	**9.6%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៥ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា តាមរយៈភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត បានជួយលើកស្ទួយកម្រិតជីវភាពរបស់ខ្លួនភាគច្រើនគឺនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតចំនួន ១២៥៤នាក់ ឬ ៦៥.០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាខ្មែរ៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ៣៣៩នាក់ ឬ ៦២.៩%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបរទេស៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ២០នាក់ ឬ ៦០.៦%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៤៩.០%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ៣៣២នាក់ ឬ ៧៤.៩%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ១១១នាក់ ឬ ៨២.៨%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ៣៣៩នាក់ ឬ ៥៨.៧%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ ភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិត ភាគច្រើនបានជួយលើកស្ទួយនូវកម្រិតជីវភាពនៅកម្រិតមធ្យម គឺនិស្សិតមានចំនួន ៣៤នាក់ ឬ ៥៥.៧%។

៣.៦. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.៦.១៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការសិក្សា		សរុប
		បន្តការសិក្សា	មិនបន្តការសិក្សា	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	223	404	627
	%	35.6%	64.4%	100.0%

នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	27	32	59
	%	45.8%	54.2%	100.0%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	9	41	50
	%	18.0%	82.0%	100.0%
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	48	410	458
	%	10.5%	89.5%	100.0%
គណនេយ្យ	ចំនួន	10	133	143
	%	7.0%	93.0%	100.0%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	53	621	674
	%	7.9%	92.1%	100.0%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	10	43	53
	%	18.9%	81.1%	100.0%
សរុប	ចំនួន	380	1684	2064
	%	18.4%	81.6%	100.0%

តាមតារាង៣.៦.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មានចំនួន ៣៨០នាក់ ឬ ១៨.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៦៨៤នាក់ ឬ ៨១.៦% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាខ្មែរ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២២៣នាក់ ឬ ៣៥.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤០៤នាក់ ឬ ៦៤.៤%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបរទេស៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៤៥.៨% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣២នាក់ ឬ ៥៤.២%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៩នាក់ ឬ ១៨.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤១នាក់ ឬ ៨២.០%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៨នាក់ ឬ ១០.៥% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤១០នាក់ ឬ ៨៩.៥%
- ផ្នែកគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០នាក់ ឬ ៧.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៣៣នាក់ ឬ ៩៣.០%

- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥៣ នាក់ ឬ ៧.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦២១នាក់ ឬ ៩២.១%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១០ នាក់ ឬ ១៨.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៤៣នាក់ ឬ ៨១.១%។

តារាង៣.៦.២៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រជាភាសាខ្មែរ	ចំនួន	173	50	**223**
	%	77.6%	22.4%	**100.0%**
នីតិសាស្ត្រជាភាសាបរទេស	ចំនួន	15	12	**27**
	%	55.6%	44.4%	**100.0%**
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	3	6	**9**
	%	33.3%	66.7%	**100.0%**
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	36	12	**48**
	%	75.0%	25.0%	**100.0%**
គណនេយ្យ	ចំនួន	5	5	**10**
	%	50.0%	50.0%	**100.0%**
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	19	34	**53**
	%	35.8%	64.2%	**100.0%**
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	8	2	**10**
	%	80.0%	20.0%	**100.0%**
សរុប	ចំនួន	**259**	**121**	**380**
	%	**68.2%**	**31.8%**	**100.0%**

តាមតារាង៣.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន ២៥៩នាក់ ឬ ៦៨.២% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន ១២១ នាក់ ឬ ៣១.៨% ដែលក្នុងនោះ៖

- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាខ្មែរៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៧៣នាក់ ឬ ៧៧.៦% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥០នាក់ ឬ ២២.៤%
- ផ្នែកនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបរទេសៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៥នាក់ ឬ ៥៥.៦% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១២នាក់ ឬ ៤៤.៤%
- ផ្នែករដ្ឋបាលសាធារណៈៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៣៣.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៦នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៦នាក់ ឬ ៧៥.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១២នាក់ ឬ ២៥.០%
- ផ្នែកគណនេយ្យៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៥នាក់ ឬ ៥០.០%
- ផ្នែកធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៩នាក់ ឬ ៣៥.៨% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៤នាក់ ឬ ៦៤.២%
- ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យាៈ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៨នាក់ ឬ ៨០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២នាក់ ឬ ២០.០%។

៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

តារាងទី៤.១៖ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៣០៣នាក់ដែលបានផ្តល់បទសម្ភាសន៍ភាពមានការងារធ្វើ

	មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	
	ចំនួន	%	ចំនួន	%
ប្រុស	179	69.6%	199	70.1%
ស្រី	78	30.4%	85	29.9%
សរុប	257	100%	284	100%

និស្សិតផ្នែកបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ពេលកំពុងសិក្សាមានការងារធ្វើចំនួន២៥៧នាក់។ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាការស្វែងរកការងារបន្ថែមមានការកើនឡើងរហូតដល់២៨៤នាក់។ចំនួននេះមានការកើនឡើងចំនួន១០,៥០% បើប្រៀបធៀបនឹងពេលកំពុងសិក្សា។ ជាទូទៅបុរសរកការងារធ្វើបានចំនួន៧១,១% ច្រើនជាងនារីមានការងារធ្វើចំនួន ២៩,៩% ក្រោយពីបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។

៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមឯកទេស

តារាងទី៤.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើតាមឯកទេស

ជំនាញ ឬឯកទេស		មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប	ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប
		ប្រុស	ស្រី		ប្រុស	ស្រី	
ឯកទេសនីតិឯកជន	ចំនួន	48	23	71	59	27	86
	%	67.6%	32.4%	100.0%	68.6%	31.4%	100.0%
ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	44	11	55	53	13	66
	%	80.0%	20.0%	100.0%	80.3%	19.7%	100.0%
ធុរកិច្ចឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	51	20	71	51	20	71
	%	71.8%	28.2%	100.0%	71.8%	28.2%	100.0%
ធុរកិច្ចឯកទេសគ្រប់គ្រង	ចំនួន	36	24	60	36	25	61
	%	60.0%	40.0%	100.0%	59.0%	41.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	179	78	257	199	85	284
	%	69.6%	30.4%	100.0%	70.1%	29.9%	100.0%

ភាពមានការងារធ្វើតាមជំនាញ នីតិឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈជាបុរស រក្សាភាពនាំមុខក្នុងការរកបានការងារធ្វើប្រមាណ៨០% បើប្រៀបធៀបនឹងឯកទេសនីតិឯកជនទទួលបានការងារធ្វើជាង៦៨% នៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។ ចំណែកជំនាញធុរកិច្ចឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុជាបុរសក៏រក្សាភាពនាំមុខក្នុងការរកបានការងារធ្វើ៧១,៨% បើប្រៀបធៀបនឹងធុរកិច្ចឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាសទទួលបានការងារធ្វើ៥៩% នៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។

៤.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ

តារាងទី៤.៣៖ ភាពមានការងារធ្វើក្នុងស្ថាប័នផ្សេងៗ

ការងារតាមវិស័យ		មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប	ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប
		ប្រុស	ស្រី		ប្រុស	ស្រី	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	83	27	110	98	30	128
	%	75.5%	24.5%	100.0%	76.6%	23.4%	100.0%
ការងារឯកជន	ចំនួន	69	36	105	74	38	112
	%	65.7%	34.3%	100.0%	66.1%	33.9%	100.0%
ការងារអង្គការ	ចំនួន	11	12	23	12	12	24
	%	47.8%	52.2%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%

និស្សិត	ចំនួន	1	0	1	-	-	-
	%	100.0%	0.0%	100.0%	-	-	-
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	7	1	8	9	1	10
	%	87.5%	12.5%	100.0%	90.0%	10.0%	100.0%
ការងារផ្សេងៗ	ចំនួន	6	2	8	6	4	10
	%	75.0%	25.0%	100.0%	60.0%	40.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	177	78	255	199	85	284
	%	69.4%	30.6%	100.0%	70.1%	29.9%	100.0%

ទាំងមុនពេលបញ្ចប់ និងក្រោយពេលបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ការប្រកបអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួននៅតែមានភាពនាំមុខគេជាពិសេសបុរស ហើយការចូលបម្រើកិច្ចការរដ្ឋមានចំនួន ៧៦,៦% រត់តាមពីក្រោយអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ៩០,០% ជាបុរស។

៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស

៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស មុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

តារាងទី៤.៤.១ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស មុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប	ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប
		ប្រុស	ស្រី		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ១៥០$	ចំនួន	2	2	4	2	2	4
	%	50.0%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%
ចន្លោះ ១៥០$ -៣០០$	ចំនួន	53	19	72	68	22	90
	%	73.6%	26.4%	100.0%	75.6%	24.4%	100.0%
ចន្លោះ ៣០០$ -៥០០$	ចំនួន	28	18	46	28	19	47
	%	60.9%	39.1%	100.0%	59.6%	40.4%	100.0%
ចន្លោះ ៥០០$ -៨០០$	ចំនួន	35	19	54	37	19	56
	%	64.8%	35.2%	100.0%	66.1%	33.9%	100.0%
ច្រើនជាង ៨០០$	ចំនួន	35	14	49	35	15	50
	%	71.4%	28.6%	100.0%	70.0%	30.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	153	72	225	170	77	247
	%	68.0%	32.0%	100.0%	68.8%	31.2%	100.0%

ការទទួលបានប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ចន្លោះ៥០០$ -៨០០$ និងច្រើនជាង ៨០០$ បុរសមានកំណើនខ្លាំងពីចំនួន ៦៤,៨% ទៅ ៧០,០% ជាងនារីហាក់នៅទ្រឹងក្នុងរង្វង់ ៣០,០%

៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ

តារាងទី៤.៤.២ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សភនវស

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ		សរុប
		ត្រូវតាមជំនាញ	ខុសជំនាញ	
ក្រោម ១៥០$	ចំនួន	3	2	5
	%	60.0%	40.0%	100.0%
ចន្លោះ ១៥០$ -៣០០$	ចំនួន	80	10	90
	%	88.9%	11.1%	100.0%
ចន្លោះ ៣០០$ -៥០០$	ចំនួន	46	2	48
	%	95.8%	4.2%	100.0%
ចន្លោះ ៥០០$ -៨០០$	ចំនួន	54	2	56
	%	96.4%	3.6%	100.0%
ច្រើនជាង ៨០០$	ចំនួន	51	0	51
	%	100.0%	0.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	234	16	250
	%	93.6%	6.4%	100.0%

ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និស្សិតធ្វើការត្រូវជំនាញមានចំនួន៩៣,៦% និងខុសជំនាញមានចំនួន៦,៤%។ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សដែលធ្វើការត្រូវតាមជំនាញចំនួន ១៥០$ ទៅច្រើនជាង ៨០០$ មានចំនួនភាគរយកើនខ្លាំង ពី៦០,០% ដល់កម្រិតជិត១០០%។ ចំពោះការងារដែលមានប្រាក់បៀវត្សកាន់តែខ្ពស់គឺទាមទារឲ្យមានសញ្ញាបត្រជំនាញជាក់លាក់។ផ្ទុយមកវិញ ការងារដែលមានប្រាក់បៀវត្សទាបអាចប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មមិនសូវត្រូវជំនាញបាន។

៤.៤.៣. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងភេទ

តារាងទី៤.៤.៣ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងតាមភេទដែលបានសិក្សានៅសភនវស

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ១៥០$	ចំនួន	1	2	3
	%	33.3%	66.7%	100.0%

ចន្លោះ ១៥០$ -៣០០$	ចំនួន	62	18	80
	%	77.5%	22.5%	100.0%
ចន្លោះ ៣០០$ -៥០០$	ចំនួន	26	18	44
	%	59.1%	40.9%	100.0%
ចន្លោះ ៥០០$ -៨០០$	ចំនួន	36	18	54
	%	66.7%	33.3%	100.0%
ច្រើនជាង ៨០០$	ចំនួន	36	15	51
	%	70.6%	29.4%	100.0%
សរុប	ចំនួន	161	71	232
	%	69.4%	30.6%	100.0%

ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញដែលបានសិក្សានៅ **សភនវស** មានចំនួនសរុប ២៣២នាក់ មាន៦៩,៤%ជាបុរស និងនារីចំនួន៣០,៦%។ ចំនួនបុរសដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សរ៍កើនឡើងពី១៥០$ ទៅច្រើនជាង ៨០០$ មានចំនួនកើនពី ៣៣,៣% ទៅ ៧០,៦%។ ចំណែកចំនួននារីមានដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សរ៍កើនឡើងពី១៥០$ ទៅច្រើនជាង ៨០០$ មានចំនួនថយចុះពី ៦៦,៧% មកត្រឹម ២៩,៤%។

៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងភេទ

តារាងទី៤.៥ ភាពមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញនីមួយៗបែងចែកទៅតាមភេទ

ជំនាញ ឬឯកទេស		ភាពមានការងារធ្វើទៅតាមភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ឯកទេសនីតិឯកជន	ចំនួន	51	23	74
	%	68.9%	31.1%	100.0%
ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	49	12	61
	%	80.3%	19.7%	100.0%
ធុរកិច្ចឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	49	19	68
	%	72.1%	27.9%	100.0%
ធុរកិច្ចឯកទេសគ្រប់គ្រង	ចំនួន	34	24	58
	%	58.6%	41.4%	100.0%
សរុប	ចំនួន	183	78	261
	%	70.1%	29.9%	100.0%

ការទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សភនវស ផ្នែកបុរសមានចំនួនជាង២ដង ច្រើនជាងចំនួននារីដែលទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ(បុរស ៧០,១% នារី ២៩,៩%)។

៤.៦. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

តារាងទី៤.៦ ការរៀនបន្តក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

	ចំនួន	ភាគរយ	ភាគរយបូកបន្ត
បណ្ឌិត	5	1.8%	1.8%
វគ្គបំប៉នរយៈពេលខ្លី	21	7.6%	9.4%
សិក្សាឯកទេស	20	7.2%	16.5%
មិនបានសិក្សាបន្ត	232	83.5%	100.0%
សរុប	278	100.0%	

ក្នុងចំណោមនិស្សិត២៧៨នាក់ដែលបានឆ្លើយសំណួរលើការសិក្សាបន្ត មានចំនួន៤៦នាក់ ស្មើចំនួន១៦,៥% ដែលបានរៀនបន្តលើឯកទេសផ្សេងៗ ដែលក្នុងនោះមាន៥នាក់រៀនបណ្ឌិតស្មើនឹង១,៨%។

៥. សន្និដ្ឋាន

តាមរយៈការអង្កេត ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១២-២០១៣ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដែលមាននិស្សិតសរុបចំនួន ២៧៥២ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ២២៦៧ នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៣០៣ នាក់ ។ ជាលទ្ធផលបង្ហាញថា និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ មុនពេលចូលសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច មានការងារធ្វើតែចំនួន ១៥% ប៉ុន្តែក្រោយពេលដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា គឺចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងខ្លាំងដល់ ៩៥.៥%។ ដោយឡែកនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មុនពេលចូលសិក្សានៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យនេះ ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើ ៨៤.៦% ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៥.៧%។

លទ្ធផលទាំងនេះ បង្ហាញឲ្យឃើញថា ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ពិតជាមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពដែលអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការធនធានមនុស្សក្នុងទីផ្សារការងារ។

លទ្ធផលនេះគឺជាការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ជាពិសេសគឺការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មន្ត្រីរាជការ សាស្ត្រាចារ្យជាតិ និងអន្តរជាតិ រួមទាំងបុគ្គលិកទាំងក្របខ័ណ្ឌ និងវេលាកាទាំងអស់របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

ឧបសម្ព័ន្ធ១

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖……………………

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស៊ីគ្នាទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖…………………… ភេទ៖ 1.☐ ប្រុស 2.☐ ស្រី

លេខទូរស័ព្ទ៖………................ Email:…………………………………………… ថ្ងៃសម្ភាស៖………………

ជំនាន់ទី៖……. បរិញ្ញាបត្រ(ជំនាញ) 1.☐ នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)
2.☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)
3.☐ រដ្ឋបាលសាធារណៈ
4.☐ សេដ្ឋកិច្ច
5.☐ គណនេយ្យ
6.☐ ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ
7.☐ សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា
8.☐ គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច

១. មុនពេលចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកបានធ្វើការងារអ្វី?
1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ការងារឯកជន 3.☐ការងារអង្គការ 4.☐ អត់ការងារ 5.☐និស្សិត
6.☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 7.☐ ផ្សេងៗ

២. តើបច្ចុប្បន្ន អ្នកមានការងារឬនៅ?
1.☐មានការងារ 2.☐មិនមានការងារ

៣. តើអ្នកធ្វើការត្រូវមុខជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ?
1.☐ត្រូវមុខជំនាញ 2.☐មិនត្រូវមុខជំនាញ

៤. តើអ្នកកំពុងធ្វើការងារអ្វី?
1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ការងារឯកជន 3.☐ការងារអង្គការ 4.☐ អត់ការងារ 5.☐និស្សិត
6.☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 7.☐ ផ្សេងៗ

៥. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?
1.☐ក្រោម១៥០$ 2.☐១៥០-៣០០ 3.☐៣០០-៥០០ 4.☐៥០០-៨០០ 5.☐លើសពី៨០០$

៦. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?
1.☐សិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ 2.☐វគ្គបំប៉នរយៈពេលខ្លី 3.☐សិក្សាឯកទេស 4.☐មិនបានបន្ត

៧. ជារួម តើការសិក្សានៅ RULE បានជួយអ្នកដូចម្តេចខ្លះ?
1.☐លើកម្ពស់ជីវភាពបានល្អ 2.☐លើកម្ពស់ជីវភាពបានមធ្យម 3.☐លើកម្ពស់ជីវភាពបានតិចតួច

៨. ចំណុចត្រង់ណាខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE នៅខ្វះខាតខ្លាំង?

……

៩. តើអ្នកមានសំណូមពរអ្វីខ្លះ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍការអប់រំនៅ RULE ?

……

ឧបសម្ព័ន្ធ២

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍:……………………

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស៊ីគ្នាទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត:…………………… ភេទ: 1. ☐ ប្រុស 2. ☐ ស្រី

លេខទូរស័ព្ទ:………................. Email:……………………………………………… ថ្ងៃសម្ភាស:………………

ជំនាន់ទី:………... បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ 1. ☐ ឯកទេសនីតិឯកជន
2. ☐ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណ:
3. ☐ ធុរកិច្ច ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ
4. ☐ ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រង

១. មុនពេលចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកបានធ្វើការងារអ្វី?
1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ ការងារឯកជន 3.☐ ការងារអង្គការ 4.☐ អត់ការងារ 5.☐ និស្សិត
6.☐អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 7.☐ ផ្សេងៗ

២. តើបច្ចុប្បន្ន អ្នកមានការងារឬនៅ?
1.☐មានការងារ 2.☐មិនមានការងារ

៣. តើអ្នកធ្វើការត្រូវមុខជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ?
1.☐ ត្រូវមុខជំនាញ 2.☐ មិនត្រូវមុខជំនាញ

៤. តើអ្នកកំពុងធ្វើការងារអ្វី?
1.☐ការងាររដ្ឋ 2.☐ ការងារឯកជន 3.☐ ការងារអង្គការ 4.☐ អត់ការងារ 5.☐ និស្សិត
6.☐ អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 7.☐ ផ្សេងៗ

៥. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?
1.☐ក្រោម១៥០$ 2.☐១៥០-៣០០ 3.☐៣០០-៥០០ 4.☐៥០០-៨០០ 5.☐លើសពី៨០០$

៦. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?
1.☐សិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត 2.☐វគ្គបំប៉នរយ:ពេលខ្លី 3.☐សិក្សាឯកទេស 4.☐មិនបានបន្ត

៧. ជារួម តើការសិក្សានៅ RULE បានជួយអ្នកដូចម្តេចខ្លះ?
1.☐លើកម្ពស់ជីវភាពបានល្អ 2.☐លើកម្ពស់ជីវភាពបានមធ្យម 3.☐ លើកម្ពស់ជីវភាពបានតិចតួច

៨. ចំណុចត្រង់ណាខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE នៅខ្វះខាតខ្លាំង?

…….

៩. តើអ្នកមានសំណូមពរអ្វីខ្លះ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍការអប់រំនៅ RULE ?

……..